

## Πιστοποιητικό Διδακτικής Επάρκειας

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Κρήτης στη Συνέλευσή του στις 6 Φεβρουαρίου 2015 και λαμβάνοντας υπ' όψιν την απόφαση της 325/08.05.2014 Τακτικής Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης αποφάσισε την έγκριση της λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Σπουδών για την Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) στα πλαίσια των διδακτικών διαδικασιών του Τμήματος.

Πρόκειται για ένα Διατμηματικό Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΚ που οργανώνεται σε επίπεδο των επιμέρους Σχολών του (Σχολή Θετικών Επιστημών, Φιλοσοφική Σχολή, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Σχολή Επιστημών της Αγωγής).

Σκοπός του Προγράμματος ΠΠΔΕ είναι να συμβάλει στην ανάπτυξη των απαραίτητων παιδαγωγικών και διδακτικών γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων στους αποφοίτους των καθηγητικών Τμημάτων, ώστε να καταστούν ικανοί να σχεδιάζουν και να υλοποιούν αποτελεσματικά το εκπαιδευτικό τους έργο.

Προκειμένου να επιτευχθεί ο σκοπός και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των τριών ομάδων μαθημάτων που προβλέπεται από τη νομοθεσία, δηλαδή:

- α) μαθημάτων εκπαίδευσης και αγωγής,
- β) μάθησης και διδασκαλίας και
- γ) ειδικής διδακτικής συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων και πρακτικής άσκησης στο σχολείο.

### Δομή του Προγράμματος

Το πρόγραμμα ΠΠΔΕ περιλαμβάνει τη διδασκαλία **8 εξαμηνιαίων μαθημάτων** στη βάση των 3 ομάδων που προβλέπονται από το νόμο. Συγκεκριμένα,

#### **A. Μαθήματα Εκπαίδευση και Αγωγής**

Τα μαθήματα Εκπαίδευσης και Αγωγής χωρίζονται σε τρεις ενότητες:

- α. Παιδαγωγική θεωρία.
- β. Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης.
- γ. Ιστορικό-συγκριτικές προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης.

#### **B. Μαθήματα Διδασκαλίας και Μάθησης**

Τα μαθήματα Μάθησης και Διδασκαλίας χωρίζονται σε τρεις ενότητες:

- α. Ψυχολογία.
- β. Διδακτική Μεθοδολογία.
- γ. Μάθηση και χρήση νέων τεχνολογιών.

#### **Γ. Ειδική Διδακτική – Πρακτική Άσκηση**

Οι φοιτητές / τριες του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν επιτυχώς συνολικά **ένα μάθημα από τις υποενότητες α και β** των Μαθημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής και των Μαθημάτων Διδασκαλίας και Μάθησης, **ένα μάθημα Ειδικής Διδακτικής** (Διδακτική των Υλικών ή Διδακτική των Φυσικών Επιστημών), **την Πρακτική Άσκηση**, και δύο επιπλέον μαθήματα τα οποία μπορούν να επιλέξουν είτε από την υποενότητα γ των μαθημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής, είτε από την υποενότητα γ των μαθημάτων Διδασκαλίας και Μάθησης, είτε από τα μαθήματα Ειδικής Αγωγής (όχι οπωσδήποτε και τα δύο μαθήματα επιλογής από την ίδια κατηγορία).

Στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών τα μαθήματα προσφέρονται **από το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών**. Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να παρακολουθήσουν τρία μαθήματα (μέχρι 12 ECTS) του φιλοσοφικού/παιδαγωγικού κύκλου ως κατ' επιλογή με τη βαθμολογία των μαθημάτων αυτών να συνυπολογίζεται στον μέσο όρο βαθμού πτυχίου. Ως

εκ τούτου τρία από τα οκτώ μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη του πιστοποιητικού διδακτικής επάρκειας μπορούν να συμπεριλαμβάνονται στις 240 ECTS που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου. Τα υπόλοιπα πέντε (τουλάχιστον) μαθήματα θα είναι αναγκαστικά επιπλέον των 240 ECTS, δεδομένου ότι το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος επιτρέπει την παρακολούθηση μαθημάτων πέραν του ορίου των 240 ECTS. Τα επιπλέον μαθήματα αυτά δεν θα λαμβάνονται υπ' όψιν στο μέσο όρο βαθμολογίας, αλλά θα αναφέρονται στο Παράρτημα Διπλώματος στον κατάλογο των μαθημάτων που παρακολούθησε ο φοιτητής/τρια.

Παρότι στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών έχει οριστεί ως 8 ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων που μπορεί να δηλώνει ένας φοιτητής ανά εξάμηνο, όλα τα μαθήματα παιδαγωγικού και φιλοσοφικού περιεχομένου εξαιρούνται από τον κανόνα αυτόν και μπορούν να δηλώνονται επιπλέον των 8 μαθημάτων. Για την απόκτηση του πιστοποιητικού απαιτούνται το τουλάχιστον 30 ECTS.

Ενδεικτικά, η κατανομή κατά ομάδες (όπως αυτές ορίστηκαν για τη λήψη του ΠΠΔΕ) των μαθημάτων παιδαγωγικού περιεχομένου τα οποία προσφέρονται στη Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ. Βασικές ενότητες και προσφερόμενα μαθήματα του Προγράμματος για Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στους φοιτητές του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης</b>		
<b>A. Μαθήματα Εκπαίδευσης και Αγωγής</b>	<b>B. Μαθήματα Μάθησης και Διδασκαλίας</b>	<b>Γ. Ειδική Διδακτική – Πρακτική Άσκηση</b>
<b>α. Παιδαγωγική Θεωρία</b> Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (ΠΤΔΕ, ΠΤΠΕ) <sup>1</sup> Φιλοσοφία της Παιδείας (ΦΚΣ) Φιλοσοφία του πολιτισμού και της παιδείας (ΦΚΣ)	<b>α. Ψυχολογία</b> Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Μάθηση (ΦΚΣ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) Παιδαγωγική Ψυχολογία (ΦΚΣ) Ψυχοπαιδαγωγική παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές (ΠΤΔΕ, ΠΤΔΕ)	<b>α. Διδακτική Φυσικών Επιστημών,</b>
<b>β. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</b> Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) Πολιτική κοινωνικοποίηση και σχολείο (ΠΤΔΕ) Κοινωνιολογία των Παιδαγωγικών θεωριών (ΦΚΣ)	<b>β. Διδακτική Μεθοδολογία</b> Διδακτική Μεθοδολογία (ΦΚΣ) Το Αναλυτικό Πρόγραμμα: Θεωρία και έρευνα (ΦΚΣ) Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη	<b>β. Πρακτική Άσκηση</b> Πρακτική Άσκηση σε σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο ή Λύκειο)
<b>γ. Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης</b> Ιστορία της Εκπαίδευσης (ΦΚΣ) Συγκριτική Παιδαγωγική (ΠΤΔΕ)	<b>γ. Μάθηση και χρήση νέων τεχνολογιών</b> Το Αναλυτικό πρόγραμμα και υπερμέσα (ΠΤΔΕ) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με την χρήση των ΤΠΕ e-learning (ΠΤΔΕ)	

<sup>1</sup> Με την προϋπόθεση ότι ο / η διδάσκων θα προσαρμόσει το περιεχόμενο και τα παραδείγματα στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

<p>Η έμφυλη ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ, ΦΚΣ)</p>	<p>Εφαρμογές πολυμέσων στην εκπαίδευση (ΠΤΠΕ)</p>	
--	---	--

<sup>1</sup> Με την προϋπόθεση ότι ο / η διδάσκων θα προσαρμόσει το περιεχόμενο και τα παραδείγματα στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

<sup>2</sup> Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει υπογράψει τη «Χάρτα των Ελληνικών Πανεπιστημίων για την Αειφορία» στη Σύνοδο των Πρυτάνεων (Βόλος 1-2 Ιουλίου 2011) και συνεπώς η ενσωμάτωση σχετικών μαθημάτων θεωρείται επιβεβλημένη.

Για τη λειτουργικότερη διάρθρωση και παρακολούθηση του Προγράμματος ορίζονται ως προαπαιτούμενα μαθήματα για την Πρακτική Άσκηση ένα μάθημα από την ενότητα Παιδαγωγική Θεωρία, ένα μάθημα από την ενότητα Διδακτική Μεθοδολογία και η Ειδική Διδακτική του γνωστικού αντικειμένου.

Η Πρακτική Άσκηση σε σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο ή Λύκειο) ουσιαστικά θα αποτελείται από τρεις κύριες δραστηριότητες των φοιτητών: α. την παρακολούθηση και μαθητεία στο διοικητικό έργο του σχολείου και στις εξωδιδασκτικές δραστηριότητες, β. την παρακολούθηση διδασκαλιών και γ. το σχεδιασμό και υλοποίηση διδασκαλιών από το φοιτητή υπό την καθοδήγηση επόπτη. Οι ώρες που θα πρέπει να βρίσκεται ένας/μία φοιτητής/φοιτήτρια στο σχολείο κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα είναι κατ' ελάχιστον 26 ώρες. **Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών αναγνωρίζει την Πρακτική Άσκηση στα Πλαίσια του ΕΣΠΑ ως ισότιμη της Πρακτικής Άσκησης του ΠΠΔΕ, εφ' όσον αυτή πραγματοποιηθεί σε φορέα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.**

Σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν. 3848/2010 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 36, παράγραφο 22(ε) του Ν. 4186/2013, **οι ανωτέρω διατάξεις εφαρμόζονται σε όσους εισάγονται σε Τμήματα Α.Ε.Ι. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014 και εφεξής.** Για όσους έχουν εισαχθεί σε Τμήματα Α.Ε.Ι. πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013 – 2014 για τη συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψη τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ισχύουν οι κείμενες, πριν την ισχύ του Ν. 3848/2010 κατά τη δημοσίευση του παρόντος διατάξεις.