



ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Διεύθυνση της Μονάδας Οικονομικής &
Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.)
Τμήμα Ανθρωπίνων Πόρων, Προμηθειών και Συναλλαγών
Πληροφορίες: Βαρβάρα Κοπανάκη
Τηλ.: 2831077948
Fax: 2831077951
Email: kopanaki@uoc.gr

Ηράκλειο, 13 Ιουλίου 2022
Αριθμ. Πρωτ.: 27959

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ,
ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Κρήτης, έχοντας υπόψη:

- τις διατάξεις των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο υλοποίησης της 2ης Τροποποίησης της Πρόσκλησης για την Πράξη "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023" της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης», με κωδικό ΟΠΣ (MIS 5183457), που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ191), και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από την Ελλάδα, με χρονική διάρκεια έργου από 01/10/2022 έως 30/11/2023 και Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Θεόδουλο Γαρεφαλάκη, Κ.Α. 11138,
- την 723/27-06-2022 (θέμα Γ2.30) απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης για την Έγκριση Υποβολής Πρότασης για την Πρόσκληση ΕΔΒΜ191 με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Κρήτης για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023», και ορισμός Ε.Υ. με κωδικό ΟΠΣ (MIS 5183457),
- την 723/27-06-2022 (θέμα Α2. 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188) απόφαση συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.

προσκαλεί

Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, για τα μαθήματα που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (εξαιρούνται τα μεταπτυχιακά με δίδακτρα) των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τις Συνελεύσεις:

1. Το απόσπασμα πρακτικού του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της 547ης/22-06-2022 Συνέλευσης, θέμα 3^ο με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25193/24-06-2022,
2. το απόσπασμα πρακτικού της 607ης/22-06-2022 Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, θέμα 8^ο με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25227/24-06-2022,
3. το απόσπασμα πρακτικού της 340ης/22-06-2022 Τακτικής Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας, θέμα Γ3 (Διοικητικά θέματα) με αρ. πρωτ.: 25199/24-06-2022,
4. το απόσπασμα πρακτικού της 219^{ης}/23-06-2022 Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, θέμα 1^ο με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25197/24-06-2022,
5. το απόσπασμα πρακτικού της 396^{ης}/22-06-2022 Έκτακτης Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, θέμα 1^ο με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25198/24-06-2022,
6. το απόσπασμα πρακτικού της 376ης/22-06-2022 Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας, θέμα 4^ο με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25238/24-06-2022,
7. το απόσπασμα πρακτικού της 15ης/22-06-2022 Έκτακτης Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας, θέμα 8^ο με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25190/24-06-2022,
8. το απόσπασμα πρακτικού της 257ης/22-06-2022 Έκτακτης Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, θέμα μοναδικό, με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25188/24-06-2021,
9. το απόσπασμα πρακτικού της Έκτακτης Συνέλευσης του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας με ημ. 21-06-2022, θέμα 1^ο με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25192/24-06-2022,
10. το απόσπασμα πρακτικού της 9ης/27-06-2022 Έκτακτης Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών, θέμα 1^ο με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25387/27-06-2022,
11. το απόσπασμα πρακτικού της 150^{ης}/Σ.Τ./24-06-2022 Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, θέμα 3^ο με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25236/24-06-2022,
12. το απόσπασμα πρακτικού της 192^{ης}/22-06-2022 Συνέλευσης του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, θέμα 6^ο με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25195/24-06-2022,
13. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής με ημ. 24-06-2022, θέμα 1^ο, με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25233/24-06-2022,
14. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Χημείας με ημ. 22-6-2021, θέμα Β.4 με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25234/24-06-2022,
15. το απόσπασμα πρακτικού της Έκτακτης Συνέλευσης του Τμήματος Βιολογίας με ημ. 23-06-2022, θέμα 1^ο (Διοικητικά) με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25196/24-06-2022,
16. το απόσπασμα πρακτικού της 9^{ης}/24-06-2022 Έκτακτης Γενικής Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής, θέμα 1^ο με αρ. εισερχ. πρωτ.: 25239/24-06-2022,
17. της με αρ. 486/16.06.2022 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: Θέμα: 4^ο Κατανομή θέσεων του Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής, Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, (9ΩΕ3469Β7Γ-Φ0Χ).

Οι ενδιαφερόμενοι/-ες Νέοι/-ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν αίτηση-πρόταση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. **Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος/-η οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.**

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/-ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς	ΝΑΙ/ΟΧΙ

υποστήριξης) μετά την 01.01.2012	
Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψήφιου/-φιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 50, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο των προσφερόμενων μαθημάτων	για μερική συνάφεια 0 – 15 για πλήρη συνάφεια από 16-30
β) Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ ανακοινώσεις σε συνέδρια Σημείωση: Η αξιολόγηση γίνεται σε συνδυαστική εφαρμογή του Α και Β Α) μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ακοινώσεις σε συνέδρια: 15 μονάδες για >10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ακοινώσεις σε συνέδρια: 20 μονάδες Β) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας: Σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές πολλαπλασιαστής 1 Σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια με πρακτικά 0,6 Σε πανελλήνια επιστημονικά περιοδικά με κριτές 0,5 Σε πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια με πρακτικά 0,4 Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ακοινώσεις σε συνέδρια, συναφείς με το αντικείμενο της θέσης, πολλαπλασιαστής 0,2.	0 – 20 μονάδες
Κριτήριο 5: Αξιολόγηση σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 50, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) Βαθμός συνάφειας με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 - 10
β) Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών, βιβλιογραφίας και νέων τεχνολογιών (ΤΠΕ) στην διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών, οργάνωση εργαστηριακών ασκήσεων	0 –15
γ) Δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 - 10
δ) Παραγωγή εκπαιδευτικού (ηλεκτρονικού ή μη) υλικού για την διδασκαλία του μαθήματος	0-15
Σύνολο	100 μονάδες

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Η συνολική βαθμολογία της υποψηφιότητας ενός/ μίας δυνητικά ωφελούμενου/-ης θα προσαυξάνεται κατά 20%, εφόσον δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.

- Σε επίπεδο αίτησης υποψηφιότητας, ο υποψήφιος που δεν έχει προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων **ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82**, καθώς και της **ΕΔΒΜ96** του **ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020**.
- Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων **ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82**, καθώς και της **ΕΔΒΜ96** του **ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020**, σε συνεργασία με την **ΕΥ ΟΠΣ**.

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον/-α υποψήφιο/-α ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Η επιλογή των υποψηφίων της πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, Επιτροπή που η αντίστοιχη Συνέλευση έχει ορίσει και η Επιτροπή Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. έχει επικυρώσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν – επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία, προηγείται ο/η υποψήφιος/-α που έχει τις περισσότερες μονάδες στο πρώτο κριτήριο του πίνακα κριτηρίων και αν συμπίπτουν, ο/η υποψήφιος/-α που έχει τις περισσότερες μονάδες στο δεύτερο κριτήριο και ούτω καθεξής. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθμούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου παρευρίσκονται και οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία της Επιτροπής Αξιολόγησης του έργου. Με την ίδια απόφαση ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά με ανακοίνωση που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, είκοσι τέσσερις τουλάχιστον ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων ανά επιστημονικό πεδίο, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών του Π.Κ. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα ανωτέρω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησής τους, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, καθώς και στην Ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Π.Κ.

Όλοι/-ες οι υποψήφιοι/-ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους, καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης-πρότασης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/-α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την επόμενη της κοινοποίησης της ως άνω απόφασης. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Πιο συγκεκριμένα, ο/η υποψήφιος/-α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει (είτε με φυσική παρουσία είτε και μόνο προς ανάγνωση με την φυσική παρουσία του/της υπαλλήλου από τα τηρούμενα αρχεία στα γραφεία του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Κρήτης (Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κτίριο Διοίκησης, γραφεία ΕΛΚΕ στο Ρέθυμνο ή Πανεπιστημιούπολη) υπό τον όρο τήρησης των προβλεπομένων στο υπό στοιχεία Γ/ΕΞ/4163-1/06.07.2012 έγγραφο της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα. Τα προσωπικά ευαίσθητα δεδομένα των υποψηφίων θα είναι καλυμμένα.

Σε περίπτωση ενστάσεων, τα αποτελέσματα αξιολόγησης καθίστανται οριστικά μετά την εξέταση των ενστάσεων, ενώ στην περίπτωση μη ύπαρξης ένστασης, τα αρχικά αποτελέσματα θεωρούνται οριστικά, μετά την παρέλευση των πέντε (5) εργάσιμων ημερών για υποβολή ένστασης. Στη συνέχεια, τα αποτελέσματα επικυρώνονται από την Επιτροπή Ερευνών και η σχετική απόφαση αποδοχής- έγκρισης κοινοποιείται με την ανάρτησή της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ο/Η υποψήφιος/-α με τη μεγαλύτερη

βαθμολογία θα είναι εκείνος/-η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/-ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης με την προϋπόθεση ότι αυτός που θα επιλεγεί, έχει βαθμολογία κατ' ελάχιστον 50.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2012.
- ✓ Δεν κατέχει:
- ✓ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π, συμβασιούχου
- ✓ διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80.
- ✓ θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
- ✓ θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει

τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.

- ✓ θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/-ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος/-η μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) Ίδρυμα και **αποκλειστικά** σε μόνο ένα (1) Τμήμα.

4. Το σύνολο των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο/η ωφελούμενος/-η κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους είναι έως τρία (3), υπό τους κάτωθι περιορισμούς:

Το σύνολο των ανατιθέμενων μαθημάτων αφορά σε αυτοδύναμη διδασκαλία. Τα ανατιθέμενα μαθήματα θα πρέπει να είναι ενταγμένα είτε στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, είτε σε πρόγραμμα σπουδών μεταπτυχιακού προγράμματος που υλοποιείται από το Τμήμα, είτε να αποτελούν συνδυασμό των παραπάνω. Τα μαθήματα αυτά πρέπει να αναφέρονται στην πρόσκληση του Ιδρύματος και δεν δύναται να τροποποιηθούν μετά την έκδοση αυτής. Σε περίπτωση τροποποίησης των μαθημάτων, οι όποιες διαδικασίες επιλογής θεωρούνται άκυρες και πρέπει να επαναληφθούν.

Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2). Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο εναπόκειται στη διακριτική ευχέρεια των Ιδρυμάτων και δύναται να τροποποιηθεί με απόφαση του αρμόδιου οργάνου υπό τους περιορισμούς της παρούσας.

Τα ανατιθέμενα μαθήματα αφορούν «μαθήματα επιλογής» / «προαιρετικά μαθήματα», «μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής» / «κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα», «σεμιναριακά μαθήματα» και υπό προϋποθέσεις «μαθήματα κορμού» / «υποχρεωτικά μαθήματα».

Στην περίπτωση που σε ωφελούμενο/-η ανατεθούν πάνω από ένα μαθήματα, τότε ένα (1) εξ αυτών δύναται να είναι μάθημα «κορμού» / «υποχρεωτικό». Με τον όρο «υποχρεωτικά μαθήματα» / «μαθήματα κορμού» νοούνται εκείνα τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου. Σε περίπτωση Τμημάτων με κατευθύνσεις, ως υποχρεωτικά μαθήματα λογίζονται και τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου στη συγκεκριμένη κατεύθυνση.

5. Παραδοτέο είναι η υλοποίηση του/των μαθήματος/-ων, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος.

Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.

6. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του/της ωφελούμενου/-ης αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.

7. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της ωφελούμενου/-ης βρίσκεται σε διαφορετικό νομό, από εκείνο στον οποίο εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του/της ωφελούμενου/-ης, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την προηγούμενη παράγραφο.

8. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Κρήτης, το οποίο εγκρίνεται με απόφαση της Συγκλήτου, και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

9. Η υποβολή αίτησης-πρότασης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου / εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

10. Σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου/-ης, ο/η οποίος/-α είναι δημόσιος υπάλληλος, απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας, ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου, στη σειρά κατάταξης, υποψήφιου/-ας.

Σε περίπτωση που ο/η ενδιαφερόμενος/-η είναι δημόσιος υπάλληλος, τότε υποβάλλεται πρωτοκολλημένη αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/-ης για την έκδοση της σχετικής άδειας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο.

Σημειώνεται ότι το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.

Στο πλαίσιο του Γενικού Κανονισμού Προσωπικών Δεδομένων (ΓΚΠΔ - GDPR Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679) που βρίσκεται σε ισχύ από τις 25/5/2018 και συγκεκριμένα, λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 12 του κανονισμού που αφορά στην υποχρέωση για ενημέρωση του υποκειμένου - παρέχοντα τα προσωπικά στοιχεία, σας ενημερώνουμε πως στην παρακάτω ιστοσελίδα βρίσκονται διευκρινήσεις σχετικά με την υποχρέωση σας για τη συμπλήρωση του παρακάτω ερωτηματολογίου: http://www.edulll.gr/?page_id=28229. Στον σύνδεσμο «Οδηγίες και Κατευθύνσεις για την Παρακολούθηση των Δεικτών στα Ε.Π. 2014 - 2020» και συγκεκριμένα στο αρχείο pdf που θα βρείτε μέσα στο αρχείο zip, στην παράγραφο 3.1.3 αναφέρεται το πλαίσιο της παρακολούθησης των δεικτών των επιχειρησιακών προγραμμάτων.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν μόνο ηλεκτρονικά τα κάτωθι:

- Αίτηση-Πρόταση Υποψηφιότητας (βλ. Παράρτημα Πρόσκλησης)
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος **για κάθε μάθημα χωριστά** του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- **Βιογραφικό Σημείωμα το οποίο συνοδεύεται από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό**
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής **σε περίπτωση μη προσκόμισης** του φωτοαντίγραφου Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών.

Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 (συμπληρωμένη με το παρακάτω κείμενο και υπογεγραμμένη)

- έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή,
- η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος είναι η __/__/__,
- δεν κατέχω:
 - ✓ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80,
 - ✓ θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
 - ✓ θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - ✓ θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- δεν έχω επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.

Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 (συμπληρωμένη με ό,τι ισχύει από τα παρακάτω και υπογεγραμμένη)

- έχω εκπληρώσει τις στρατιωτικές υποχρεώσεις ή έχω νόμιμα απαλλαγεί από αυτές ή έχω λάβει αναβολή για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου.

- Οι δημόσιοι υπάλληλοι θα πρέπει να προσκομίζουν την αίτηση που κατέθεσαν στο αρμόδιο κατά νόμο όργανο, για τη λήψη σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Κρήτης, καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

- Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.
- Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.
- Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά το αργότερο έως **την Τρίτη 2 Αυγούστου 2022 και ώρα 23:59 στην παρακάτω ηλεκτρονική διεύθυνση:**

- Για μαθήματα στις Σχολές του Ηρακλείου: email: kopanaki@uoc.gr,
- Για μαθήματα στις Σχολές του Ρεθύμνου: email: calls.elke-reth@uoc.gr.

Στοιχεία επικοινωνίας για την διαδικασία υποβολής αιτήσεων/ προτάσεων και ενστάσεων/ απόψεων: Βαρβάρα Κοπανάκη, τηλ. 28310 77948.

Στο ηλεκτρονικό μήνυμα θα αναγράφονται ευκρινώς υποχρεωτικά τα εξής:

- Πρόταση για την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με αρ. πρωτ.: 27959/13-07-2022.
- Το Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης και το επιστημονικό πεδίο για το οποίο υποβάλουν υποψηφioτητα.

Η παρούσα πρόσκληση θα αναρτηθεί στους διαδικτυακούς τόπους των ΕΛΚΕ Π.Κ., Πανεπιστημίου Κρήτης, Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης και θα σταλεί για ανάρτηση στην ιστοσελίδα της διαδικτυακής πύλης του ΕΣΠΑ www.espa.gr (ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ).

Παραθέτουμε ενδεικτικά τους παρακάτω διαδικτυακούς τόπους. Π.χ.: <http://www.uoc.gr>, <http://www.elke.uoc.gr> και διέπεται από τους κανόνες του Οδηγού Διαχείρισης και Χρηματοδότησης: <https://www.elke.uoc.gr/docs/OXE-2022.pdf?v=20220526>

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.

Μιχαήλ Παυλίδης
Αντιπρύτανης

Συνημμένα:

1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο Θέσης,
2. Αίτηση-Πρόταση,
3. Υπεύθυνες δηλώσεις

1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο Θέσης

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΚΩΔΙΚΟΣ / ECTS	ΕΞΑΜΗΝΟ (Χειμερινό- Εαρινό)	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Ψυχοπαιδαγωγική Έρευνα και Αξιολόγηση	Εφαρμογές στην εκπαιδευτική έρευνα -B06Σ02- 5 ECTS	Χειμερινό	Σεμιναριακό Μάθημα	<p>Στο πλαίσιο του σεμιναρίου αυτού οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με εφαρμογές της εκπαιδευτικής έρευνας διερευνώντας θεματικές από αυτές που περιγράφονται ενδεικτικά παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικά είδη εκπαιδευτικής έρευνας και τα στοιχεία μιας δημοσιευμένης ερευνητικής μελέτης • Τεχνικές της βιβλιογραφικής ανασκόπησης • Σχεδιασμός και η υλοποίηση ενός σχεδίου έρευνας εκπαιδευτικού θέματος/προβλήματος ακολουθώντας τα βασικά βήματα της ερευνητικής διαδικασίας • Σχεδιασμός και ανάπτυξη Κατάλληλων ερευνητικών εργαλείων για τη συλλογή δεδομένων στην εκπαιδευτική έρευνα • Διαδικασίες και μέθοδοι συλλογής, ανάλυσης και παρουσίασης δεδομένων, και τρόποι Καταγραφής ερευνητικών αναφορών • Ερευνητικά εργαλεία, ερευνητικές τεχνικές στην εκπαιδευτική έρευνα • Η εγκυρότητα και αξιοπιστία στην εκπαιδευτική έρευνα. • Τεχνικές ανάλυσης, επεξεργασίας και παρουσίασης δεδομένων στην εκπαιδευτική έρευνα • Δεοντολογία και ηθικά ζητήματα στην εκπαιδευτική έρευνα. • Κριτική μελέτη και ανάλυση ερευνητικών άρθρων.

		Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής- Β01Π06(Υ)-4 ECTS	Εαρινό	Παράδοση (υποχρεωτικό μάθημα επιλογής)	<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Μεθοδολογία της Έρευνας και συγκεκριμένα στις ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις της Εκπαιδευτικής Έρευνας. Οι φοιτητές/τριες μέσω του μαθήματος αποκτούν εισαγωγικές γνώσεις για την ερευνητική διαδικασία, τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας αλλά και την βιβλιογραφική αναζήτηση επιστημονικών ερευνών. Αποκτούν την ικανότητα να μελετούν και να κρίνουν ερευνητικά δεδομένα από το χώρο της εκπαίδευσης μέσω των γνώσεων που αποκτούν σχετικά με τις μεθόδους δειγματοληψίας και τις μεθόδους συλλογής ερευνητικών δεδομένων. Αξιοποιούν την παραπάνω γνώση προκειμένου να αξιολογούν τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα μιας επιστημονικής μελέτης, να συγκρίνουν αποτελέσματα από διάφορες έρευνες και να αναπτύσσουν προβληματισμό σε ζητήματα που αφορούν κοινωνικές και ηθικές ευθύνες στο χώρο της εκπαιδευτικής έρευνας.</p> <p>Ενδεικτικά περιεχόμενα του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι παραδοχές και η φύση της επιστήμης. • Βασικές έννοιες και στάδια επιστημονικής έρευνας. • Ερευνητικός σχεδιασμός: Προβληματική της έρευνας, προσδιορισμός του σκοπού, ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις. • Πειραματικός σχεδιασμός στην εκπαιδευτική έρευνα. • Δειγματοληπτικές έρευνες και δειγματοληπτικό σφάλμα. • Ευέλικτα ερευνητικά σχέδια: μελέτες περίπτωσης, εθνογραφικές μελέτες, μελέτες θεμελιωμένης θεωρίας. • Εκπαιδευτική έρευνα δράσης. • Μέθοδοι Παρατήρησης (συμμετοχική, δομημένη, κτλ.). • Συνεντεύξεις και ερωτηματολόγια. • Έλεγχοι και κλίμακες για τη μέτρηση στάσεων. • Η ανάλυση περιεχομένου στην εκπαιδευτική έρευνα. • Ερμηνεία δεδομένων, εξαγωγή συμπερασμάτων, τρόποι παρουσίασης ερευνητικών αποτελεσμάτων. • Δεοντολογία εκπαιδευτικής έρευνας. • Η αναφορά της διερεύνησης: Βασικοί κανόνες συγγραφής επιστημονικής εργασίας. • Βιβλιογραφική ανασκόπηση στην εκπαιδευτική έρευνα και ορθή χρήση βιβλιογραφικών παραπομπών. • Λογοκλοπή.
--	--	---	--------	--	--

		Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου και αποτελεσματικότητα Σχολείου- Γ04Π04 (για ΠΤΔΕ) και ΕΠΑ 604(για ΠΤΠΕ) 4 ECTS	Εαρινό	Παράδοση (μάθημα επιλογής)	<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι οι συμμετέχοντες/ουσες να μπορούν να περιγράψουν τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού σχολείου και του αποτελεσματικού διδακτικού έργου.</p> <p>Στο μάθημα θα μελετηθούν θεωρητικά εργαλεία για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των σχολικών μονάδων, ιστορικά στοιχεία για τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η αξιολόγηση στο ελληνικό σχολείο στο πέρασμα του χρόνου, ενδιαφέροντα παραδείγματα για την αξιολόγηση σε άλλες χώρες, σχολεία τα οποία θεωρούνται αποτελεσματικά για διαφορετικούς λόγους, εκπαιδευτικοί που έγιναν γνωστοί για το αποτελεσματικό τους έργο, προτεινόμενες πρακτικές για αποτελεσματικό εκπαιδευτικό έργο.</p> <p>Ενδεικτικά περιεχόμενα του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Είδη και χαρακτηριστικά - Αναγκαιότητα της αξιολόγησης • Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου σε άλλες χώρες: πρακτικές και αποτελέσματα • Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στην Ελλάδα (παρελθόν και παρόν) • Αυτό-αξιολόγηση σχολικής μονάδας και εκπαιδευτικού (Θεωρία και προοπτικές εφαρμογής στο ελληνικό σχολείο) • Τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού σχολείου και του αποτελεσματικού δασκάλου • Ο ρόλος των στελεχών εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών/τριών σε ένα σύστημα αξιολόγησης • Η αξιολόγηση των υλικοτεχνικών υποδομών, διοικητικού πλαισίου, επάρκειας εκπαιδευτικών, επιδόσεων μαθητών, ψυχολογικού κλίματος, κ.α. • Τα μέσα συλλογής δεδομένων για την αξιολόγηση (ερωτηματολόγιο, διαβαθμισμένες κλίμακες, περιγραφικές εκθέσεις κ.α.) • Σκοπός της αξιολόγησης, αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της • Μελέτη και αξιολόγηση περιπτώσεων σχολείων και εκπαιδευτικών που ξεχώρισαν
	ΤΠΕ στην Εκπαίδευση	ΤΠΕ Δημιουργικότητα και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης στην Εκπαίδευση- Α15Σ09 5 ECTS	Εαρινό	Σεμιναριακό Μάθημα	<p>Το μάθημα προσφέρει βασικές γνώσεις σχετικά με ζητήματα παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ και ειδικότερα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης εστιάζοντας στην ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των μαθητών .Οι φοιτητές μετά το τέλος του σεμιναρίου αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αναγνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά της παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ και ειδικότερα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης - επιλέγουν και να αξιοποιούν εφαρμογές μέσων κοινωνικές ανάλογα με την παιδαγωγική τους στόχευση - να εξοικειωθούν με καλές πρακτικές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο - να σχεδιάζουν διαδραστικά σενάρια παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ και ειδικότερα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης εστιάζοντας στην ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των μαθητών

		Εικονικοί Κόσμοι (virtual worlds) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών- Α11Π06 4 ECTS	Εαρινό	Παράδοση (μάθημα επιλογής)	Αντικείμενο του προσφερόμενου μαθήματος αποτελεί η παιδαγωγική αξιοποίηση των προηγμένων μαθησιακών τεχνολογιών διαδικτύου με ιδιαίτερη έμφαση στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εικονικών κόσμων (virtual worlds) στο πεδίο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Σκοπός του μαθήματος. είναι η ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να οργανώνουν, και να αξιολογούν προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με την χρήση εικονικών κόσμων (virtual worlds). Στο πλαίσιο του μαθήματος το ενδιαφέρον εστιάζεται στις έννοιες της δημιουργικότητας, της συνεργατικής διερεύνησης και οικοδόμησης της γνώσης, και της κριτικής σκέψης Ø Συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να: • έχουν Κατανοήσει βασικές έννοιες/ χαρακτηριστικά των εικονικών κόσμων (virtual worlds) στην εκπαίδευση και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών • έχουν Κατανοήσει τις προσεγγίσεις σχετικά με την παιδαγωγική αξιοποίηση των εικονικών κόσμων (virtual worlds) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών • να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των συστημάτων των εικονικών κόσμων (virtual worlds) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών • να εντοπίζουν να μελετούν και να αναλύουν καλές πρακτικές εικονικών κόσμων (virtual worlds) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών • από τον ελληνικό και τον διεθνή χώρο • να σχεδιάζουν επιμορφωτικά προγράμματα για εκπαιδευτικούς με την χρήση περιβαλλόντων εικονικών κόσμων (virtual worlds)
Θέατρο και θεατρική αγωγή		Πρακτικές τέχνες του θεάτρου και Θεωρία του δράματος- Δ03Π03 4 ECTS	Χειμερινό	Παράδοση (μάθημα επιλογής)	Το μάθημα Πρακτικές Τέχνες του Θεάτρου και Θεωρία του Δράματος επιχειρεί να εξοικειώσει τις φοιτήτριες/τους φοιτητές με στοιχεία σημειολογίας του Θεάτρου, αλλά και με τους σύγχρονους θεωρητικούς του δράματος (Uberfield, Fischer-Lichte, κ.λπ.). Παράλληλα, επιδιώκει να τους Καταστήσει ικανούς να αξιοποιούν τις μεγάλες σχολές θεατρικής ερμηνείας και σκηνοθεσίας στην παιδαγωγική πράξη, αλλά και να οργανώνουν θεατρικά παιχνίδια με βάση τις παραπάνω θεωρίες.
		Θέατρο για παιδιά και νεανικό κοινό -Δ03Π13 4 ECTS	Χειμερινό	Παράδοση (μάθημα επιλογής)	Το μάθημα Θέατρο για παιδικό και νεανικό κοινό επιχειρεί να εξοικειώσει τους φοιτητές με στοιχεία της Ιστορίας του Θεάτρου για παιδικό και νεανικό κοινό, στο πλαίσιο της ευρύτερης Ιστορίας του Θεάτρου, με στοιχεία της Θεωρίας του Δράματος, αλλά και με τις επί μέρους θεατρικές τέχνες. Παράλληλα επιδιώκει να τους Καταστήσει ικανούς να επιλέγουν θεατρικά κείμενα από το ευρωπαϊκό και ελληνικό δραματολόγιο και να οργανώνουν μια παιδική παράσταση που θα πληροί τους όρους της σύγχρονης θεατροπαιδαγωγικής.

Διδακτική Μαθηματικών	Εισαγωγή στη Θεωρία Πιθανοτήτων και την Στατιστική- Ε01Π03 4 ECTS	Χειμερινό	Παράδοση (μάθημα επιλογής)	Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη, Κατανόηση και εμπάθυνση ορισμένων βασικών εννοιών των πιθανοτήτων και της Στατιστικής όπως περιγράφονται ενδεικτικά παρακάτω: Η έννοια της πιθανότητας. Χώρος πιθανότητας. Γεγονότα ξένα και ανεξάρτητα. Δεσμευμένη πιθανότητα. Στοιχεία συνδυαστικής. Τυχαίες μεταβλητές. Κατανομή και πυκνότητα πιθανότητας. Βασικές Κατανομές. Μέση τιμή. Διασπορά. Συσχέτιση. Νόμοι μεγάλων αριθμών. Κεντρικό οριακό θεώρημα. Στατιστικό δείγμα. Βασικά στατιστικά κριτήρια σημαντικότητας. Έλεγχος υποθέσεων.
	Θέματα της διδασκαλίας και μάθησης Μαθηματικών εννοιών στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου- Ε01Σ14 5 ECTS	Χειμερινό	Σεμιναριακό Μάθημα	Σκοπός του σεμιναρίου είναι να Κατανοήσουν οι φοιτητές την μαθησιακή διαδρομή και τις δυσκολίες των μαθητών όσον αφορά σε βασικές έννοιες των μαθητών στις πρώτες τάξεις του Δ.Σ., επίσης να Κατανοούν κριτικά βασικές διδακτικές προσεγγίσεις που αφορούν στις έννοιες αυτές και να σχεδιάζουν σχετικές διδακτικές δραστηριότητες. Ενδεικτικά θα εξετασθούν: Η οικοδόμηση της έννοιας του αριθμού (διατακτικού, πληθικού), προσθετικές δομές (εισαγωγή της πρόσθεσης και της αφαίρεσης, αλγόριθμοι πρόσθεσης και αφαίρεσης, προβλήματα που λύνονται με πρόσθεση ή αφαίρεση), πολλαπλασιαστικές δομές (εισαγωγή του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης, εκμάθηση των ιδιοτήτων του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης, εκμάθηση της προπαίδειας, προβλήματα που λύνονται με ένα πολλαπλασιασμό ή μία διαίρεση). Συζήτηση όσον αφορά στην εξέλιξη της γεωμετρικής σκέψης των μαθητών στις μικρές τάξεις του Δημοτικού και στα χαρακτηριστικών της διδασκαλίας της γεωμετρίας στις τάξεις.
	Εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο- Ε01Π11-4 ECTS	Εαρινό	Παράδοση (μάθημα επιλογής)	Σκοπός του μαθήματος είναι το να Κατανοήσουν οι μαθητές βασικές εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, το πώς αυτές εντάσσονται στη πλαίσιο του μαθήματος των Μαθηματικών και πώς, ενδεχομένως, μπορούν να λειτουργήσουν εκτός αυτού. Να Κατανοήσουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς αυτών των μορφών αυτών, να Κατανοήσουν βασικά στοιχεία της σχετικής Διδακτικής θεωρίας . Να είναι σε θέση να είναι σε θέση να αναλύουν κριτικά και να αξιολογούν και να παράγουν σχετικό διδακτικό υλικό καθώς και να σχεδιάζουν αντίστοιχες διδακτικές δραστηριότητες. Ενδεικτικά θα εξετασθούν: - Η ανακαλυπτική μάθηση και η χρήση ανοιχτών προβλημάτων - Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση - Η διαφοροποιημένη διδασκαλία (εσωτερική και εξωτερική διαφοροποίηση) - Διδασκαλία με τη χρήση δραστηριοτήτων αυτοελέγχου και αυτοδιόρθωσης. - Η αξιοποίηση του Μαθηματικού παιχνιδιού στη διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών - Αισθητική Αγωγή και Μαθηματικά

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	Πληροφορική στην Εκπαίδευση	ΕΠΑ 402: Πληροφορική στην Εκπαίδευση II 4 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής/Κατ Επιλογή Υποχρεωτικό Μάθημα	<p>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος Να αναπτύξουν οι φοιτητές γνώσεις σχετικές με το διεπιστημονικό πεδίο της εφαρμογής των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία και να αποκτήσουν ικανότητες σχεδίασης, ανάπτυξης και αξιολόγησης Κατάλληλων αναπτυξιακά εκπαιδευτικών σεναρίων με υπολογιστικά περιβάλλοντα.</p> <p>Περιεχόμενα του μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η προβληματική της ένταξης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία • Διδακτικές στρατηγικές και ΤΠΕ • Εκπαιδευτικό λογισμικό προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας • Κριτική ανάλυση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού για προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία • Ψηφιακά παιχνίδια και μάθηση • Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με λογισμικό. • Γλώσσες προγραμματισμού τύπου Logo: η γλώσσα προγραμματισμού Scratch • Παιδαγωγικός σχεδιασμός για τη διδασκαλία και τη μάθηση της Πληροφορικής • Διδακτική προσέγγιση δομημένου προγραμματισμού (αλγόριθμος, πρόγραμμα, μεταβλητές) • Αλγοριθμική προσέγγιση και διδασκαλία βασικών δομών προγραμματισμού (επανάληψη, επιλογή, αναδρομή) • Διδακτική προσέγγιση αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού
		ΣΕΜ 142: Σεμινάριο Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση 7 ECTS	Χειμερινό	Σεμιναριακό Μάθημα	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε α) βασικές έννοιες του Flash β) Κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού με Flash γ) δημιουργία μικρών εφαρμογών για το Νηπιαγωγείο με Flash.</p> <p>Τα αντικείμενα που θα διδαχθούν Κατά την διάρκεια των παραδόσεων είναι τα εξής: α) Κατανόηση του περιβάλλον εργασίας του Flash και των χαρακτηριστικών του β) Σχεδιασμός κίνησης γ) Κίνηση χαρακτήρων και εξαγωγή κινήσεων σε CD-ROM.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει Κατανοήσει τις Εκπαιδευτικές Λειτουργίες και το περιβάλλον εργασίας του Flash και των χαρακτηριστικών του • Να γνωρίζει την εφαρμογή και τον σχεδιασμό της κίνησης στοιχείων • Να γνωρίζει την κίνηση χαρακτήρων και εξαγωγή κινήσεων σε CD-ROM

		ΕΠΑ 403: Εφαρμογές πολυμέσων στην Εκπαίδευση 4 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής/Κατ Επιλογή Υποχρεωτικό Μάθημα	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε α) βασικές έννοιες στο παραβάλλον του λογισμικού flash β) Κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού γ) δημιουργία μικρών εφαρμογών για το Νηπιαγωγείο.</p> <p>Τα αντικείμενα που θα διδαχθούν Κατά την διάρκεια των παραδόσεων είναι τα εξής: α) Κατανόηση του περιβάλλοντος εργασίας του flash και των χαρακτηριστικών του β) Σχεδιασμός κίνησης γ) Κίνηση χαρακτήρων και εντολή επανάληψης, δ) εντολή εάν ε) εισαγωγή ήχου στ) εισαγωγή εικόνας ζ) εξαγωγή αρχείου σε tablet.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατασκευάσει εκπαιδευτικό λογισμικό για το νηπιαγωγείο με το λογισμικό flash • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών <p>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Κατανόηση του περιβάλλοντος εργασίας του scratch 2 και των χαρακτηριστικών του ii. Σχεδιασμός κίνησης αντικειμένου iii. Κίνηση χαρακτήρων και εντολή επανάληψης, iv. εντολή εάν ε) εισαγωγή ήχου v. εισαγωγή εικόνας vi. εξαγωγή αρχείου σε tablet
Διδακτική Μεθοδολογία Προσχολικής Εκπαίδευσης		ΕΠΑ 113: Μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και διδακτικές πρακτικές 4 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής/Κατ Επιλογή Υποχρεωτικό Μάθημα	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να α) μυήσει τους φοιτητές στην αναγκαιότητα ενός εκπαιδευτικού σχεδιασμού μέσω της δημιουργίας ενός μόνιμου και συνεκτικού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ των σχολικών μονάδων, της οικογένειας και της τοπικής κοινότητας και β) τους καταστήσει ικανούς να σχεδιάσουν δράσεις και δραστηριότητες που θα διευκολύνουν την μετάβαση των μικρών παιδιών στην α' δημοτικού.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρόκειται για μια εκπαίδευση σχεδιασμένη να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις, πληροφορίες και δεξιότητες γύρω από την έννοια της σχολικής μετάβασης και σχολικής ετοιμότητας, της σημαντικότητάς της στη σχολική και προσωπική επιτυχία ενός παιδιού. • Επιπλέον, αναμένεται να προσφέρει γνώσεις, δεξιότητες, εργαλεία και Κατάλληλες διδακτικές πρακτικές που θα τους καταστήσει ικανούς να μπορούν να σχεδιάσουν ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα μετάβασης από το νηπιαγωγείο μέχρι την Τρίτη τάξη του δημοτικού σχολείου.

		<p>ΣΕΜ 219:Σεμινάριο Διδακτικής Μεθοδολογίας: Αναλυτικά προγράμματα-Σχεδιασμός και αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας 7 ECTS</p>	<p>Χειμερινό</p>	<p>Σεμιναριακό Μάθημα</p>	<p>Στο μάθημα εξετάζονται (1) τα θεωρητικά πλαίσια για τη μάθηση και τη διδασκαλία όπως και τη μελέτη των δεδομένων του πλαισίου της τάξης που καθορίζουν τους σχεδιασμούς, (2) τα συστατικά του σχεδιασμού, δηλαδή τους στόχους, το περιεχόμενο, τη μεθοδολογία, τα μέσα αλλά και το μαθησιακό περιβάλλον και (3) η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, δηλαδή τα κριτήρια και τους τρόπους με τη βοήθεια των οποίων αποτιμάται το αποτέλεσμα της εφαρμογής του. Το μάθημα διαρθρώνεται στις παρακάτω ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη θεωρία αναλυτικών προγραμμάτων 2. Θεωρητικό-φιλοσοφικό πλαίσιο οργάνωσης των Αναλυτικών Προγραμμάτων 3. Τα αναλυτικά προγράμματα για την προσχολική εκπαίδευση 4. Αξιοποίηση θεωριών μάθησης στη διδακτική πράξη- Διδακτικές προσεγγίσεις 5. Αξιοποίηση του πλαισίου της τάξης για το σχεδιασμό 6. Οι διδακτικοί στόχοι στην εκπαιδευτική διαδικασία-Σχεδιασμός και οργάνωση δραστηριοτήτων 7. Ενισχύοντας τη μάθηση των παιδιών: νοηματοδότηση και παιχνίδι-Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία 8. Διαχείριση της εκπαιδευτικής διαδικασίας 9. Εκπαιδευτικά μέσα και μαθησιακό περιβάλλον 10. Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας- 11. Η προσέγγιση της «παιδαγωγικής τεκμηρίωσης» 12. Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με βάση το portfolio των παιδιών 13. Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στη βάση σχεδιασμού
--	--	--	------------------	---------------------------	---

		ΔΑΣ 125: Διδακτική Άσκηση επίπεδο ΙΙΙβ 9 ECTS	Εαρινό	Μάθημα ΚΟΡΜΟΥ- Υποχρεωτικό Μάθημα	<p>Σκοπός των διδακτικών ασκήσεων είναι οι εξοικείωση των φοιτητών με το πρακτικό μέρος των σπουδών τους (διδακτική διαδικασία) και η ιδιαίτερη εξάσκηση τους στην πρακτική εφαρμογή των θεωριών της σύγχρονης (γενικής και ειδικής) Διδακτικής Μεθοδολογίας του νηπιαγωγείου (Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την Κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του επαγγέλματός τους και θα διαθέτουν ικανότητες που Κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες Κατέχουν προχωρημένες δεξιότητες και έχουν τη δυνατότητα να αποδείξουν την απαιτούμενη δεξιότητα και καινοτομία για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων σε εξειδικευμένο πεδίο εργασίας.</p> <p>Προγραμματισμός, σχεδιασμός, εφαρμογή, ανάλυση, ερμηνεία, τροποποίηση, κριτική κ.τ.λ. της διδακτικής διαδικασίας, που αναπτύσσεται στο πλαίσιο ενός εβδομαδιαίου προγράμματος νηπιαγωγείου, είναι τα κυριότερα θέματα/αντικείμενα των «διδακτικών ασκήσεων». Διδασκαλίες φοιτητών και αξιολόγηση της διδασκαλίας από τον αρμόδιο καθηγητή της Παιδαγωγικής.</p>
Εικαστική Αγωγή		ΕΠΑ 703: Εικαστική Αγωγή Ι 3 ECTS	Εαρινό	Μάθημα ΚΟΡΜΟΥ- Υποχρεωτικό Μάθημα	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να μάθουν οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις εικαστικές δραστηριότητες ως μέσο για τη βοήθεια του νηπίου στην αυτοέκφραση και στην ανάπτυξη. Το μάθημα διεξάγεται με υλικά μαρκαδόρους, μολύβια, κραγιόνια και σινική μελάνη. Διδάσκεται ζωγραφική με χρώμα τέμπρες και λαδοπαστέλ. Διδάσκεται επίσης χειροτεχνία, προδιαγραφές υλικών και εργαλεία, μάσκες και κούκλες. Η αισθητική αγωγή αναπτύσσει την κρίση του φοιτητή για έκφραση και δημιουργία Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου χάρη στις ασκήσεις σχεδίου, χρώματος και πλαστικής.</p>
		ΕΠΑ 707: Εικαστική Αγωγή ΙΙ 3 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής/Κατ Επιλογή Υποχρεωτικό Μάθημα	<p>Σκοπός του μαθήματος: Συνεχίζοντας την εφαρμογή των εικαστικών προγραμμάτων με τη χρήση σχεδιαστικών - χρωματικών - Κατασκευαστικών ασκήσεων και αναφορά στα κυριότερα κινήματα ζωγραφικής, επιδιώκουμε την αποτελεσματική συνεργασία παιδιών και νηπιαγωγών σε όλα τα στάδια προετοιμασίας.</p>

		ΕΠΑ 708: Ιστορία της Τέχνης και Εφαρμογές 3 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής/Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό Μάθημα	Μελέτη της Σύγχρονης Τέχνης το περιεχόμενο και τα συμπεράσματα των κινημάτων και των τάσεων θα λειτουργήσουν ως μέσο και για την εφαρμογή των απαιτούμενων ασκήσεων. Μαθησιακά αποτελέσματα: Απόκτηση γνώσεων και πληροφοριών για τις εικαστικές τέχνες και την χρησιμοποίηση τους αργότερα για συνθέτες καλλιτεχνικές δημιουργίες
Ψυχολογίας	Ψυχομετρία	Ψυχομετρία II: Βασικές Αρχές Μέτρησης & Πρακτική Εφαρμογή της Ψυχολογικής Αξιολόγησης (Ψ-3201)/ 4ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/ριών με τις βασικές αρχές που διέπουν την ψυχολογική αξιολόγηση καθώς και τα πεδία εφαρμογής στα οποία αναπτύσσεται αυτή. Βασικό κομμάτι του μαθήματος θα είναι η παρουσίαση ορισμένων, γνωστών ψυχομετρικών εργαλείων που εφαρμόζονται για τη μελέτη των βασικών διαστάσεων της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε διαφορετικά περιβάλλοντα (στο κλινικό, στο εργασιακό, στο εκπαιδευτικό/σχολικό, στον τομέα της υγείας εν γένει). Παράλληλα, θα αναπτυχθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που απορρέουν από τη χρήση τέτοιων εργαλείων στους χώρους εφαρμογής τους. Μετά το τέλος των διαλέξεων, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν την μέτρηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς • γνωρίζουν τους πιθανούς παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν μια διαδικασία αξιολόγησης και να προτείνουν τρόπους εξάλειψής τους • γνωρίζουν τους χώρους εφαρμογής των ψυχολογικών εργαλείων καθώς και τα πλεονεκτήματα όσο και τα μειονεκτήματα που απορρέουν από τη χρήση τέτοιων εργαλείων • γνωρίζουν τη δομή και το περιεχόμενο των βασικών ψυχολογικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στους χώρους δραστηριοποίησης των ψυχολόγων • γνωρίζουν τον κώδικα δεοντολογίας που διέπει τη χρήση των ψυχομετρικών εργαλείων και τη διαχείριση των αποτελεσμάτων που απορρέουν από αυτά.

		<p>Ψυχομετρία Ι: Βασικές Αρχές Μέτρησης & Κατασκευής Ψυχολογικών Εργαλείων (Ψ-2202)/ 5 ECTS</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>Μάθημα Υποχρεωτικό</p>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει την ευκαιρία στους/στις φοιτητές/ριες να γνωρίσουν τις βασικές αρχές που διέπουν την Ψυχομετρία, τον κλάδο δηλαδή της ψυχολογίας, που ασχολείται με την Κατασκευή και την επιστημονική τεκμηρίωση των εργαλείων που χρησιμοποιούνται για μέτρηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Στα πλαίσια του συγκεκριμένου μαθήματος θα αποσαφηνιστούν όροι και έννοιες όπως η αξιοπιστία, η εγκυρότητα, ο τρόπος με τον οποίο ερμηνεύουμε μια βαθμολογία από ένα τεστ, οι νόρμες, κλπ., ενώ έμφαση θα δοθεί στον τρόπο με τον οποίο Κατασκευάζεται ένα ψυχομετρικό εργαλείο, αλλά και στις στατιστικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται για αυτόν τον σκοπό. Μετά το τέλος των διαλέξεων, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τις βασικές στατιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ψυχομετρία για την αξιολόγηση των χαρακτηριστικών ενός ψυχομετρικού εργαλείου • γνωρίζουν τις ψυχομετρικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την ψυχομετρική τεκμηρίωση και αξιολόγηση ενός εργαλείου • μπορούν να εφαρμόζουν τις βασικές ψυχομετρικές τεχνικές με τη χρήση του SPSS • γνωρίζουν τις διάφορες μεθόδους απόδοσης και ερμηνείας ενός αποτελέσματος που προκύπτει από ένα ψυχολογικό τεστ • γνωρίζουν τα βασικά στάδια Κατασκευής ενός εργαλείου • γνωρίζουν τις βασικές ψυχομετρικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την Κατασκευή ενός εργαλείου
--	--	---	---------------	---------------------------	---

		<p>Ανάλυση Δεδομένων με τη Χρήση Η/Υ (Ψ-4208)/ 6 ECTS</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό Μάθημα (Εργαστήριο)</p>	<p>Το συγκεκριμένο εργαστήριο έχει σχεδιαστεί για να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες στην ανάλυση δεδομένων, μέσα από τη χρήση εξειδικευμένου στατιστικού λογισμικού. Στόχος του εργαστηρίου δεν είναι μόνο να διδάξει στους φοιτητές δεξιότητες ως προς την ανάλυση δεδομένων και την παρουσίαση αποτελεσμάτων, αλλά επιπρόσθετα να τους βοηθήσει να Καταλάβουν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούμε τη στατιστική στην ψυχολογία και σε άλλες κοινωνικές επιστήμες. Οι γνώσεις και οι δεξιότητες που θα αποκτηθούν από το συγκεκριμένο εργαστήριο θα επιτρέψουν να γίνουν καλύτερα Κατανοητές οι χρήσεις και οι Καταχρήσεις της στατιστικής, οι δυνατότητες και οι αδυναμίες των διαφορετικών στατιστικών τεχνικών, καθώς επίσης και ο τρόπος με τον οποίο ερμηνεύονται και παρουσιάζονται τα αποτελέσματα από μία στατιστική ανάλυση. Το εργαστήριο θα καλύψει θεματικές όπως εισαγωγή δεδομένων, περιγραφική στατιστική, δημιουργία πινάκων και διαγραμμάτων, καθώς και επαγωγική στατιστική. Στο πλαίσιο των διαλέξεων θα γίνει χρήση του λογισμικού Jamovi, ενός ελεύθερου, ανοικτού λογισμικού, το οποίο κάνει την ανάλυση δεδομένων εύκολη και Κατανοητή.</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να χρησιμοποιούν το συγκεκριμένο στατιστικό λογισμικό για την ανάλυση ερευνητικών δεδομένων. • να διαχειρίζονται, να ελέγχουν και να τροποποιούν βάσεις δεδομένων. • να συνοψίζουν (με γραφικό και αριθμητικό τρόπο) και να εντοπίζουν στατιστικά μοτίβα στα ερευνητικά δεδομένα τους. • να εφαρμόζουν μία σειρά στατιστικών τεχνικών που εφαρμόζονται συχνά στο πλαίσιο της ψυχολογικής έρευνας καθώς και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις συγκεκριμένες αναλύσεις. • να γράφουν αναφορές συνοψίζοντας τις στατιστικές αναλύσεις που έχουν πραγματοποιήσει
--	--	---	---------------	--	--

	Κλινική Ψυχολογία	Ψυχοσωματικές και σωματόμορφες διαταραχές (Ψ3608)/4 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Στόχος του μαθήματος αυτού είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητριών/τών απέναντι στο ψυχοσωματικό σύμπτωμα και το συμβολισμό του, τις σωματόμορφες διαταραχές και τα φαινόμενα μετατροπής. Επίσης, στόχος είναι και η διάκριση μεταξύ ψυχοσωματικών και σωματόμορφων διαταραχών. Οι φοιτήτριες/τές του μαθήματος, μετά το πέρας των διαλέξεων, θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να έχουν μια εστιασμένη γνώση σχετικά με τα ψυχοσωματικά συμπτώματα ως προς βασικές τις θεωρητικές προσεγγίσεις, εστιάζοντας και εμβαθύνοντας στην ψυχαναλυτική/ ψυχοδυναμική προσέγγιση. • Να δύνανται να διακρίνουν το ψυχοσωματικό σύμπτωμα από το σύμπτωμα μετατροπής. • Να έχουν εξοικειωθεί με τους τύπους ταξινόμησης των σωματόμορφων διαταραχών (σύμφωνα με το DSM), τα ιδιαίτερα τους χαρακτηριστικά και βασικά στοιχεία διαφοροδιάγνωσης από άλλες διαταραχές (όπως διαταραχές προσωπικότητας). • Να έχουν εξοικειωθεί με την πολυπαραγοντικότητα των σωματικών και ψυχοσωματικών παθήσεων και με τις θεραπευτικές παρεμβάσεις που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπισή τους. • Να Κατανοήσουν τη σημασία της διαθεματικής και βιοψυχοκοινωνικής προσέγγισης της υγείας, της ασθένειας και εν γένει των ψυχολογικών φαινομένων. • Να μπορούν να σκεφτούν κριτικά και δημιουργικά σε σχέση με θεωρίες. • Να μπορούν να συνδέσουν τις θεωρητικές γνώσεις με το σχεδιασμό έρευνας, θεραπευτικών παρεμβάσεων και κλινικών εφαρμογών.
--	-------------------	--	-----------	-----------------	---

		Ψυχοπαθολογία παιδιού και εφήβου (Ψ3614)/ 5 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Υποχρεωτικό	<p>Το μάθημα αυτό είναι ένα εισαγωγικό μάθημα στο πεδίο της κλινικής ψυχολογίας της παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει την ευκαιρία στις/τους φοιτήτριες/τές να γνωρίσουν τις βασικές αρχές σε θέματα διάγνωσης, αξιολόγησης και Κατανόησης της παιδικής και εφηβικής συμπεριφοράς και ψυχισμού. Επίσης, να Κατανοήσουν τις ψυχολογικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι και τις μεθόδους πρόληψης προβλημάτων της παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Μετά το τέλος των διαλέξεων, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εφαρμόζουν σε μελέτες περιπτώσεων τα συστήματα Κατανόησης και διάγνωσης της προβληματικής συμπεριφοράς που μπορεί να παρουσιάσουν παιδιά και έφηβοι • συζητήσουν τα κυριότερα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα εφαρμογής των διαγνωστικών και ταξινομικών διαδικασιών στα προβλήματα που παρουσιάζουν παιδιά και έφηβοι, • αναγνωρίζουν τις περίπλοκες σχέσεις μεταξύ βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών παραμέτρων που εμπλέκονται στην ανάπτυξη και εδραίωση προβληματικών συμπεριφορών, • διακρίνουν και αξιολογούν κριτικά ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που σχετίζονται με τις προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίσουν παιδιά και έφηβοι. • Να σκεφτούν επαγωγικά και συνθετικά. • Να αναπτύξουν κριτικό πνεύμα το οποίο θα λαμβάνει υπόψιν κοινωνικά και πολιτισμικά συγκείμενα. • Να διατυπώνουν με ακρίβεια και οικονομία τη σκέψη τους.
		Ψυχαναλυτική Σκέψη (Ψ2603)/ 4 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εστίαση στην περιγραφή και ανάλυση των ψυχαναλυτικών θεωριών, η εξέταση ψυχοδυναμικών θεωριών μέσα από ένα κριτικό πρίσμα με στόχο την Κατανόηση των θεμελιωδών εννοιών, όπως αυτές αναπτύχθηκαν ιστορικά και όπως συνδέονται με τη σύγχρονη πρακτική. Επίσης, οι ποικίλες ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις για το ασυνείδητο, τα όνειρα, την προσωπικότητα, τη συναισθηματική ανάπτυξη, την ψυχοπαθολογία και τη θεραπευτική αντιμετώπιση εξετάζονται και τοποθετούνται στο ιστορικό τους πλαίσιο.</p> <p>Οι φοιτήτριες/τές του μαθήματος, μετά το πέρας των διαλέξεων, θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να Κατανοήσουν τις κεντρικές ιδέες των σημαντικότερων ψυχαναλυτικών θεωριών και να στοχαστούν κριτικά πάνω σε αυτές. • Να συνθέσουν τις ψυχαναλυτικές θεωρίες και να Κατανοήσουν τη σύνδεσή τους με την κλινική πρακτική και την έρευνα. • Να Κατανοήσουν πώς η ανάπτυξη της εκάστοτε θεωρίας συνδέεται με τα κοινωνικά και ιστορικά δεδομένα εντός των οποίων αναπτύχθηκε. • Να ασκήσουν την κριτική τους σκέψη και τη δυνατότητα δημιουργικής σύνθεσης και αντιπαράθεσης διαφορετικών προσεγγίσεων.

	Νευροψυχολογία	Νευροψυχολογία Νευροψυχιατρικών Διαταραχών (Ψ3413)/ 6 ECTS	Χειμερινό	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό Μάθημα (Σεμινάριο)	<p>Στόχος του σεμιναρίου είναι η ανασκόπηση και η ανάλυση της συμπτωματολογίας, του νευροβιολογικού υποστρώματος και των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων σε κύριες νευροψυχιατρικές διαταραχές, όπως η μείζονα Καταθλιπτική διαταραχή, η άνοια, οι αγχώδεις διαταραχές, οι απομυελινωτικές διαταραχές, οι ενδοκρινικές διαταραχές, οι αγγειακές διαταραχές και η Κατάχρηση ουσιών.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν Κατανοήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τις βασικές αρχές της νευροψυχολογικής αξιολόγησης και τις πιο κοινές δοκιμασίες που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων σε νευροψυχιατρικές διαταραχές. • την παθοφυσιολογία και τα νευροψυχολογικά ελλείμματα των διαταραχών που διδάχθηκαν
		Νευροψυχολογική Αξιολόγηση (Ψ4403)/ 6ECTS	Εαρινό	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό Μάθημα (Εργαστήριο)	<p>Στόχος του εργαστηρίου είναι οι φοιτητές (α) να εξασκηθούν στην αναζήτηση βιβλιογραφίας σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, (β) να έρθουν σε επαφή με το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μικρής κλίμακας ερευνών στη νευροψυχολογία, (γ) να εκπαιδευτούν στη χορήγηση νευροψυχολογικών δοκιμασιών και την βαθμολόγηση των δεδομένων, (δ) να αναλύσουν τα δεδομένα που θα συλλέξουν με το πρόγραμμα JAMOVI και (ε) να συγγράψουν τα ευρήματά τους σε μορφή επιστημονικής δημοσίευσης.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κάνουν ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που τους ενδιαφέρει, ώστε να εντοπίζουν ερωτήματα προς διερεύνηση. • Σχεδιάζουν μία μελέτη μικρής κλίμακας, στην οποία θα εξετάζονται υγιείς συμμετέχοντες με τη χορήγηση βασικών νευροψυχολογικών δοκιμασιών. • Συγγράφουν στοιχειωδώς τη μελέτη τους σε μορφή δημοσίευσης.

		Νευροψυχολογική Εκτίμηση της Άνοιας (Ψ4404)/ 6ECTS	Εαρινό	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό Μάθημα (Εργαστήριο)	<p>Στόχος του εργαστηρίου είναι οι φοιτητές/τριες να διδαχθούν (α) το θεωρητικό υπόβαθρο του συνδρόμου της άνοιας, (β) τα νευροψυχολογικά ελλείμματα που εκδηλώνουν οι ασθενείς ανάλογα με τη μορφή της άνοιας, (γ) τις βασικές αρχές νευροψυχολογικής εκτίμησης, (δ) τη χορήγηση και βαθμολόγηση διαφόρων δοκιμασιών εκτίμησης νευροψυχολογικών λειτουργιών και κλιμάκων για την αξιολόγηση της διάθεσης και της λειτουργικότητας ατόμων τρίτης ηλικίας, (ε) την σύγκριση της ατομικής επίδοσης σύμφωνα με κανονιστικά δεδομένα/νόρμες και (ζ) τον τρόπο συγγραφής κλινικής αναφοράς με τα αποτελέσματα από την νευροψυχολογική εκτίμηση και την ερμηνεία τους.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν Κατανοήσει τα γνωστικά ελλείμματα που εκδηλώνονται σε άτομα της τρίτης ηλικίας στο σύνδρομο της άνοιας. • Έχουν Κατανοήσει τη διαδικασία χορήγησης και αξιολόγησης σχετικών νευροψυχολογικών δοκιμασιών, των κλιμάκων για την εκτίμηση της διάθεσης και της λειτουργικότητας. • Είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν επαρκώς τα ευρήματα από τη χορήγηση των δοκιμασιών
Πολιτικής Επιστήμης	Θεωρίες Εξουσίας	Θεωρίες Κράτους και Δικαιώματα του Ανθρώπου ΘΚΔΠ488 6 ECTS	Χειμερινό	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής (Παράδοση) (ΥΕΠ) Προπτυχιακό	Ζητήματα της παράδοσης του νεότερου φυσικού δικαίου και του κλασικού φιλελευθερισμού μέχρι την υπονομευτική κριτική της αντιρεπουμπλικανικής παράδοσης στο διαφωτιστικό πρόγραμμα και τη Γαλλική Επανάσταση, αλλά και τη ριζοσπαστική κριτική στο αστικό κράτος και στα ανθρωπίνια δικαιώματα εντός του πεδίου της πολιτικής οικονομίας
		Κυριαρχία, Πειθαρχία, Βιοπολιτική ΚΠΒΠ489 6 ECTS	Εαρινό	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής (Παράδοση) (ΥΕΠ) Προπτυχιακό	Ζητήματα που προκύπτουν από τις πολιτικές «εξορθολογισμού» των προβλημάτων που έθεσαν στη διακυβερνησιακή πρακτική τα φαινόμενα που προκύπτουν δυναμικά στους ανθρώπινους πληθυσμούς (υγεία, υγιεινή, γεννητικότητα, θάνατος, μακροζωία, ασθένεια, παραγωγή) Κατά την ανερχόμενη νεωτερικότητα.
		Εξουσία, Παραγωγή, Συνείδηση ΕΠΣΠ490 6 ECTS	Εαρινό	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής (Παράδοση) (ΥΕΠ) Προπτυχιακό	Ζητήματα της διαμόρφωσης του υποκειμένου σε συνθήκες υποταγής (διαλεκτική κυρίου και δούλου). Η Κατηγορία της συνείδησης στο έργο του Nietzsche και πιο συγκεκριμένα στη σημασία που έχει η κακή συνείδηση στη διαμόρφωση του υποκειμένου (Γενεαλογία της Ηθικής). Επιλεγμένα σημεία της φροϋδικής ψυχαναλυτικής θεωρίας και διερεύνηση του βαθμού ενσωμάτωσης των φροϋδικών ανακαλύψεων σε συγκεκριμένες προσεγγίσεις του 20ου αιώνα.

Εκλογική Ανάλυση	Εκλογικά Συστήματα και Εκλογική Ανάλυση ΕΣΕΠ157 5 ECTS	Χειμερινό	Υποχρεωτικό Μάθημα (ΥΠΟ) Προπτυχιακό	Το μάθημα ανήκει στον θεματικό πυρήνα της Πολιτικής Επιστήμης και εστιάζει: Α) στο πρώτο μέρος, στα ζητήματα της αντιπροσώπευσης Κατά την πρώιμη και όψιμη νεωτερικότητα, στη διαμόρφωση των υποκειμένων αντιπροσώπευσης και τέλος στη διαμόρφωση των εκλογικών συστημάτων στα αναπτυσσόμενα κράτη, ήτοι στις διαφοροποιήσεις των βασικών εκλογικών συστημάτων (αναλογικό, πλειοψηφικό, κ.ά.) καθώς και στις επιμέρους τεχνικές μεταξύ τους διαφοροποιήσεις (εκλογικά πλαφόν, λίστες, γεωγραφική διαίρεση περιφερειών, κ.ά.) βάσει των οποίων διενεργείται η μετατροπή των ψήφων σε κοινοβουλευτικές έδρες. Β) στο δεύτερο μέρος του μαθήματος αναλύονται τα σύγχρονα ζητήματα εκλογικής συμπεριφοράς, οι διαφορετικές ερμηνευτικές και προβλεπτικές προσεγγίσεις του εκλογικού αποτελέσματος καθώς και οι αναδυόμενοι τύποι εκλογικής συμπεριφοράς που Καταγράφονται στη σύγχρονη εποχή (αποχή, αντικοινοβουλευτισμός, εκλογική μεταβλητότητα, μαχητική υποστήριξη – κομματική ταύτιση).
	Εκλογές και Κοινωνικά Συμφέροντα ΕΚΣΠ486 6 ECTS	Εαρινό	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής (Παράδοση) (ΥΕΠ) Προπτυχιακό	Ζητήματα που αφορούν τη δυναμική σχέση μεταξύ της άρθρωσης κοινωνικών συμφερόντων (ταξική δομή της κοινωνίας, ηλικιακές ομάδες, επαγγελματικές ομάδες, θρησκευτικές και ιδεολογικές πεποιθήσεις κ.λπ.) και της οργάνωσης και λειτουργίας του συστήματος αντιπροσώπευσης, τόσο στο επίπεδο του κράτους (κοινοβούλιο) όσο και της τοπικής αυτοδιοίκησης
	Ανάλυση Εκλογικών Αποτελεσμάτων ΑΕΑΠ487 6 ECTS	Χειμερινό	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής (Παράδοση) (ΥΕΠ) Προπτυχιακό	Τρόποι ανάλυσης των εκλογικών αποτελεσμάτων στα σύγχρονα αντιπροσωπευτικά πολιτεύματα. Δημοψήφισμα και εκλογές. Ζητήματα οργάνωσης εκλογικών εκστρατειών (διάπλαση κοινής γνώμης, προσέλκυση ψηφοφόρων), κομματικής λειτουργίας και πολιτικού λόγου, ζητήματα εκλογικής συμπεριφοράς (αποχή, αντικοινοβουλευτισμός, αλλαγή προτίμησης, μαχητική υποστήριξη).
Συγκριτική Πολιτική	Συγκριτική δημόσια πολιτική ΣΔΠΠ475 6 ECTS	Χειμερινό	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής (Παράδοση) (ΥΕΠ) Προπτυχιακό	Η δημόσια πολιτική ως πεδίο εφαρμογής. Πρότυπα ανάλυσης και σχεδιασμού εφαρμογών σε τοπικό και κρατικό επίπεδο. Έμφαση δίδεται στο πλαίσιο σχεδιασμού και υλοποίησης της δημόσιας πολιτικής, (πολιτικές υγείας, πολιτικές απασχόλησης, περιβαλλοντική πολιτική, δημοσιονομική πολιτική, κοινωνική πολιτική, εκπαιδευτική πολιτική κλπ), σε συγκριτικό πλαίσιο, αλλά και στο ρόλο των θεσμών, συμφερόντων και αντιλήψεων στη διαμόρφωση των δημόσιων πολιτικών. Επίσης εξετάζονται οι μέθοδοι συγκριτικής ανάλυσης και των δημόσιων πολιτικών, όπως και οι διαδικασίες αξιολόγησης και αλλαγής των μοντέλων-υποδειγμάτων δημόσιας δράσης και πολιτικής.

		Κοινωνικό Κράτος και Κοινωνική Πολιτική ΚΚΠΠ457 6 ECTS	Εαρινό	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής (Σεμινάριο) (ΥΕΣ) Προπτυχιακό	Αντικείμενο του μαθήματος είναι: α) Θεωρητικές και ιστορικές προσεγγίσεις του κοινωνικού κράτους. β) Μοντέλα του κοινωνικού κράτους. γ) Συγκριτική ανάλυση των επιμέρους πολιτικών του κοινωνικού κράτους. δ) Κρίση και κοινωνικό κράτος με έμφαση στην Ελληνική περίπτωση.
		Το Πολιτικό Σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ΠΣΕΠ139 5 ECTS	Εαρινό	Υποχρεωτικό μάθημα (ΥΠΟ) Προπτυχιακό	Το Υποχρεωτικό αυτό μάθημα εξετάζει το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), με χρονικό ορίζοντα από την υπογραφή των Συνθηκών του Παρισιού και της Ρώμης μέχρι και τη Συνθήκη της Λισσαβόνας. Επικεντρώνει στη μελέτη της ανάπτυξης της Ένωσης και των Ευρωπαϊκών θεσμών και του Ευρωπαϊκού πολιτικού συστήματος και παρουσιάζει τις κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις του φαινομένου της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Η συζήτηση των σχετικών θεωρητικών προτύπων ακολουθεί την εξέταση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και της θεσμικής ανάπτυξης της ΕΕ και περιλαμβάνει τόσο τις κύριες διαδικασίες λειτουργίας όσο και την συνάφεια της εξέλιξης της ΕΕ με την ανάπτυξη των κύριων ευρωπαϊκών πολιτικών.
	Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική	Πολιτική Επιστήμη ΙΙΙ – Διεθνείς Σχέσεις ΠΕΔΠ142 5 ECTS	Χειμερινό	Υποχρεωτικό Μάθημα (ΥΠΟ) Προπτυχιακό	Η γνωστική αξία του μαθήματος έγκειται στην Κατανόηση της εξέλιξης της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων μέσα από την παρουσίαση των διαφόρων θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων με τρόπο που αναδεικνύει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της κάθε μίας, αλλά και την πολυμέρεια της σύγχρονης συζήτησης στο πεδίο της θεωρίας και της μεθοδολογίας. Ειδικότερα, εξετάζονται τόσο η «παραδοσιακή ατζέντα» των θεωρητικών προσεγγίσεων-και των ειδικότερων εκφάνσεών τους - του «Ρεαλισμού», του «Φιλελευθερισμού» και της «Διεθνούς Κοινωνίας», όσο και οι κλασσικές θεωρήσεις της σύγχρονης συζήτησης του ειδικότερου γνωστικού αντικείμενου της «Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας». Παρουσιάζονται επίσης κρίσιμα μεθοδολογικά ζητήματα, όπως η συζήτηση μεταξύ κλασικών, θετικιστικών και μετα-θετικιστικών προσεγγίσεων, η «κριτική θεωρία», ο «μεταμοντερνισμός», ο «κονστρουκτιβισμός» και η «θεωρία αρχών». Το μάθημα ολοκληρώνεται με την αναλυτική συζήτηση μιας σειράς ζητημάτων, τα οποία Καταλαμβάνουν μια όλο και υψηλότερη θέση στην ατζέντα των διεθνών σχέσεων, όπως το περιβάλλον, το συνεχώς εξελισσόμενο και μεταβαλλόμενο ζήτημα της κυριαρχίας και της φύσης των κρατών και οι νέες προκλήσεις ασφαλείας.

		Η Ευρωπαϊκή Ένωση στο Διεθνές Περιβάλλον (Θεωρία και Πολιτική) ΠΑΔΕ30 10 ECTS	Εαρινό	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής (Παράδοση) (ΥΕΠ) Μεταπτυχιακό	Στόχος του μαθήματος είναι η δημιουργία ενός συνεκτικού πλαισίου για την Κατανόηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως διεθνή δρώντα, καθώς και του συστήματος των διεθνών σχέσεων. Εξετάζοντας τόσο το εσωτερικό πλαίσιο διαμόρφωσης των ευρωπαϊκών πολιτικών όσο και τις ευρύτερες διεθνοσυστημικές παραμέτρους επιτυγχάνεται η καλύτερη Κατανόηση της δυναμικής των διαφορετικών προτεραιοτήτων πολιτικής ξεχωριστά, αλλά και η συγκριτική ιεράρχησή τους. Το μάθημα αυτό αποτελεί ουσιαστικό στήριγμα όχι μόνο στην καλύτερη Κατανόηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των συσχετισμών στο διεθνές περιβάλλον, αλλά και των δια-περιφερειακών δυναμικών που επηρεάζουν συστηματικά τη διεθνή πολιτική της Ελλάδας.
		Οι Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ΠΕΕΠ245 6 ECTS	Εαρινό	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής (Παράδοση) (ΥΕΠ) Προπτυχιακό	Στο μάθημα εξετάζεται το θεσμικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης που περιλαμβάνει όχι μόνο τις κύριες διαδικασίες λειτουργίας, αλλά και της ανάπτυξης των κύριων ευρωπαϊκών πολιτικών. Ειδικότερα στο μάθημα εξετάζεται η διαδικασία παραγωγής και υλοποίησης των δημοσίων πολιτικών, όπως οι ρυθμιστικές πολιτικές (ανταγωνισμός, περιβάλλον κ.λπ.), οι πολιτικές για τα δικαιώματα, οιοαναδιανεμητικές πολιτικές (περιφερειακή, κοινωνική, αγροτική κ.λπ.), οι πολιτικές μακροοικονομικής σταθερότητας.
Οικονομικών Επιστήμων	Οικονομική Θεωρία και Πολιτική	Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία (ΟΙΚ1007)6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Υποχρεωτικό	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη μελέτη της Οικονομικής Επιστήμης και να τους εφοδιάσει με τα απαραίτητα εργαλεία για την Κατανόηση θεμελιωδών εννοιών και την ανάπτυξη διαισθητικής αντίληψης για τη γενικότερη οικονομική μεθοδολογία. Τοιουτοτρόπως η χαρτογράφηση των κυριότερων οικονομικών εννοιών και η διασύνδεσή τους σε συνεκτική βάση. Οι συμμετέχοντες εισάγονται στη δομή και τη λειτουργία της αγοράς, τη διαδικασία λήψης αποφάσεων παραγωγών και Καταναλωτών, τη λειτουργία της κρατικής και νομισματικής παρέμβασης, τη διασύνδεση ενδογενών και εξωγενών παραγόντων και τις επιδράσεις που ασκούν στην ανάπτυξη και την ευημερία του ατόμου και της κοινωνίας. Επίσης γίνεται αναφορά στη Μαθηματική έκφραση των οικονομικών επιλογών και τη Μαθηματική βελτιστοποίηση. Η μεθοδολογία συνδυάζει θεωρητική και πρακτική εφαρμογή με συσχετισμούς από επίκαιρα θέματα του σύγχρονου οικονομικού περιβάλλοντος.
		Οικονομική Ανάπτυξη II (ΟΙΚ3301) 6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	Στο μάθημα αυτό γίνεται επισκόπηση των προκλήσεων της οικονομικής πολιτικής στις αναπτυσσόμενες χώρες και εξετάζονται τα υποδείγματα που έχουν αναπτυχθεί για να εξηγήσουν τις εξελίξεις στις χώρες αυτές και τις σημαντικές διαφορές μεταξύ χωρών στα επίπεδα ανάπτυξης τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συμβολή των διαφορών στην ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου, των πηγών χρηματοδότησης και των θεσμών ως προσδιοριστικών παραγόντων των αποκλίσεων στα επίπεδα ανάπτυξης επιμέρους χωρών. Γίνεται ανάλυση της μεθοδολογίας για την Καταγραφή της φτώχειας και της μέτρησης της εισοδηματικής ανισότητας.

		<p>Αστική και Περιφερειακή Οικονομική (ΟΙΚ3114) 6 ECTS</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει και να αναλύσει τη σημασία του χώρου στην ανάλυση της οικονομικής συμπεριφοράς παραγωγών, Καταναλωτών και επιχειρήσεων και να επιτρέψει στους συμμετέχοντες να Κατανοήσουν το ευρύ φάσμα των σχέσεων μεταξύ οικονομίας και χώρου. Συγκεκριμένα, Καταδεικνύει το ρόλο της οικονομίας στη διαμόρφωση και εξέλιξη πόλεων και περιφερειακών κέντρων οικιστικής και παραγωγικής φύσεως, την αλληλεξάρτηση αστικών και περιφερειακών οικονομικών ζητημάτων σε συνάρτηση με τη γεωγραφική τους θέση, καθώς και τον ρόλο που διαδραματίζουν οι πόλεις και οι περιφέρειες στη σύγχρονη εποχή της παγκοσμιοποίησης. Ο στόχος του μαθήματος επιτυγχάνεται με την εξέταση θεωρητικών αστικών και περιφερειακών υποδειγμάτων που υιοθετούν μια περισσότερο μικροοικονομική προσέγγιση, όπως, για παράδειγμα, υποδείγματα που αφορούν στην συμπεριφορά χωροθέτησης των επιχειρήσεων, στην εμφάνιση αστικών συγκεντρώσεων και συστάδων οικονομικών δραστηριοτήτων, και σε πρότυπα χωροθέτησης και διασποράς των οικονομικών δραστηριοτήτων. Επίσης, εξετάζονται θεωρητικά αστικά και περιφερειακά υποδείγματα που υιοθετούν μια περισσότερο μακροοικονομική προσέγγιση, όπως, για παράδειγμα, υποδείγματα που αφορούν στον ρόλο που διαδραματίζουν οι δεσμοί μεταξύ επιχειρήσεων και δραστηριοτήτων σε μια περιοχή και στην επίπτωση αυτών των δεσμών στο συνολικό προϊόν της περιοχής, καθώς και υποδείγματα που αφορούν στην συμπεριφορά των χωρικών αγορών εργασίας και στη σχέση τους με τις ροές δια-περιφερειακής μετανάστευσης. Τέλος, εξετάζεται η φύση και η άσκηση της αστικής και περιφερειακής πολιτικής στα πλαίσια της σύγχρονης παγκοσμιοποίησης.</p>
--	--	--	---------------	------------------------	--

Στατιστική και Εφαρμοσμένη Οικονομική	Στατιστική Ι (ΟΙΚ1003) 6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Υποχρεωτικό	Σκοπός της πρώτης ενότητας των μαθημάτων της στατιστικής είναι μια εισαγωγική προσέγγιση της μελέτης των τυχαίων φαινομένων μέσω δειγματοληψία καθώς και η σύνδεση αυτών με τον Μαθηματικό λογισμό πιθανοτήτων. Αρχικά, επιδιώκεται η στατιστική επεξεργασία των τυχαία γεγονότα τα οποία δειγματοληπτούνται για τον σκοπό αυτό. Η στατιστική επεξεργασία του δείγματος γίνεται μέσω των λεγομένων στατιστικών μέτρων τα οποία εκφράζουν τα χαρακτηριστικά των τυχαίων γεγονότων δεδομένου του δείγματος. Επίσης, η επεξεργασία των δεδομένων εμπλουτίζεται με γραφήματα απεικόνισης τα οποία παρέχουν πληροφορίες για το υπό εξέταση τυχαίο γεγονός. Στη συνέχεια, χρησιμοποιούμε τη θεωρία πιθανοτήτων για να συνδέσουμε τα τυχαίων γεγονότα με τον Μαθηματικό λογισμό των πιθανοτήτων ο οποίος είχε τη βάση του τα τυχερά παίγνια. Η θεωρία πιθανοτήτων επεξεργάζεται με όρους πιθανότητας μεμονωμένα τυχαία φαινόμενα καθώς και συνδυασμούς τυχαίων φαινομένων. Χαρακτηρίζεται από αξιώματα τα οποία έχουν τη βάση τους στην θεωρία συνόλων, ενώ αποτελεί και σύνδεσμο της περιγραφικής στατιστικής ανάλυσης ενός δείγματος με την εξαγωγή συμπερασμάτων για τον συνολικό "πληθυσμό" ενός τυχαίου γεγονότος. Τέλος, γίνεται αναφορά στις λεγόμενες θεωρητικές Κατανομές. Αυτές αποτελούν γενικευμένες Κατανομές πιθανοτήτων για τα τυχαία μας γεγονότα σε γενικευμένη μορφή. Αυτό βοηθά στη μελέτη, στην εξαγωγή συμπερασμάτων, καθώς και στην λήψη απόφασης για τα τυχαία φαινόμενα ανεξαρτήτως δείγματος.
	Δημόσια Οικονομική ΙΙ (ΟΙΚ3107) 6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύονται τα ακόλουθα ζητήματα: (α) Έννοιες δημόσιας επιλογής και συλλογικής λήψης αποφάσεων. (β) Πολιτικά παίγνια και η Κατανομή δικαιωμάτων ιδιοκτησίας. (γ) Ο ρόλος των θεσμών και της τεχνολογίας στην οικονομική εξέλιξη. (δ) Η ανάλυση κόστους-οφέλους. (ε) Η αξιολόγηση των δημόσιων πολιτικών και η επίδραση τους στην Κατανάλωση. (ε) Ο διεθνής φορολογικός ανταγωνισμός και οι δυνατότητες διεθνούς φορολογικής συνεργασίας. (στ) Οι δασμοί και οι στρατηγικές πολιτικές διεθνούς εμπορίου. (ζ) Οι δημόσιες πολιτικές δαπανών και φόρων που αφορούν στην υγεία, την περιβαλλοντική ρύθμιση, την εκπαίδευση, κ.λπ. (η) Θέματα σχεδιασμού φορολογικών πολιτικών ή πολιτικών επιδοτήσεων.
	Θεωρία Παιγνίων (ΟΙΚ3102) 6 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	Το μάθημα σκοπεύει να εισάγει τους φοιτητές στα βασικά σημεία της θεωρίας παιγνίων. Η θεωρία αυτή παρέχει ένα ενιαίο πλαίσιο για την ανάλυση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων εκ μέρους ενός συνόλου αλληλεπιδρώντων ατόμων. Τα άτομα μπορούν να ανήκουν σε οικονομικούς πληθυσμούς (επιχειρήσεις, Καταναλωτές, κλπ.), σε βιολογικούς πληθυσμούς (αλληλεπιδρώντα γονίδια), κλπ. Το μάθημα αυτό είναι χρήσιμο σε όσους/όσες ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν/Κατανοήσουν την σύγχρονη βιβλιογραφία σε πολλούς τομείς της οικονομικής επιστήμης (υπολογίζεται ότι μία στις δύο δημοσιευμένες εργασίες στην οικονομική θεωρία κάνει

					χρήση της θεωρίας παιγνίων).
Ιστορία Οικονομικών Θεωριών Και Διδακτική των Οικονομικών	Ελληνική Οικονομική Ιστορία Ι (ΟΙΚ2304) 6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	Το μάθημα στοχεύει στο να εισάγει την/τον φοιτήτρια/τη στις διεργασίες συγκρότησης της ελληνικής οικονομίας από την Επανάσταση του 1821 μέχρι και την εμφάνιση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται σημαντικά ζητήματα της ελληνικής οικονομικής ιστορίας όπως αυτά εγγράφηκαν στο ελληνικό μακρύ 19ο αιώνα. Μερικά από αυτά, όπως ο αγροτικό ζήτημα, η ανάπτυξη της εμπορικής ναυτιλίας, εκβιομηχάνιση, οι σιδηρόδρομοι, η κρίση της σταφίδας, τα εξωτερικά δάνεια, η πτώχευση του 1893 και ο διεθνής οικονομικός έλεγχος του 1898 υπήρξαν καθοριστικά για την ελληνική οικονομία, όπως αυτή εισήλθε στον αιώνα των άκρων. Παράλληλα θα αναδειχθεί η είσοδος της ελληνικής οικονομίας στον σύντομο εικοστό αιώνα και στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιαστεί η Μικρασιατική Καταστροφή και οι κοινωνικό-οικονομικές συνέπειες των δυο Παγκοσμίων Πολέμων. Τέλος θα εξεταστεί η ανασυγκρότηση της ελληνικής οικονομίας τη δεκαετία του 1950, οι χρυσές δεκαετίες της 1960-1970 αλλά και οι διακυμάνσεις της Κατά τη δεκαετία του 1980.	
	Ιστορία Οικονομικών Θεωριών Ι (ΟΙΚ2303) 6 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	Ο στόχος του μαθήματος είναι η εμπέδωση της ιστορικότητας των οικονομικών θεωριών αλλά και η ανάδειξη της σχέσης της οικονομικής σκέψης με τις ιστορικές συνθήκες εντός των οποίων αυτή επωάστηκε. Στο πλαίσιο αυτό δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στη σύνδεση της οικονομικής σκέψης με την οικονομική ιστορία η οποία και αποτελεί μια βασική προϋπόθεση για την Κατανόηση της σύγχρονης οικονομικής πραγματικότητας. Στις διαλέξεις εξετάζεται η προκλασική περίοδος της οικονομικής σκέψης (εμποροκράτες, φυσιοκράτες) ενώ δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην κλασική περίοδο της πολιτικής οικονομίας (Adam Smith, David Ricardo, J.S. Mill) και στις απαρχές της κριτικής στον κλασικισμό (Karl Marx).	
	Διδακτική της Οικονομικής Επιστήμης (ΟΙΚ3601) 6 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	Εξετάζοντας τεχνικές, μεθόδους, πηγές και προτάσεις που αναφέρονται στη διδακτική της οικονομικής επιστήμης, το μάθημα στοχεύει να προσφέρει στους μελλοντικούς διδάσκοντες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ένα σύγχρονο σύνολο γνώσεων για το πώς πρέπει να οργανώνεται και να εφαρμόζεται η διδασκαλία έτσι ώστε η μάθηση των οικονομικών να γίνει πιο ουσιαστική και αποτελεσματική. Ειδικότερα, προσφέρονται οι γνώσεις που θα βοηθήσουν τους διδάσκοντες να επιλέξουν και να εξειδικεύσουν την διδακτική μέθοδο και τις τεχνικές που θα ενεργοποιήσουν με τον βέλτιστο τρόπο το ενδιαφέρον του/της μαθητή/μαθήτριας για το γνωστικό αντικείμενο των οικονομικών. Επιπρόσθετα, στοχεύει να αναδείξει ένα δημιουργικό τρόπο χειρισμού των οικονομικών εννοιών και των εφαρμογών τους και να προτείνει τρόπους αντικειμενικής αξιολόγησης της επίδοσης του/της μαθητή/μαθήτριας. Το μάθημα διαρθρώνεται σε δυο ενότητες. Στην πρώτη ενότητα γίνεται η κριτική επισκόπηση των βασικών και εναλλακτικών θεωριών και μεθόδων μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης. Στη δεύτερη ενότητα	

παρουσιάζονται διδακτικές προσεγγίσεις στη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση με έμφαση στη μικροοικονομική και μακροοικονομική θεωρία αλλά και στη διοίκηση των επιχειρήσεων.

	<p>Πολιτική Οικονομία και Ιστορία Οικονομικών Θεωριών</p>	<p>Πολιτική Οικονομία II (ΟΙΚ3308) 6 ECTS</p>	<p>Χειμερινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει και να προβληματίσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες γύρω από θέματα πολιτικής οικονομίας που σχετίζονται με τη σύγχρονη και διεθνή οικονομική πραγματικότητα, καθώς και την πραγματική οικονομία, ξεκινώντας από τα μεγάλα οικονομικά προβλήματα της εποχής μας που είναι η οικονομική κρίση και η αυξανόμενη κοινωνική ανισότητα. Το περίγραμμα του μαθήματος θα κινηθεί γύρω από τα δύο αυτά θέματα, εξετάζοντάς τα από διαφορετικές σκοπιές και συνδέοντάς τα με ειδικά θέματα πολιτικής οικονομίας, όπως είναι η παγκοσμιοποίηση, η οικονομική πολιτική, ο ρόλος της Κεντρικής Τράπεζας, η απελευθέρωση του κεφαλαίου, οι Άμεσες Ξένες Επενδύσεις, η περιβαλλοντική υποβάθμιση και τα ζητήματα φυλής, τάξης και φύλου. Στόχος είναι να Κατανοήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες την πολυπλοκότητα και την άμεση αλληλεξάρτηση που υπάρχει ανάμεσα στα παραπάνω οικονομικά φαινόμενα, καθώς επίσης και τη σχέση της οικονομίας με τους θεσμούς της πολιτικής και της κοινωνίας, το ρόλο της οικονομικής πολιτικής, τις επιπτώσεις των διαφορετικών οικονομικών επιλογών καθώς και πώς τα παραπάνω επηρεάζουν την Κατανομή Ισχύος στην οικονομική πραγματικότητα. Με άλλα λόγια επιδιώκεται να γίνει αντιληπτό ότι δεν υπάρχει ένας τρόπος με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε την οικονομική πραγματικότητα και ότι κάθε ένας από αυτούς τους τρόπους μπορεί να οδηγήσει σε πλεονεκτήματα για κάποιους και σε μειονεκτήματα για κάποιους άλλους (ή/και το αντίστροφο). Μέσα από τη συζήτηση για τα θέματα αυτά, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν την ευκαιρία να Κατανοήσουν εις βάθος τη σημασία του κλάδου της πολιτικής οικονομίας στην Κατανόηση και ερμηνεία των οικονομικών φαινομένων που συμβαίνουν γύρω μας και μας επηρεάζουν καθημερινά με ποικίλους τρόπους. Επιπροσθέτως, στόχος του μαθήματος είναι να κεντρίσει τον στοχασμό και την κριτική ικανότητα των φοιτητών/ριών γύρω από τα μεγάλα οικονομικά προβλήματα της εποχής, χωρίς ωστόσο να επιβάλει μια απαισιόδοξη οπτική για την Κατάσταση που επικρατεί. Για το λόγο αυτό, η προσέγγιση που θα υιοθετηθεί θα είναι μια προσέγγιση προβληματισμού με σκοπό να συζητηθούν τόσο τα προβλήματα, όσο και οι πιθανές προοπτικές και λύσεις για τη βελτίωση της οικονομικής πραγματικότητας που βιώνει η πλειοψηφία του πληθυσμού σήμερα. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, μέσα από κριτική ανασκόπηση και συζήτηση θα έχουν την ευκαιρία να αναλογισθούν για το πώς φαντάζονται ένα περισσότερο δημοκρατικό, δίκαιο και βιώσιμο οικονομικό σύστημα και με ποιους τρόπους θα μπορούσαμε να οδηγηθούμε εγγύτερα προς μία τέτοια Κατεύθυνση σήμερα.</p>
--	--	---	------------------	------------------------	--

		Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία Ι (ΟΙΚ2306) 6 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Η οικονομική ιστορία σχετίζεται άρρηκτα με την Κατανόηση των μεταβολών στο οικονομικό παρελθόν. Είναι μια θεωρητική, και βασισμένη σε τεκμήρια, προσέγγιση της ιστορίας. Η οικονομική ιστορία, ούσα ένα σχετικά νεαρό επιστημονικό πεδίο, χρησιμοποιεί έννοιες, θεωρητικά σχήματα και μεθόδους των ευρύτερων κοινωνικών επιστημών ερευνώντας ζητήματα όπως η οικονομική ανάπτυξη των παραγωγικών δυνάμεων, τα αίτια των πληθυσμιακών μεταβολών και της μετανάστευσης, οι βαθύτερες αφορμώσεις των οικονομικών κρίσεων, τα οικονομικά και κοινωνικά συμπαρομαρτούντα των πολέμων, ο ρόλος της εκπαίδευσης και του ανθρωπίνου κεφαλαίου στην οικονομική αλλαγή αλλά και η σημασία των θεσμών, των ιδιοκτησιακών δικαιωμάτων και των κοινωνικών σχέσεων στη μακρά διάρκεια (longue durée). Αυταπόδεικτα, η οικονομική ιστορία είναι ένα διεπιστημονικό πεδίο το οποίο εδράζεται επιστημολογικά στη σύνθεση θεωρίας και ιστορίας. Το μάθημα έχει σκοπό να περιγράψει την ιστορική διαδικασία εξέλιξης του καπιταλιστικού τρόπου παραγωγής ερμηνεύοντας την γένεση του εμπορικού καπιταλισμού. Κατά τη μετάβαση από τις φεουδαλικές σχέσεις παραγωγής, προσεγγίζοντας τις απαρχές της 'Βιομηχανικής Επανάστασης' αλλά και τις οικονομικές/κοινωνικές αλλαγές που αυτή επέφερε με τη διάδοση της. Παράλληλα εξετάζεται η Μεγάλη Ύφεση του τελευταίου τετάρτου του 19ου αιώνα αλλά και οι οικονομικές διακυμάνσεις των πρώιμων χρόνων του 'σύντομου' εικοστού αιώνα. Ο κυριότερος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις κεντρικές έννοιες και τις μεθόδους της οικονομικής ιστορίας ως εργαλείου της σύγχρονης οικονομικής σκέψης και της Κατανόησης της σύγχρονης οικονομικής πραγματικότητας.</p>
--	--	--	--------	-----------------	--

		Ιστορία Οικονομικών Θεωριών II (ΟΙΚ3310) 6 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η εξέλιξη της οικονομικής επιστήμης από τα μέσα περίπου του 19ου αιώνα μέχρι σήμερα, μέσα από την εξέταση των σημαντικότερων θεωρητικών στοχαστών και σχολών οικονομικής σκέψης. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές/ριες καλούνται να αναπτύξουν τον κριτικό τους στοχασμό γύρω από θέματα όπως η σχέση της οικονομίας με την πολιτική και την κοινωνία, η χρησιμότητα και το αντικείμενο μελέτης της οικονομικής επιστήμης, καθώς και η συμβολή των οικονομικών θεωριών στα οικονομικά ζητήματα που απασχόλησαν την ιστορική εποχή στην οποία διαμορφώθηκαν, καθώς και τη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα. Θα επιχειρηθεί η μελέτη του αντικειμένου του μαθήματος μέσα από κριτική και διεπιστημονική προσέγγιση, συγκρίνοντας και αντιπαραβάλλοντας τις εξεταζόμενες θεωρίες ως προς τη δυνατότητά τους να δώσουν απαντήσεις σε ζητήματα που έχουν διαχρονικά απασχολήσει την οικονομική επιστήμη μέχρι σήμερα, όπως οι οικονομικές κρίσεις, η ανεργία, η παραγωγή και διανομή των αγαθών, ο υπολογισμός της αξίας και η διαμόρφωση των τιμών, ο ρόλος της αγοράς και του κράτους, η οικονομική δικαιοσύνη και δημοκρατία. Το μάθημα Ιστορία Οικονομικών Θεωριών II εξετάζει τις παρακάτω σχολές οικονομικής σκέψης: (α) Αμερικανική θεσμική σχολή (Veblen, Mitchell, Commons). (β) Οριακή επανάσταση και προδρόμους της νεοκλασικής θεωρίας (Jevons, Menger, Walras). (γ) Νεοκλασική σχολή οικονομικής σκέψης. (δ) John Maynard Keynes. (ε) Joseph Schumpeter. (στ) Νεοκλασική σύνθεση και νεοκεύνσιανή σχολή. (ζ) Ετερόδοξες προσεγγίσεις, σύγχρονα και ριζοσπαστικά ρεύματα σκέψης. (η) Ειδικά θέματα στην ιστορία οικονομικής σκέψης.
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία και Κοινά	ΑΝΑΚ 279: Κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία 5 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	Η κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία (Κ.ΑΛ.Ο) αποτελεί επιστημονικό αντικείμενο το οποίο σχετίζεται με τον τρίτο τομέα, τον εθελοντικό και μη κερδοσκοπικό τομέα. Τα εγχειρήματα που εμπίπτουν στο πεδίο αυτό δημιουργούν έναν χώρο που στο κέντρο του δεν βρίσκεται η συσσώρευση κέρδους, αλλά μια διάσταση της οικονομίας που είναι δημοκρατικά σχεδιασμένη και απαντάει με συλλογικό τρόπο σε κοινωνικές ανάγκες. Σκοπός του μαθήματος είναι αρχικά να εξοικειώσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με τις έννοιες που συγκροτούν το πεδίο της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας και τις διαφορές τους από άλλες, συναφείς έννοιες, ενώ παράλληλα να τους/τις εισάγει σε κλασικές αλλά και σύγχρονες θεωρητικές της προσεγγίσεις. Εντός αυτού του πλαισίου, στη συνέχεια θα αναδείξει, τόσο ιστορικά όσο και θεωρητικά, τη σχέση της Κ.ΑΛ.Ο με το κράτος και τις εκάστοτε δομές εξουσίας αλλά και με τις διαδικασίες κοινωνικής αλλαγής. Τέλος, θα επιχειρήσει να σκιαγραφήσει τις ποικίλες οργανωτικές μορφές εγχειρημάτων που ενυπάρχουν στο πεδίο της Κ.ΑΛ.Ο και τις πρακτικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν όσοι και όσες εμπλέκονται στα εγχειρήματά της.

		<p>ΑΝΑΚ 280: Κοινά, τοπική ανάπτυξη και συμμετοχικός σχεδιασμός 5 ECTS</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Με τον όρο «κοινά» αναφερόμαστε συχνά στα αγαθά τα οποία παράγονται ή/και διαχειρίζονται από κοινού οι κοινότητες, αλλά και σε ένα σύνολο διαφορετικών προτύπων διακυβέρνησης. Αυτή η διπλή ερμηνεία των κοινών έχει ως αποτέλεσμα τη σύνδεσή τους με την τοπική ανάπτυξη των ίδιων των κοινοτήτων ως πεδίο δράσης τους, καθώς και με συμμετοχικές μεθοδολογίες για την ανάπτυξη και τη διακυβέρνησή τους. Ο σκοπός του μαθήματος είναι διπτός: Αρχικά θα εξοικειώσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με τις βασικές εννοιολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις που συγκροτούν το πεδίο των «κοινών» αλλά και σχετικά εμπειρικά παραδείγματα που αναδύονται σε διαφορετικούς χρόνους και τόπους. Στη συνέχεια, θα τους/τις εισάγει σε εναλλακτικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης (μετά-ανάπτυξη, από-ανάπτυξη κα.) πέρα από τη λογική της οικονομικής μεγέθυνσης και, μέσα σε αυτό το πλαίσιο, θα εξετάσει πρακτικές και πρωτοβουλίες που αναπτύσσουν κοινότητες πολιτών έτσι ώστε να επιλύουν κοινωνικά προβλήματα αλλά και να συν-διαμορφώνουν και να σχεδιάζουν την ευρύτερη κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη μιας περιοχής.</p>
		<p>ΑΝΑΚ 281: Κοινωνική επιχειρηματικότητα, καινοτομία και βιωσιμότητα 5 ECTS</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Σε μια περίοδο όπου τα οικονομικά και περιβαλλοντικά ζητήματα κυριαρχούν στο δημόσιο διάλογο, η κοινωνική επιχειρηματικότητα, η καινοτομία και η βιώσιμη ανάπτυξη προβάλλονται ως αντισταθμιστικές και αλληλένδετες προτάσεις για ένα εναλλακτικό αναπτυξιακό σχέδιο. Έτσι, γνωρίζουν αυξημένο ενδιαφέρον τόσο σε επίπεδο εφαρμοσμένης πολιτικής, όσο και σε επίπεδο επιστημονικής έρευνας. Σκοπός του μαθήματος είναι να φωτίσει κριτικά το σύμπλεγμα των παραπάνω εννοιών και να εξοικειώσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με τα διαφορετικά αξιακά πλαίσια μέσα στα οποία αναδύονται. Το μάθημα θα εστιάσει στην έννοια της κοινωνικής επιχειρηματικότητας: αρχικά θα την εξετάσει σε σχέση της με την κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία, ενώ παράλληλα θα σκιαγραφήσει την ανάδυσή της στην ύστερη νεωτερικότητα και τις επιπτώσεις που έχει στον κόσμο της εργασίας. Στη συνέχεια θα εξετάσει την κοινωνική επιχειρηματικότητα σε σχέση με αντιλήψεις για την καινοτομία και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, αλλά και μέσα από κριτικές προσεγγίσεις της οικονομικής ανάπτυξης και της τεχνολογικής εξέλιξης. Τέλος, θα εστιάσει στην εφαρμογή σχετικών στρατηγικών και πολιτικών σε εθνική και ευρωπαϊκή κλίμακα αποτιμώντας τις επιπτώσεις που έχουν σε οικονομικό, πολιτικό, κοινωνικό και πολιτισμικό επίπεδο.</p>

	Κοινωνιολογία του Παγκόσμιου Νότου	ΕΙΣΚ 101 (ΥΠΟ) Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II 5 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Υποχρεωτικό	<p>Το μάθημα της Εισαγωγής στην Κοινωνιολογία II, μάθημα Υποχρεωτικό στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας, έχει ως στόχο του την ενίσχυση της Κατανόησης των πρωτοετών φοιτητών/φοιτητριών γύρω από τις βασικές έννοιες της επιστήμης της κοινωνιολογίας, με έμφαση:</p> <p>α) στην ιστορία της κοινωνιολογικής επιστήμης και τους όρους συγκρότησής της, β) την εμβάθυνση των γνώσεων τους γύρω από τις θεμελιακές κοινωνιολογικές έννοιες και γ) τη μύησή τους στους κεντρικούς τόπους (πεδία) του σύγχρονου κοινωνιολογικού προβληματισμού και της σύγχρονης κοινωνιολογικής έρευνας. Ειδικότερα, στο πλαίσιο τούτου του δεύτερου εισαγωγικού μαθήματος στην Κοινωνιολογία εντάσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες: α) η συγκρότηση της κοινωνιολογίας ως επιστήμης στο πλαίσιο της δυτικής νεωτερικότητας, β) τα βασικά κοινωνιολογικά παραδείγματα για τη μελέτη των μορφών της κοινωνικής οργάνωσης και του κοινωνικού μετασχηματισμού, γ) η έννοια της κουλτούρας και του πολιτισμού: εθνοκεντρισμός και πολιτισμικός σχετικισμός, δ) φυλετικές και εθνοτικές ανισότητες, ρατσισμός-διακρίσεις στον νεωτερικό κόσμο, ε) οι έμφυλες ανισότητες στις διαθεματικές προσεγγίσεις, στ) πληθυσμός και δημογραφικές/πληθυσμιακές τάσεις, ζ) κοινωνία και περιβάλλον στις συνθήκες της κλιματικής αλλαγής, η) το μεταναστευτικό φαινόμενο στη μακρά διάρκεια, θ) κοινωνική αλλαγή και κοινωνικές συγκρούσεις.</p>
		ΠΟΛΚ 270 (ΕΠΑ) Κοινωνιολογία του Παγκόσμιου Νότου 5 ECTS	Χειμερινό	Υποχρεωτικά Επιλεγόμενο Μάθημα	<p>Το μάθημα αυτό καλύπτει την επιστημονική μελέτη και ανάλυση της παγκόσμιας, μη-ευρωπαϊκής, κοινωνιολογίας από την οπτική του Παγκοσμίου Νότου. Η κυρίαρχη κοινωνιολογική θεωρία παρουσιάζει τον κόσμο, όπως αυτός ερμηνεύεται από τους "κλασσικούς θεωρητικούς," οι οποίοι στην πλειοψηφία τους είναι άνδρες, Δυτικοί, μεσαιών ή ανωτέρων κοινωνικών στρωμάτων. Σημαντικές κοινωνιολογικές θεωρίες παράχθηκαν, όμως, και στον υπόλοιπο, μη-Δυτικό, κόσμο: Από το επαναστατικό Ιράν, μέχρι την εξαρτημένη Λατινική Αμερική και την μετα-αποικιακή Ινδία και την επαναστατική Αλγερία. Στο μάθημα θα μελετηθούν αυτές οι θεωρητικές συνεισφορές, καθώς και θεματικές όπως οι επιπτώσεις της αποικιοκρατίας και της παγκοσμιοποίησης στις χώρες και τις περιοχές του παγκοσμίου νότου, οι ποικίλες διαστάσεις της απο-αποικιοποίησης, τα ζητήματα βιώσιμης ανάπτυξης στις χώρες του Παγκοσμίου Νότου, οι σχέσεις εξάρτησης / επιβολής στον μη-Ευρωπαϊκό χώρο και οι επιπτώσεις τους σήμερα.</p>

		ΜΕΘΚ 393 (ΥΕΠΣΑΒ) Συλλογή και ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στην Κοινωνιολογία 6 ECTS	Χειμερινό	Σεμιναριακό μάθημα	<p>Αντικείμενο του σεμιναρίου αποτελεί ο μεθοδολογικός προβληματισμός και ο πειραματισμός πάνω σε ζητήματα παραγωγής και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων. Έμφαση θα δοθεί στα διαφορετικά είδη της «ποιοτικής» συνέντευξης και στη μέθοδο των ομάδων εστίασης. Θα συζητηθεί η ιδιαιτερότητα της κάθε μεθόδου παραγωγής δεδομένων, οι μεθοδολογικές προϋποθέσεις της, καθώς και ο τύπος ερευνητικών ερωτημάτων που είναι συμβατός με αυτήν. Επίσης, θα παρουσιαστούν και θα δοκιμαστούν διαφορετικοί τρόποι αναλυτικής προσέγγισης και θα επιχειρηθεί να συνδεθούν οι τρόποι αυτοί με τα επιστημολογικά - θεωρητικά προαπαιτούμενά τους με σκοπό να αναδειχθούν οι δυνατότητες και τα όρια της κάθε εκδοχής. Η διαδικασία παραγωγής και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων να ιδωθεί στην οργανική της διασύνδεση με τα άλλα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας, που υιοθετεί τη ποιοτική προσέγγιση (θεωρητική προεργασία, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, πρόσβαση στο πεδίο, στρατηγικές επιλογής πληροφορητών, αναμέτρηση με δεοντολογικά ζητήματα). Για τον σκοπό αυτό οι συμμετέχοντες/ουσες στο σεμινάριο θα κληθούν να οργανώσουν και να υλοποιήσουν ένα ερευνητικό εγχείρημα σε επιλεγμένη θεματική περιοχή, παράγοντας οι ίδιοι/ες τα ερευνητικά δεδομένα και αναλύοντάς τα.</p>
Κοινωνιολογία του Τουρισμού		ΚΟΙΚ 233 (ΕΠΒ) Κοινωνιολογία του τουρισμού 5 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τις φοιτήτριες/τες στις βασικές έννοιες και προσεγγίσεις στην κοινωνιολογική έρευνα του τουριστικού φαινομένου. Το μάθημα εκκινεί από την ιστορική διερεύνηση των συνθηκών εντός των οποίων οι μετακίνηση για λόγους αναψυχής και οι πληρωμένες διακοπές Κατέστησαν καθολικοί θεσμοί στις «δυτικές» κοινωνίες. Στην συνέχεια, οι παραδόσεις εστιάζουν στις βασικές θεωρίες αναφορικά με την ερμηνεία της ταξιδιωτικής περιήγησης και της Καταναλωτικής συμπεριφοράς που σχετίζεται με τον τουρισμό. Παράλληλα, διερευνάται η επίδραση του εγχώριου αλλά και διεθνούς πολιτικού και θεσμικού-οικονομικού περιβάλλοντος για την ανάπτυξη του τουρισμού. Τέλος, το μάθημα Καταπιάνεται στις κοινωνικές και πολιτισμικές επιπτώσεις του τουρισμού στις κοινωνίες υποδοχής επισκεπτών.</p>
		ΚΟΙΚ 232 (ΥΕΠΑ) Οικονομική Κοινωνιολογία 5 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Το μάθημα προσπαθεί να εξοικειώσει τους φοιτητές/φοιτήτριες με τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και εννοιολογικά εργαλεία της Οικονομικής Κοινωνιολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδειχθεί ο ρόλος των κοινωνικών σχέσεων, των πολιτισμικών παραγόντων και των πολιτικών θεσμών Κατά τη διαμόρφωση της συμπεριφοράς των οικονομικών δρώντων. Για τον σκοπό αυτό, παρουσιάζονται οι προσεγγίσεις της κλασσικής κοινωνικής θεωρίας που αφορούν την οικονομική συμπεριφορά. Ταυτόχρονα, οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή και με εκείνα τα ρεύματα σκέψης που είναι επηρεασμένα από την σύγχρονη κοινωνική θεωρία και συγκεκριμένα την λεγόμενη «Νέα Οικονομική Κοινωνιολογία», την «Συγκριτική Πολιτική Οικονομία» καθώς και την συμβολή της θεωρίας του Pierre Bourdieu στην μελέτη της οικονομικής</p>

					συμπεριφοράς.
		ΚΟΙΚ 323 (ΥΠΕΣΒ) Ειδικά θέματα στην Κοινωνιολογία και την κοινωνική ιστορία του τουρισμού 6 ECTS	Εαρινό	Σεμιναριακό Μάθημα	Στόχος του σεμιναρίου είναι να διερευνήσει τις βασικές κοινωνιολογικές, ιστοριογραφικές και ανθρωπολογικές προσεγγίσεις του τουριστικού φαινομένου τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς. Αρχικά, η έμφαση του σεμιναρίου δίδεται στην αναψηλάφηση των βασικών σταθμών Κατά την ανάδυση του τουριστικού φαινομένου στην Ελλάδα. Στη συνέχεια, οι παραδόσεις θα εστιάσουν στην συγκριτική διερεύνηση της ανάπτυξης του τουρισμού σε χώρες με παρόμοια πολιτικά, κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά με την Ελλάδα. Μέσα από τη συγκριτική ανάλυση εστιασμένων μελετών περίπτωσης συγκεκριμένων χωρών ή μεμονωμένων τουριστικών προορισμών, είτε στη Μεσόγειο είτε στις λεγόμενες χώρες στις «περιφέρειες της απόλαυσης», το σεμινάριο αποπειράται να διερευνήσει τα ιδιαίτερα κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά της τουριστικής περιήγησης και ανάπτυξης στη χώρα μας.
Κοινωνιολογία των ΜΜΕ και του Διαδικτύου		ΠΟΚΚ 355 (ΥΕΠΣΑ): Κοινωνιολογία του Διαδικτύου 6 ECTS	Χειμερινό	Σεμιναριακό Μάθημα	Στόχος του σεμιναρίου είναι η προσπάθεια διερεύνησης του όλο και μεγαλύτερου ρόλου που παίζει η μεσοποιημένη επικοινωνία μέσω διαδικτύου στις μετανεωτερικές κοινωνίες. Σήμερα, στον κυβερνοχώρο, η επικοινωνία και η διαντίδραση είναι φτηνή, γρήγορη και παγκόσμια. Με νέα εργαλεία αλληλόδρασης και οργάνωσης εκατομμύρια άνθρωποι σ' όλο τον κόσμο δημιουργούν δυναμικούς χώρους και ομάδες. Τα θέματα που θα εξεταστούν θα περιστραφούν γύρω από τους εξής άξονες: ταυτότητα, πολιτισμός και οικονομία, κοινωνικός έλεγχος και επιτήρηση, κοινότητα και συλλογική δράση. Κυρίως θα επιχειρηθεί μέσα από έναν προβληματισμό ως προς την έκρηξη των νέων τεχνολογιών, να αναλυθεί πώς το διαδίκτυο μεταβάλλει την έννοια του χρόνου και του χώρου, των σχέσεων, την έννοια της ταυτότητας και την αίσθηση του ανήκειν μέσα από την ύπαρξη δυναμικών κοινοτήτων. Επίσης ποια είναι η σχέση της «πραγματικής» και της «δυναμικής» πραγματικότητας, ο ρόλος της φυλής, της εθνότητας, της ηλικίας, του φύλου και των κοινωνικών σχέσεων στην αλληλόδραση μέσω υπολογιστή.

		ΜΜΕΚ 254 (ΥΕΠΒ) Πολιτική Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας 5 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Στόχος του μαθήματος αυτού είναι η ανάλυση των ΜΜΕ στα ιστορικά, πολιτικά, οικονομικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα των σύγχρονων νεωτερικών κοινωνιών. Επίκεντρο του προβληματισμού είναι η προσπάθεια διερεύνησης του ρόλου των ΜΜΕ στη συγκρότηση των εθνών κρατών, στην παραγωγή, αναπαραγωγή και διανομή της σύγχρονης κουλτούρας, στη διαμόρφωση των υποκειμένων κλπ. Επίσης εξετάζονται ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των μαζικών επικοινωνιακών συστημάτων και η γραφειοκρατικοποίηση των επιχειρήσεων, τα ζητήματα που αφορούν την παραγωγή και την πρόσληψη των μηνυμάτων τους καθώς και εκείνα που αφορούν την επίδραση που ασκούν στις διάφορες Κατηγορίες κοινού. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις εντεινόμενες τάσεις συγκέντρωσης και συγκεντροποίησης των επικοινωνιακών κολοσσών και στην απορρύθμιση του επικοινωνιακού πεδίου, καθώς επίσης στην παγκόσμια διάσταση της μαζικής επικοινωνίας και των πολιτιστικών, ιδεολογικών και πολιτικών διαδικασιών που πυροδοτεί, ασκώντας Καταλυτικό ρόλο στη συγκρότηση του ύστερου καπιταλισμού και της μετανεωτερικότητας στο δυτικό κόσμο. Τέλος, εξετάζονται τα νέα μέσα επικοινωνίας (διαδίκτυο κλπ), τα οποία, χάρη στη σύγκλιση πληροφορικής και κλασικών μέσων μαζικής επικοινωνίας θέτουν νέα ερωτήματα στη θεωρία της μαζικής επικοινωνίας και οδηγούν σε νέες Κατευθύνσεις τη θεωρητική και εμπειρική διερεύνηση της επικοινωνίας.</p>
		ΕΠΙΚ 251(ΕΠΒ) Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας 5 ECTS	Εαρινό	Υποχρεωτικά Επιλεγόμενο Μάθημα	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει το φαινόμενο της επικοινωνίας «ως κοινωνική αλληλόδραση μέσω μηνυμάτων» από κοινωνιολογική σκοπιά, δίνοντας έμφαση στη μεσοποιημένη επικοινωνία (μαζική επικοινωνία και νέα μέσα όπως διαδίκτυο κλπ). Για το σκοπό αυτό αναλύονται οι δύο βασικές Κατηγορίες θεωρητικών προσεγγίσεων. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται πρώτον, τα πλουραλιστικά και κλασικά μαρξιστικά θεωρητικά υποδείγματα που θεωρούν ότι η επικοινωνία συνιστά διαδικασία μετάδοσης μηνυμάτων και εκλαμβάνουν το περιεχόμενο των ΜΜΕ είτε θετικά, ως αποκαλυπτικό της αλήθειας, είτε αρνητικά, ως συνειδητή και σκόπιμη διαστρέβλωση και απόκρυψη της αντικειμενικής πραγματικότητας. Δεύτερον, αναλύονται οι προσεγγίσεις εκείνες που εντάσσονται στο πλαίσιο του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού και οι οποίες αναλύουν την επικοινωνία ως διαδικασία παραγωγής και ανταλλαγής νοημάτων. Σ' αυτό το πλαίσιο, μέσα από ένα συνθετικό εγχείρημα των σημαντικότερων ζητημάτων που θέτει ο διάλογος των υπό ανάλυση προσεγγίσεων με τη βοήθεια της σημειωτικής και των εθνογραφικών πολιτισμικών σπουδών, εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο τα μέσα, Κατασκευάζουν ή προτείνουν μια εκδοχή της κοινωνικής πραγματικότητας και ο πρωταγωνιστικός ρόλος των προσληπτικών και ερμηνευτικών δυνατοτήτων των διάφορων κοινωνικών Κατηγοριών του κοινού ανάλογα με τις κοινωνικές ταυτότητες, τις πολιτικές ή τις τοπικές κουλτούρες.</p>

Φιλολογίας	Λατινική Φιλολογία	ΛΑΦΦ 188 Κορνήλιος Νέπωτας, Βίοι 5 ECTS	Χειμερινό	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	Εξοικείωση με το είδος της βιογραφίας στη ρωμαϊκή λογοτεχνία και ειδικότερα με τους βίους πολιτικών ανδρών του Κορνήλιου Νέπωτα. Κατανόηση και ανάλυση βασικών ζητημάτων ύφους, λογοτεχνικής τεχνικής, πολιτικής ιδεολογίας και ένταξης στα ιστορικά συμφραζόμενα των Βίων του Νέπωτα. Ανάγνωση και γλωσσική επεξεργασία επιλεγμένων χωρίων.
		ΛΑΦΦ 400 Επιλεγμένα Κείμενα Λατινικής Λογοτεχνίας 5 ECTS	Εαρινό	Υποχρεωτικό μάθημα (Κατεύθυνσης)	Επιλεγμένα έργα/χωρία από βασικά λογοτεχνικά είδη, όπως το έπος, η λυρική ποίηση, η ιστοριογραφία και η ρητορική για αυτόνομη μελέτη και για διδασκαλία στην αίθουσα. Στους συγγραφείς προς μελέτη από το πρωτότυπο ή από μετάφραση περιλαμβάνονται (ενδεικτικά) ο Κικέρων (Λόγοι Κατά Κατιλίνα), ο Βιργίλιος (Αινειάδα II), ο Οράτιος (Ωδές) και ο Τάκιτος (Χρονικά).
		ΛΑΦΦ 130 Ελεγειακή ποίηση: Οβίδιος 5 ECTS	Εαρινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Η ρωμαϊκή ελεγειακή ποίηση ως λογοτεχνικό είδος: κώδικες, θέματα και συμβάσεις του ελεγειακού σύμπαντος. Το θέμα της εξορίας στη λατινική λογοτεχνία. Μελέτη επιλεγμένων ποιημάτων από την ποίηση των χρόνων της εξορίας του Οβιδίου (Tristia, Epistulae ex Ponto), Γλωσσική επεξεργασία, ερμηνευτική και λογοτεχνική ανάλυση επιλεγμένων ποιημάτων.
	Βυζαντινή Φιλολογία	ΒΥΦΦ 111 Τα Κοντάκια του Ρωμανού του Μελωδού 5 ECTS	Χειμερινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Εισαγωγή στην ποίηση του κοντακίου: Καταγωγή, δομή, χαρακτηριστικά, μέτρο. Παρουσίαση της ποιητικής τέχνης του Ρωμανού μέσα από επιλεγμένες αναγνώσεις και μεταφράσεις κοντακίων του: του λεξιλογίου, των ρητορικών και ποιητικών σχημάτων που χρησιμοποιεί, του διαλόγου και της προσωποποιίας, των θεματικών που αναπτύσσει, της ποιητικής μετάπλασης των βιβλικών προσώπων. Η φιλολογία του Ρωμανού: εκδόσεις, νεοελληνικές μεταφράσεις, Ρωμανός και Ελύτης: το πρόβλημα της πατρότητας του Ακαθίστου και ο Ρωμανός.
		ΒΥΦΦ 279 Γυναικείες μορφές στη βυζαντινή λογοτεχνία 5 ECTS	Εαρινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Εισαγωγή στην ιστορία της ταυτότητας του φύλου στη βυζαντινή εποχή: το γυναικείο φύλο από την αρχαιότητα στο Βυζάντιο. Αντιλήψεις για το γυναικείο φύλο στην πατερική γραμματεία και στη θεολογία· η λογοτεχνική αποτύπωση της γυναίκας στο Βυζάντιο: το γυναικείο φύλο στην αγιολογική λογοτεχνία και στην υμνογραφία: αποτυπώσεις του γυναικείου σώματος και κάλλους· η απόρριψη του γυναικείου φύλου· ο ερωτικός πειρασμός. Γυναικείες μορφές των γραμμάτων στο Βυζάντιο: Γυναίκες δημιουργοί και προστάτιδες των γραμμάτων.
		ΒΥΦΦ 347 Κοσμική ποίηση 10 ECTS	Εαρινό	Σεμιναριακό μάθημα	Παρουσίαση των διαφόρων μορφών και θεμάτων της λόγιας, κοσμικής ποίησης του Βυζαντίου, με αντίστοιχες σεμιναριακές, προφορικές και γραπτές, εργασίες: Η επική ποίηση του Βυζαντίου ως διάδοχος της αυτοκρατορικής (αυλικής) ποίησης των ελληνιστικών χρόνων· το επίγραμμα και η λυρική ποίηση του Βυζαντίου· οι μεγάλες ποιητικές ανθολογίες (Παλατινή και Πλανούδεια)· έμμετρες εκφράσεις· έμμετροι διάλογοι και δράματα· λόγιες μεταφράσεις των λατίνων ποιητών· τα αρχαϊκά μέτρα, η εξέλιξή τους στο Βυζάντιο και ο βυζαντινός δωδεκασύλλαβος στίχος.

	Γλωσσολογία	ΓΛΩΦ 126. Διγλωσσία, πολυγλωσσία και γλωσσική εξασθένηση 5 ECTS	Χειμερινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Παρουσίαση των διαφορετικών τύπων της διγλωσσίας/πολυγλωσσίας και των χαρακτηριστικών τους, όπως: ο βαθμός διγλωσσίας, η έννοια της γλωσσικής εξασθένησης, η Κατάκτηση 'κληρονομικής γλώσσας' (heritage language).
		ΓΛΩΦ 136. Second language acquisition 5 ECTS	Εαρινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	The course deals with the study of second language acquisition (SLA). The aim is to analyze the fundamental principles of the theoretical approaches to SLA and describe the differences from acquisition of L1.
		ΓΛΩΦ 355. Γλώσσες Πολιτισμικής Κληρονομιάς (Heritage Languages) 10 ECTS	Εαρινό	Σεμιναρικό μάθημα	Το σεμινάριο εστιάζει στις Γλώσσες Πολιτισμικής Κληρονομιάς (ΓΠΚ), ένα νεότερο πεδίο έρευνας στον χώρο της διγλωσσίας και της διγλωσσίας Κατάκτησης. Οι ομιλητές/-ριες μιας ΓΠΚ «αντικατέστησαν» τη ΓΠΚ (δηλαδή, τη γλώσσα που μιλούν στο σπίτι) πολύ νωρίς Κατά την παιδική ηλικία με τη γλώσσα της κοινωνίας στην οποία μεγάλωσαν. Επομένως, οι ομιλητές/-ριες των ΓΠΚ είναι (συνήθως) «ασύμμετρα διγλωσσοί» (asymmetrical bilinguals) που Κατέκτησαν τη ΓΠΚ ως πρώτη γλώσσα (Γ1) αλλά ως ενήλικες παρουσιάζουν γλωσσική κυριαρχία σε μια άλλη γλώσσα (τη γλώσσα της κοινωνίας). Στο σεμινάριο θα διερευνηθούν συγκεκριμένες όψεις των ΓΠΚ, όπως η περιγραφή του γλωσσικού συστήματος των ομιλητών/-ριών ΓΠΚ και οι παράγοντες που το επηρεάζουν, όπως η διαγλωσσική επιρροή (μεταφορά), η ηλικία έκθεσης στη γλώσσα της κοινωνίας, το επίπεδο γλωσσομάθειας, η ποσότητα και ποιότητα του γλωσσικού εισερχόμενου στη ΓΠΚ, και η παρουσία/απουσία γραμματισμού και επίσημης σχολικής εκπαίδευσης στη ΓΠΚ. Τέλος, θα συζητηθούν οι στρατηγικές που ακολουθούν οι ομιλητές/-ριες Κατά τη γλωσσική επεξεργασία στη ΓΠΚ. Το μάθημα περιλαμβάνει συζήτηση των παραπάνω (θεωρητικών) ζητημάτων και πρακτική εφαρμογή και ασκήσεις πάνω σε εμπειρικά δεδομένα των ομιλητών/-ριών ΓΠΚ.
Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών	Σχολική Παιδαγωγική και Ψηφιακές Τεχνολογίες	Σχολική Παιδαγωγική και Ψηφιακές Τεχνολογίες Σχολική Παιδαγωγική και ψηφιακές τεχνολογίες / ΚΠΒ025 / 5 ECTS	εαρινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό -Παράδοση (προπτυχιακό)	Το μάθημα βασίζεται στην παραδοχή ότι οι συνεχώς εξελισσόμενες ψηφιακές τεχνολογίες, όπως εκπαιδευτικά λογισμικά, εφαρμογές του Ιστού 2.0 ή/και 3.0, κινητές συσκευές, ηλεκτρονικά περιβάλλοντα μάθησης διαμορφώνουν ένα νέο πλαίσιο για τη μάθηση στον 21ο αι. Θα παρουσιαστούν τα κύρια χαρακτηριστικά των Ψηφιακών Τεχνολογιών Μάθησης, όπως και οι συνεπαγωγές της χρήσης τους για τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση διδασκαλίας και μάθησης. Ιδιαίτερη αναφορά επίσης αξίζει στις εκπαιδευτικές πολιτικές για τις Ψηφιακές Τεχνολογίες στην εκπαίδευση στην Ελλάδα, την Ε.Ε. και ευρύτερα τον κόσμο, αλλά και στην ανταπόκριση από τους εκπαιδευτικούς.

	Ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση: θεωρία και εφαρμογές / ΚΠΒ330 / 10 ECTS	χειμερινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό -Σεμινάριο (προπτυχιακό)	Οι ψηφιακές τεχνολογίες στα προγράμματα σπουδών της εκπαίδευσης. Παράγοντες ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στο ελληνικό σχολείο Μοντέλα ένταξης των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Θεωρίες μάθησης και παιδαγωγικές στρατηγικές. Μαθησιακός σχεδιασμός και ψηφιακές τεχνολογίες Εννοιολογική χαρτογράφηση. Διερευνητική μάθηση και ψηφιακές τεχνολογίες. Ενδεικτικές εφαρμογές ή/και παραδείγματα στην εκπαίδευση. Επιπλέον, στο σεμινάριο θα συζητηθούν συναφή ζητήματα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικού στην ψηφιακή εποχή.
	Ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία και την εκπαιδευτική έρευνα / ΚΠΒ331 / 10 ECTS	εαρινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό - Σεμινάριο (προπτυχιακό)	Το σεμινάριο αποτελείται από δύο μέρη. Στο πρώτο θα γίνει μελέτη του ρόλου των ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη παιδαγωγικών καινοτομιών στην διδασκαλία, την μάθηση και την αξιολόγηση της μάθησης τόσο σε τυπικά όσο και σε μη-τυπικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Στο δεύτερο μέρος θα συζητηθεί η εισαγωγή των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική έρευνα. Θα παρουσιαστούν ενδεικτικά παραδείγματα και θα αναδειχθούν οι δυνατότητες που δίνουν τα ψηφιακά μέσα, αλλά και οι κίνδυνοι που αναδύονται.
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική	Γνωσιοθεωρία / ΦΑ202 / 5 ECTS	χειμερινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό - Παράδοση(προπτυχιακό)	Το μάθημα έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα κεντρικά ζητήματα της γνωσιοθεωρίας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, με έμφαση στη νεότερη και σύγχρονη φιλοσοφία. Στο πλαίσιο αυτό θα εξετασθούν, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα ζητήματα, από μια σκοπιά ιστορική και συστηματική: το ζήτημα της φύσης, των θεμελίων αλλά και των ορίων της γνώσης, το ζήτημα του σκεπτικισμού, τα είδη της γνώσης, η έννοια της αλήθειας και το ζήτημα των κριτηρίων της.
	Θέματα Γνωσιοθεωρίας /ΦΑ302/10 ECTS Θέματα Γνωσιοθεωρίας / ΦΑ302 / 10 ECTS	εαρινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό - Σεμινάριο (προπτυχιακό)	Στο σεμινάριο αυτό θα εξεταστούν επιλεγμένα κεντρικά θέματα γνωσιοθεωρίας, με αναφορά στην αρχαία, νεότερη ή σύγχρονη φιλοσοφική πραγμάτευσή τους και μέσω της μελέτης και επεξεργασίας πρωτογενών ή και δευτερογενών σχετικών πηγών.
	Νεότερη Φιλοσοφία: Θέματα Γνωσιοθεωρίας-Μεταφυσικής / ΦΓ394.3/ 10 ECTS	εαρινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό - Σεμινάριο (προπτυχιακό)	Στο σεμινάριο αυτό θα εξεταστούν κεντρικά ζητήματα γνωσιοθεωρίας και μεταφυσικής της νεότερης φιλοσοφίας, μέσω της μελέτης και επεξεργασίας πρωτογενών ή και δευτερογενών σχετικών πηγών.
Παιδαγωγικές Θεωρίες	Παιδαγωγικές Θεωρίες Ι / ΚΠΑ 006 /5 ECTS Παιδαγωγικές Θεωρίες Ι / ΚΠΑ 006 /5 ECTS Παιδαγωγικές Θεωρίες Ι / ΚΠΑ 006 / 5 ECTS	χειμερινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό - Παράδοση (προπτυχιακό)	Στο μάθημα αυτό θα μελετηθούν Κοινωνικοπολιτισμικές Θεωρίες, ο Κοινωνικός Κονστрукτιβισμός, η Κριτική Παιδαγωγική και το νεοφιλελεύθερο μοντέλο εκπαίδευσης. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) θα προσεγγισθούν στην ιστορικότητά τους και μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές ή έργα ή παραδείγματα στην εκπαίδευση.

		Θεωρίες αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών / ΚΠΑ344 / 10 ECTS	εαρινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό - Σεμινάριο (προπτυχιακό)	Το σεμινάριο θα προσεγγίσει ειδικά ζητήματα επίσημου και κρυφού αναλυτικού προγράμματος, μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης αναλυτικού προγράμματος και μοντέλα αξιολόγησης αναλυτικού προγράμματος. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) θα προσεγγισθούν μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές ή έργα ή παραδείγματα σε εκπαιδευτικά πλαίσια.
		Παιδαγωγικές Θεωρίες II / ΚΠΑ313 / 10 ECTS	εαρινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό - Σεμινάριο (προπτυχιακό)	Το σεμινάριο θα προσεγγίσει τα θέματα όπως η Αυταρχική Παιδαγωγική, Νέα Αγωγή (φιλελεύθερη, σοσιαλιστική, αναρχική παράδοση) και οι επιδράσεις της στην ελληνική εκπαίδευση, εκπαίδευση και αυτονομία, αναπαραγωγή και αντίσταση. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) θα προσεγγισθούν στην ιστορικότητά τους και μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές ή έργα ή παραδείγματα.
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ιστορία	Η Ρώμη και ο Ελληνιστικός κόσμος / ΑΙΣ356 / 10 ECTS	Χειμερινό	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό / Προπτυχιακό Σεμινάριο	Στόχος του σεμιναρίου είναι η παρακολούθηση της επέκτασης της Ρώμης στην Ανατολική και Δυτική Μεσόγειο από τον 2ο π.Χ. αιώνα μέχρι το 2ο μ.Χ. αιώνα, η μετατροπή της Μεσογείου σε mare nostrum και η μακρόχρονη διατήρηση αυτών των Κατακτήσεων. Αφού συνοψιστούν τα κύρια χαρακτηριστικά της Ρωμαϊκής res publica έως τον 2ο π.Χ. αι., θα εξεταστούν η κλιμάκωση του τρόπου με τον οποίο εκδηλώθηκε το ρωμαϊκό imperium, η ανάδυση νέων θεσμών προκειμένου να γίνει η πρωτοφανής επέκταση της ρωμαϊκής επικράτειας διαχειρίσιμη, και ο αντίκτυπος που είχε η νέα τάξη πραγμάτων στην πολιτεία, την κοινωνία και στις ανθρώπινες νοοτροπίες. Έμφαση καλό είναι να δοθεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τα αρχαία τεκμήρια, από τα οποία αντλούμε τις σχετικές πληροφορίες.
		Οι Ελληνιστικοί και/ή Ρωμαίοι ηγεμόνες και οι Ελληνικές πόλεις / ΑΙΣ358 / 10 ECTS	Εαρινό	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό / Προπτυχιακό Σεμινάριο	Στόχος του σεμιναρίου είναι η παρακολούθηση της αναπροσαρμογής των αρχαίων πόλεων στο νέο περιβάλλον που διαμόρφωσαν οι Ελληνιστικοί βασιλείς και/ή Ρωμαίοι ηγεμόνες της ρεπουμπλικανικής περιόδου και/ή των ρωμαϊκών αυτοκρατορικών χρόνων. Η μελέτη, μέσα από τα συναφή αρχαία τεκμήρια, των διαύλων που αναπτύχθηκαν για να διευκολυνθεί η διάδραση των αρχαίων πόλεων με τους Ελληνιστικούς και/ή Ρωμαίους ηγεμόνες και των μεταβολών που σημειώθηκαν σε έναν από τους σημαντικότερους θεσμούς της αρχαιότητας κατά την περίοδο αυτή σε επίπεδο οικονομικό, διοικητικό, κοινωνικό και πολιτιστικό διευκολύνουν την κατανόηση του πώς συντελέστηκε η μετάβαση από την κλασική στην ελληνιστική και από την ελληνιστική στη ρωμαϊκή περίοδο αντίστοιχα. Οι υποψήφιοι ακαδημαϊκοί υπότροφοι έχουν τη δυνατότητα να προσαρμόσουν (και να εξειδικεύσουν) τη θεματική του σεμιναρίου στα ειδικά τους ενδιαφέροντα.

		Όψεις της κοινωνίας στον αρχαίο Ελληνικό κόσμο / ΑΙΣ354 / 10 ECTS	Εαρινό	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό / Προπτυχιακό Σεμινάριο	Το σεμινάριο αποσκοπεί να εξοικειώσει τους φοιτητές με κοινωνικά φαινόμενα και πρακτικές του αρχαίου ελληνικού κόσμου, όπως π.χ. οι κοινωνικές δομές, ο θεσμός του οίκου, οι σχέσεις των δύο φύλων, ο ευεργετισμός, η εγγραμματοσύνη, η εκπαίδευση, η σεξουαλικότητα, η επιμέλεια του σώματος (αθλητισμός, γυμνάσια, λουτρά), οι λατρείες και οι θρησκευτικές πρακτικές κλπ. Οι όψεις αυτές μπορούν να μελετηθούν είτε στη συγχρονική τους αλληλεπίδραση σε μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο, είτε στη διαχρονική τους εξέλιξη κατά τη διάρκεια διαδοχικών περιόδων της αρχαίας ελληνικής ιστορίας. Οι υποψήφιοι ακαδημαϊκοί υπότροφοι έχουν τη δυνατότητα να προσαρμόσουν (και να εξειδικεύσουν) τη θεματική του σεμιναρίου στα ειδικά τους ενδιαφέροντα.
Κλασική Αρχαιολογία		ΚΑΡ 100 Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία / 5 ECTS	Χειμερινό	Παράδοση / Μάθημα Υποχρεωτικό Επιλογής	Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη συγκεκριμένη αρχαιολογική επιστήμη ως προς το πεδίο της έρευνας, τις αρχές, τις μεθόδους, την ορολογία και τη βασική βιβλιογραφία. Μέσα από τα σημαντικότερα μνημεία, με έμφαση στην αρχιτεκτονική, γλυπτική και αγγειογραφία, και συνεξετάζοντας τις βασικές φιλολογικές – ιστορικές πηγές, η παράδοση αποσκοπεί σε μια ευσύνοπτη περιγραφή και κατανόηση του υλικού πολιτισμού του ελληνικού κόσμου, από την πρώτη εποχή του Σιδήρου μέχρι τους Ελληνιστικούς χρόνους.
		ΚΑΡΑ340 Ιερά και εξέλιξη των αρχιτεκτονικών ρυθμών από την αρχαϊκή έως την ελληνιστική περίοδο (προπτυχιακό σεμινάριο) / 10 ECTS	Χειμερινό	Σεμινάριο Προπτυχιακό Υποχρεωτικό Επιλογής	Αντικείμενο του σεμιναρίου είναι η εξέταση της τοπογραφίας και της αρχιτεκτονικής διαμόρφωσης των αρχαίων ελληνικών ιερών, από την αρχαϊκή έως την ελληνιστική περίοδο. Στόχος είναι η Κατανόηση της εξέλιξης των αρχιτεκτονικών ρυθμών (δωρικός, ιωνικός, αιολικός, κορινθιακός), η οποία θα επιχειρηθεί μέσα από τη μελέτη των ναϊκών οικοδομημάτων και άλλων σχετικών τύπων μνημείων που εντάσσονταν στα λατρευτικά συγκροτήματα, όπως βωμοί, θησαυροί, θόλοι, πρότυλα και στοές. Ιδιαίτερο βάρος θα δοθεί επίσης στους παράγοντες που συνέβαλαν στη διαφοροποιημένη συγκρότηση των ιερών χώρων και την ανάπτυξη τοπικών αρχιτεκτονικών παραλλαγών στις διάφορες περιοχές του ευρύτερου ελληνικού κόσμου (ηπειρωτική Ελλάδα, Μ. Ασία, Κυκλάδες και Μεγάλη Ελλάδα).
		ΑΜΚ-ΚΑΡ 153 Αρχαία Ελληνική Ζωγραφική (μεταπτυχιακό σεμινάριο) / ECTS 12	Εαρινό	Σεμινάριο Μεταπτυχιακό / Μάθημα Υποχρεωτικό Επιλογής	Στόχος του σεμιναρίου είναι η εμβάθυνση στην αρχαία ελληνική ζωγραφική, από τις απαρχές της έως και την ύστερη ελληνιστική – ρωμαϊκή περίοδο. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα κληθούν να προσεγγίσουν τις δημιουργίες των ζωγράφων της ελληνικής αρχαιότητας, μέσα από την κριτική ανάλυση των σχετικών γραπτών μαρτυριών των αρχαίων συγγραφέων, από τη μελέτη των σωζόμενων μνημείων κοσμικής και ταφικής ζωγραφικής (δημόσια και ιδιωτικά κτήρια, ταφικά μνημεία, γραπτά επιτύμβια στήλες) αλλά και από τη χρωματική διακόσμηση της αρχιτεκτονικής και της πλαστικής. Στο σεμινάριο θα εξεταστούν επίσης θέματα που άπτονται των υλικών και των τεχνικών της αρχαίας ζωγραφικής, ενώ για την ανάλυση επί μέρους εικονογραφικών ζητημάτων θα αξιοποιηθούν ως συγκριτικό υλικό και δευτερεύουσες εικονογραφικές πηγές, όπως είναι τα

Τουρκολογία/Οθωμανική Ιστορία 1	Εισαγωγή στην ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας / ΤΟΥ 109 / 5 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Υποχρεωτικό Επιλογής	Το μάθημα έχει ως στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές των πρώτων εξαμήνων στην μακράιωνη ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, ξεκινώντας από τις απαρχές του οθωμανικού κράτους (14ος αι.) και εξετάζοντας τις περιόδους επέκτασης και ανάπτυξης των θεσμών της αυτοκρατορίας, τους μετασχηματισμούς μετά το τέλος της επέκτασης και, τέλος, τις μεταρρυθμίσεις που επιχειρήθηκαν για τον εκσυγχρονισμό του κράτους, μέχρι την κατάρρευση μετά τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
	Οικονομική και κοινωνική ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας / ΤΟΥ 153 / 5 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Υποχρεωτικό Επιλογής	Το μάθημα έχει ως στόχο να εξεταστεί η δομή και η εξέλιξη της οικονομίας και της κοινωνίας της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας στους πρώιμους νεώτερους χρόνους. Θα εξεταστούν η αγροτική δομή της οθωμανικής οικονομίας, το φορολογικό σύστημα, ο ρόλος των συντεχνιών στη βιοτεχνία, ο ρόλος του διεθνούς και του διαπεριφερειακού εμπορίου στην οθωμανική Ανατολή, η εξέλιξη του οθωμανικού νομισματικού συστήματος. Επιπλέον, θα εξεταστεί η οικονομική και κοινωνική κρίση του 17ου-18ου αιώνα και ο κοινωνικός μετασχηματισμός των ελίτ και των υπηκόων των σουλτάνων.
	Οθωμανικές πηγές για την οικονομική και κοινωνική ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας / ΤΟΥ 305 / 10 ECTS	Εαρινό	Σεμιναριακό μάθημα	Το σεμινάριο έχει ως στόχο να μελετηθούν πηγές που μας επιτρέπουν να εξαγάγουμε συμπεράσματα για την οικονομία και την κοινωνία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας: για τον πληθυσμό και τη δημογραφική του εξέλιξη, για την κοινωνία της υπαίθρου, για τη βιοτεχνία και τους κατοίκους των πόλεων και το εμπόριο. Το σεμινάριο έχει διπλό στόχο, να εξοικειώσει τους φοιτητές στην επεξεργασία πηγών και στην μεθοδολογία της έρευνας στην οικονομική και κοινωνική ιστορία, στην περίπτωση της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας. Απαραίτητη για τον διδάσκοντα η γνώση οθωμανικής παλαιογραφίας.

Τουρκολογία/Οθωμανική Ιστορία 2	Ιστορία του τοπίου στην οθωμανική περίοδο / ΤΟΥ 185 / 5 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Υποχρεωτικό Επιλογής	Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/τριες στα ζητήματα που απασχολούν την οικονομική και κοινωνική ιστορία της οθωμανικής περιόδου, βάζοντας στο επίκεντρο το τοπίο, ως χώρο δράσης των δυνάμεων που συνιστούν το ιστορικό αντικείμενο. Στο μάθημα θα εξεταστούν ζητήματα μεθοδολογίας στην έρευνα του τοπίου, όπως η προβληματική της περιβαλλοντικής ιστορίας, καθώς και ζητήματα στη μελέτη του υλικού πολιτισμού (κεραμική οθωμανικής περιόδου) και ερευνών πεδίου (ερημωμένα χωριά).
	Ιστορία των οθωμανικών Καταλοίπων και μνημείων στην Ελλάδα και ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες ΤΟΥ 353 / 10 ECTS	Χειμερινό	Σεμιναριακό μάθημα	Το σεμινάριο έχει ως στόχο τη μελέτη των οθωμανικών καταλοίπων και μνημείων στην Ελλάδα και των τρόπων με τους οποίους οι ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες μπορούν να συμβάλλουν στη μελέτη και την ανάδειξη της ιστορίας τους. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα εξασκηθούν στην χαρτογράφηση μνημείων μέσω Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS), στις μεθοδολογίες Καταγραφής αφηγήσεων (μέσω βιντεοσκοπήσης ή/και ηχογράφησης), στην ψηφιοποίηση αναλογικού περιεχομένου, όπως και στις μεθόδους διαχείρισής του.
	Από τις αρχαιακές πηγές στον χώρο: ερευνώντας τα τοπία της οθωμανικής περιόδου ΤΟΥ 354 / 10 ECTS	Εαρινό	Σεμιναριακό μάθημα	Το σεμινάριο έχει ως στόχο να εξεταστούν οι τρόποι με τους οποίους οι αρχαιακές πηγές της οθωμανικής περιόδου μπορούν να συνδράμουν στις διεπιστημονικές έρευνες πεδίου (Regional Surveys). Οι συμμετέχοντες/ουσες θα μελετήσουν τις έρευνες πεδίου που χρησιμοποίησαν οθωμανικές πηγές στη μεθοδολογία τους. Στόχοι είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης αναφορικά με την μεθοδολογία των ερευνών πεδίου και της χρησιμότητας των οθωμανικών πηγών σε αυτές. Επίσης, η εξοικείωση με τις διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην έρευνα του χώρου και την «χωρική στροφή» (Spatial Turn) στην μελέτη της ιστορίας.

<p>Επιστήμης Υπολογιστών</p>	<p>Ανάκτηση Πληροφοριών και Αναζήτηση στο Διαδίκτυο</p>	<p>Διαδίκτυοκεντρικός Προγραμματισμός, ΗΥ-359, 6 ECTS</p>	<p>Χειμερινό</p>	<p>Προπτυχιακό Μάθημα, Επιλογής</p>	<p>Η σχεδόν απανταχούσα δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο και χρήσης φυλλομετρητών του Ιστού έχει Καταστήσει επωφελή (αν όχι απαραίτητη) τη χρήση πληροφοριακών συστημάτων μέσω του διαδικτύου. Γενικά, η διαφορά των διαδικτυακών εφαρμογών σε σχέση με τις παραδοσιακές εφαρμογές, οφείλεται στο ότι η πλατφόρμα εγκατάστασης και λειτουργίας είναι το διαδίκτυο. Το διαδίκτυο ως πλατφόρμα υποδομής έχει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τα οποία καθιστούν και την ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών διαφορετική και ιδιαίτερη. Για παράδειγμα, οι λειτουργίες εισόδου και εξόδου του συστήματος θα πρέπει να υποστηριχθούν μέσω των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι φυλλομετρητές ενώ η επιχειρησιακή λογική του συστήματος (που ενδεχομένως να είναι ήδη υλοποιημένη), πρέπει να ενθυλακωθεί ώστε να είναι εκτελέσιμη μέσω των διακομιστών του Ιστού και του πρωτοκόλλου http, και να αντιμετωπίσουμε το ότι το πρωτόκολλο HTTP είναι state-less. Γενικά, ο διαδικτυακός προγραμματισμός ασχολείται με την ανάπτυξη εφαρμογών στο ανώτερο επίπεδο του TCP/IP πρωτοκόλλου (application layer). Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στις τεχνολογίες που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών. Αρχικά γίνεται εισαγωγή στη γλώσσα HTML και το πρωτόκολλο HTTP, και στις δυνατότητες των φυλλομετρητών, συγκεκριμένα στη γλώσσα προγραμματισμού JavaScript. Κατόπιν το μάθημα ασχολείται με ζητήματα που αφορούν την υλοποίηση των λειτουργιών εισόδου και εξόδου επί της διαδικτυακής πλατφόρμας (HTML, φόρμες μορφοποίησης εξόδου HTML). Εν συνεχεία ασχολούμαστε εκτενώς με την πλευρά του διακομιστή (Servlets, JSP) και με μεθοδολογίες και τεχνολογίες για πιο ευέλικτη και γρήγορη ανάπτυξη εφαρμογών. Τέλος γίνεται εισαγωγή στις τεχνολογίες XML (XML, XML Schema, XPath, XSLT).</p>
-------------------------------------	--	---	------------------	-------------------------------------	---

		Προχωρημένα Θέματα Ανάκτησης Πληροφοριών, HY-563, 6ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής Μεταπτυχιακό	<p>Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται σε προχωρημένα και σύγχρονα θέματα της περιοχής της Ανάκτησης Πληροφοριών, με έμφαση στις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>(Α) Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας: Υπόβαθρο και σύνδεση με γλωσσολογία Προ-επεξεργασία, μορφολογική, συντακτική, σημασιολογική, πραγματολογική ανάλυση, Εργαλεία για επεξεργασία φυσικής γλώσσας (Β) Συστήματα Απάντησης Ερωτήσεων (Question Answering Systems): Τυπολογία συστημάτων, τεχνικές απάντησης ερωτήσεων και διαλόγου από έγγραφα ή δεδομένα: (Γ) Τεχνικές Μηχανικής Μάθησης στην Ανάκτηση Πληροφοριών: Περιβλήματα Λέξεων (Word Embeddings), Τεχνικές Κατάταξης μέσω Εκμάθησης (Learning to Rank) (Δ) Τεχνικές για Εξόρυξη Γνώμης και Συναισθήματος, Θέματα ΠροΚατάληψης: Ποικιλίας και Δικαιοσύνης (Sentiment, Opinion Mining, Bias and Fairness), Ανάκτηση και ανάλυση γνώμης, σχετικές δραστηριότητες αξιολόγησης, θέματα προΚατάληψης, ποικιλίας, δικαιοσύνης, κάλυψης (Opinion Retrieval, Opinion Analysis, Related, Evaluation Activities, Fairness, Diversity/Coverage/Novelty) (Ε) Αξιολόγηση Διαδραστικής (Interactive) Ανάκτησης Πληροφοριών, Μέθοδοι, Μέτρα, Συλλογές, Στατιστική Σημαντικότητα</p>
	Αναπαράσταση Γνώσης και Πληροφοριακά Συστήματα	Αναπαράσταση Γνώσης και Συλλογιστική, HY-567, 6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής Μεταπτυχιακό	<p>Πρωτοβάθμια λογική (1st-order Logic), Μέθοδος της επίλυσης και παραλλαγές (resolution-based theorem proving), Έλεγχος ικανοποιησιμότητας (SAT solvers), Περιγραφική Λογική (Description Logics), Μη-μονότονη Λογική και Λογισμός (Non-monotonic reasoning), Γνώση και Πεποιθήσεις (Knowledge and Belief), Προγραμματισμός με Σύνολα Απαντήσεων (Answer Set Programming), Γνώση και Δράση (Knowledge and Action), Αβεβαιότητα (Uncertainty), Λογισμός με βάση την κοινή λογική (Commonsense Reasoning), Χρονικός Λογισμός (Temporal Reasoning), Σχεδιασμός Ενεργειών (Planning), Εφαρμογές Γνωσιακά συστήματα (Knowledge-Based Systems), Πολύ-πρακτορικά συστήματα (Multi-Agent Systems), Γνωσιακή Ρομποτική (Cognitive Robotics), Ποιοτικός λογισμός και Διάγνωση (Qualitative Reasoning and Diagnosis), Μηχανική της Γνώσης (Knowledge Engineering), Σημασιολογικό Διαδίκτυο (Semantic Web)</p>

		<p>Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, HY-351, 6 ECTS</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής Προπτυχιακό</p>	<p>Σε αυτό το μάθημα, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις διάφορες έννοιες, τις αρχές, και τα στάδια της ανάλυσης και σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων. Το μάθημα αρχίζει με μια γρήγορη εισαγωγή στην ανάλυση και σχεδίαση, εξηγώντας γιατί αυτές είναι σημαντικές στην ανάπτυξη μεγάλων πληροφοριακών συστημάτων, ενώ παράλληλα παρουσιάζει τα διάφορα στάδια ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων χρησιμοποιώντας βασικές αρχές της τεχνολογίας λογισμικού. Οι φοιτητές εκτίθενται επίσης στις τεχνικές συλλογής και οργάνωσης πληροφοριών σχετικές με ένα πληροφοριακό σύστημα καθώς και στο πώς να συντάσσουν με βάση αυτές τις πληροφορίες μια μελέτη σκοπιμότητας. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος επικεντρώνεται στις δραστηριότητες της ανάλυσης συστημάτων χρησιμοποιώντας τον βασικό συμβολισμό της ενοποιημένης γλώσσας μοντελοποίησης πληροφοριακών συστημάτων (UML). Εισάγουμε τις περιπτώσεις χρήσης, τα διαγράμματα κλάσεων, τα διαγράμματα ακολουθίας κλήσεων, τα διαγράμματα συνεργασίας, τα διαγράμματα ενεργειών, και τα διαγράμματα χαρτογράφησης των Καταστάσεων ενός συστήματος. Η φάση μετά από την ανάλυση απαιτήσεων είναι η σχεδίαση ενός πληροφοριακού συστήματος. Αυτό το μέρος του μαθήματος επικεντρώνεται στην σχεδίαση αντικειμένων, στην αρχιτεκτονική συστημάτων, στα σχέδια διεπαφών με τον χρήστη και στα σχέδια αποθήκευσης δεδομένων. Σε όλη τη σειρά των διαλέξεων του υπογραμμίζουμε τη χρήση των εργαλείων CASE ως ουσιαστικές βοήθειες για την ανάλυση και την σχεδίαση συστημάτων, και ειδικότερα την χρήση της τυποποιημένης γλώσσας μοντελοποίησης πληροφοριακών συστημάτων UML. Το μάθημα βασίζεται σε ευρέως αποδεκτές πρακτικές που έχουν αποδειχθεί ότι βελτιώνουν την ποιότητα ενός πληροφοριακού συστήματος ενώ παράλληλα μειώνουν τον χρόνο ανάπτυξης και συντήρησής του. Λόγω της πραγματιστικής φύσης του μαθήματος, οι φοιτητές εργάζονται Κατά ομάδες εστιάζοντας στα προβλήματα ανάλυσης και σχεδίασης ενός πραγματικού πληροφοριακού συστήματος.)</p>
--	--	--	---------------	--	--

	Γραφικά Υπολογιστών	Γραφική, HY-358, 6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής Προπτυχιακό	<p>Ο στόχος αυτού του εισαγωγικού μαθήματος στα Γραφικά Υπολογιστών (Γραφική), είναι να εξερευνήσει τους βασικούς αλγόριθμους και μεθόδους που επιτρέπουν μοντέρνες εφαρμογές γραφικών. Το μάθημα εστιάζεται σε προγραμματισμό γραφικών επιταχυντών αλλά και στις βασικές τεχνικές για μοντελοποίηση, απόδοση και κίνηση διαδραστικών εφαρμογών των γραφικών υπολογιστών.</p> <p>Αναλυτικά περιλαμβάνει: 3D όψεις, αναπαράσταση με μήτρες των τρισδιάστατων μετασχηματισμών, σύνθεση μετασχηματισμών, γεωμετρικές προβολές, μετασχηματισμοί εικόνων. Εικονικοί κόσμοι, ιεραρχία οντοτήτων, τοπικός φωτισμός, υφή (texture), αλληλεπίδραση με το τρισδιάστατα μοντέλα σε πραγματικό χρόνο, μοντελοποίηση και υλοποίηση κινήσεων (animation), μορφοποίηση αντικειμένων (morphing). Απαλειφή κρυμμένων επιφανειών, αλγόριθμος z-buffer. Γενικός φωτισμός και σκίαση, διαφάνεια, σκιάς αντικειμένων, μοντέλα φωτισμού βασισμένα σε φυσικές ιδιοτήτων των αντικειμένων, παρακολούθηση ακτίνων (ray tracing). Σύνθετη κίνηση (animation) και βασικές αρχές Μικτής Πραγματικότητας (Mixed Reality) Το μάθημα περιλαμβάνει εργαστηριακές ασκήσεις με την εκπόνηση εργασιών που αφορούν την ανάπτυξη αλγορίθμων και εφαρμογών γραφικής σε περιβάλλοντα windows/mac/linux, καθώς και βασικού προγραμματισμού OpenGL και επεξεργαστών γραφικών μέσω προγραμμάτων σκιαστών (GPU Shader-based programming).</p>
		Διαδραστικά Γραφικά Υπολογιστών, HY-553, 6 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής Μεταπτυχιακό	<p>Ο στόχος αυτού του προχωρημένου μαθήματος στα Διαδραστικά Γραφικά Υπολογιστών, είναι να εξερευνήσει τους αλγόριθμους και μεθόδους που επιτρέπουν μοντέρνες εφαρμογές διαδραστικών γραφικών: όταν δηλαδή τρισδιάστατες εικόνες δημιουργημένες σε υπολογιστή προβάλλονται πολλές φορές το δευτερόλεπτο και υλοποιούνται με την χρήση επιτάχυνσης hardware. Το μάθημα εστιάζεται σε προγραμματισμό γραφικών επιταχυντών αλλά και στις πιο πρόσφατες τεχνικές για μοντελοποίηση, απόδοση και κίνηση διαδραστικών εφαρμογών των Γραφικών Υπολογιστών όπως μηχανές τρισδιάστατων παιχνιδιών και τρισδιάστατες προσημειώσεις σε πραγματικό χρόνο.</p>
Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών	Φασματοσκοπία Υλικών & Υλικά και Περιβάλλον	Φασματοσκοπία / ETY-222 / ECTS 5	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Οι γνώσεις που θα πρέπει να έχουν αποκτήσει οι φοιτητές από την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αφορούν: (α) Πειραματικές τεχνικές φασματοσκοπίας που χρησιμοποιούνται ευρύτατα στην δομική και χημική ανάλυση υλικών, όπως φασματοσκοπία ορατού-υπεριώδους (UV-vis), φασματοσκοπία υπερώδους (FT-IR), φασματοσκοπία Raman, φασματοσκοπία φθορισμού (XRF) και φασματοσκοπία πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού (NMR). (β) Την σωστή επιλογή και χρήση εξειδικευμένων τεχνικών φασματοσκοπίας για τον δομικό και χημικό χαρακτηρισμό υλικών.</p>

	Υλικά και Περιβάλλον / ETY 348 / ECTS 5	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	Χημεία και ρύπανση υδάτων, εδαφών και ατμόσφαιρας. Διεπιφανειακές διεργασίες στα υλικά σε συνθήκες περιβάλλοντος. Σύγχρονοι ρύποι. Η χρήση των υλικών για την επεξεργασία ρύπων. Πολυμερικά υλικά, περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Ανακύκλωση πολυμερών. Αρχές ανάλυσης κύκλου ζωής υλικών. Ομογενής και ετερογενής φωτοκατάλυση για περιβαλλοντική αποκατάσταση. Προηγμένες οξειδωτικές διεργασίες με χρήση ημιαγωγών. Κατάλυση/μετατροπή καυσαερίων. Χαμηλού κόστους προσροφητικά. Περιβαλλοντική συμπεριφορά και περιβαλλοντικές επιπτώσεις των πολυμερών υλικών. Βιοαποικοδομήσιμα υλικά. Τσιμέντο – σκυρόδεμα. Αμίαντος.
Στοιχεία Επιστήμης Κεραμικών Υλικών	Στοιχεία Επιστήμης Κεραμικών / ETY-461 / ECTS 6	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό	Το μάθημα «Στοιχεία Επιστήμης Κεραμικών» αναπτύσσει τις βασικές έννοιες της επιστήμης των Κεραμικών Υλικών. Εκτός από ένα σημαντικό θεωρητικό υπόβαθρο στον τομέα των κεραμικών υλικών, προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία να διαπιστώσουν τις εφαρμογές και τις δυνατότητες αξιοποίησης των συγκεκριμένων υλικών σε ένα ευρύ φάσμα εφαρμογών, το οποίο ποικίλει από τις κλασσικές εφαρμογές της καθημερινής ζωής, μέχρι τις ανεπτυγμένες εφαρμογές αιχμής όπως για παράδειγμα αισθητήρια όργανα και μονάδες διαστημικών οχημάτων. Επίσης, στο μάθημα διδάσκονται τεχνικές χαρακτηρισμού και ανάλυσης, που αποτελούν για τον φοιτητή σημαντικά εφόδια για την βιομηχανία, τόσο στην γραμμή παραγωγής όσο και στον τομέα έρευνα ανάπτυξης.
	Δομική και Χημική Ανάλυση Υλικών / ETY-248 / ECTS 5	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	Οι γνώσεις που θα πρέπει να έχουν αποκτήσει οι φοιτητές από την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αφορούν τις επιστημονικές αρχές που διέπουν τα κάτωθι: Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας-ύλης. Θεωρία ελαστικής σκέδασης. Ελαστική σκέδαση από μεμονωμένα άτομα. Θεωρία περίθλασης ακτίνων-X και ηλεκτρονίων. Δευτερογενής εκπομπή. Απορρόφηση ακτινοβολίας από υλικά. Παραγωγή-ανίχνευση-μέτρηση ακτινοβολίας. Φασματοσκοπία φωτοηλεκτρονίων από ακτίνες-X (XPS) και φασματοσκοπία ηλεκτρονίων Auger (AES). Ηλεκτρονική μικροσκοπία (διέλευσης, σάρωσης). Φασματοσκοπία ακτίνων-X (EDS) για ανάλυση επιφανειών και διεπιφανειών.
Κοινωνική και Οικονομική Διάσταση των Υλικών	Αξιοποίηση Ερευνητικών Αποτελεσμάτων και Επιχειρηματικότητα / ETY-207 / ECTS 6 (ΣΘΤΕ 102)	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	Το μάθημα αποσκοπεί στο να γνωρίσουν οι φοιτητές τις διαδικασίες και τις δυνατότητες εμπορικής αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Παράλληλα στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα βασικά στοιχεία των επιχειρησιακών διαδικασιών, με έμφαση στην αλληλεπίδραση με τον ερευνητικό και ακαδημαϊκό χώρο. Το μάθημα επίσης εστιάζει στις διαδικασίες που ενεργοποιούν ή εμποδίζουν την εισαγωγή των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην επιχειρηματική διαδικασία και τη μετατροπή της τεχνολογίας σε καινοτομία. Στις διαλέξεις θα γίνει αναφορά των διαδικασιών spinoff, spinout, των διαδικασιών αδειοδότησης αποτελεσμάτων έρευνας – licensing -, και γενικότερα όλων εκείνων των δυνατοτήτων που υπάρχουν για

					την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
		Νεοφυής Επιχειρηματικότητα και Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας / ETY-209 / ECTS 6 (ΣΘΤΕ 103)	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να μάθουν οι φοιτητές ποια είναι τα χαρακτηριστικά του επιχειρηματία και ποια η τυπολογία των επιχειρηματιών. Να Κατανοήσουν πώς η καινοτομία οδηγεί στο σχεδιασμό νέων προϊόντων για να διαφοροποιηθούν οι επιχειρήσεις από τον ανταγωνισμό. Να Κατανοήσουν πώς η διανοητική ιδιοκτησία και η διαχείριση αυτής δημιουργούν ή Καταστρέφουν τη καινοτομία. Να μάθουν τα είδη της διανοητικής ιδιοκτησίας, καθώς και τις βασικές διαδικασίες Κατοχύρωσης αυτής. Να Κατανοήσουν πώς η γεωγραφική, κοινωνική, πολιτισμική και οικονομική εγγύτητα, η συμμετοχή στη κοινωνική δικτύωση και στα συστήματα καινοτομίας βοηθούν στη γέννηση καινοτομιών και νέων προϊόντων. Να μάθουν πώς σχεδιάζουμε μια επιχείρηση και πώς αναζητούμε πηγές χρηματοδότησης.
		Μηχανικές και Θερμικής Ιδιότητες Υλικών / ETY-349 / ECTS 5	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	Το μάθημα παρέχει μία εισαγωγή στις βασικές μηχανικές και θερμικές ιδιότητες των στερεών καθώς και μεθόδων χαρακτηρισμού των υλικών. Μέταλλα, κεραμικά, πολυμερή, σύνθετα υλικά. Οι ιδιότητες των υλικών ανάγονται στη μικροσκοπική περιγραφή τους (δεσμοί, δομή) από όπου και θα εξηγούνται ομοιότητες και διαφορές στις μηχανικές και θερμικές τους ιδιότητες. Έμφαση θα δοθεί στη χρήση των υλικών αυτών τόσο σε αντικείμενα καθημερινής χρήσης όσο και στη χρήση τους σε πιο απαιτητικά περιβάλλοντα. Μέθοδοι βελτιστοποίησης των ιδιοτήτων ανάλογα με την επιδιωκόμενη χρήση.
Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης		Ειδικά Κεφάλαια στην Υπολογιστική Επιστήμη Υλικών» /ETY-448/ECTS 5	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	Το προτεινόμενο σχεδιάγραμμα έχει ως σκοπό την εισαγωγή των φοιτητών σε βασικές τεχνικές αριθμητικής ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στη θεωρητική μελέτη των φυσικών μηχανισμών που χαρακτηρίζουν την απόκριση υλικών σε συγκεκριμένες συνθήκες. Ο τελικός στόχος είναι η Κατανόηση της συμπεριφοράς των υλικών μέσα από την αναζήτηση Κατάλληλων υπολογιστικών εργαλείων που επιτρέπουν την μοντελοποίηση των φυσικών διεργασιών. Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από δύο τμήματα. Α. Βασικά στοιχεία υπολογιστικών μεθόδων. Βασικές έννοιες αριθμητικής ανάλυσης, μερικές διαφορικές εξισώσεις, λύση μερικών διαφορικών εξισώσεων με τη βοήθεια μεθόδων πεπερασμένων διαφορών. Β. Εφαρμογές στην περιγραφή φυσικών διεργασιών που περιγράφονται με μερικές διαφορικές εξισώσεις. Ενδεικτικά, θα καλυφθούν θέματα όπως μελέτη διάχυσης θερμότητας, μελέτη διάδοσης ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων, Ακτινοβόληση

Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις/MEM-273/ ECTS 8	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<ul style="list-style-type: none"> • Προέλευση των εξισώσεων με παραδείγματα: εξίσωση Poisson, παλλόμενη χορδή, θερμότητας. • Μέθοδος χαρακτηριστικών για γραμμικές και μη γραμμικές εξισώσεις (Hopf) πρώτης τάξης. Ύπαρξη λύσης για το πρόβλημα Cauchy. Συστήματα εξισώσεων πρώτης τάξης σε απλές περιπτώσεις. • Ταξινόμηση διαφορικών εξισώσεων δεύτερης τάξης για $n=2$ (κανονική μορφή) και για $n>2$. • Καλώς τεθειμένα προβλήματα • Πρόβλημα Cauchy για κυματική εξίσωση, αναπαράσταση της λύσης μέσω του Θεωρήματος της απόκλισης στον κώνο εξάρτησης, ενεργειακές εκτιμήσεις. Πεπερασμένη ταχύτητα διάδοσης διαταραχών. • Αρχή του μεγίστου για την εξίσωση Laplace, ταυτότητες Green, ενεργειακές εκτιμήσεις. • Αρχή του μεγίστου για την εξίσωση θερμότητας, ενεργειακές εκτιμήσεις. • Πρόβλημα Cauchy για την εξίσωση θερμότητας ($n=1$), θεμελιώδης λύση. • Μέθοδος Fourier για εξίσωση θερμότητας και κυματική εξίσωση σε φραγμένα χωρία, θεμελίωση της μεθόδου (σύγκλιση των σειρών), βασικά στοιχεία Αρμονικής Ανάλυσης. • Εξίσωση Laplace και Poisson σε δίσκο.

		Περιγραφική Στατιστική/ MEM-205/ ECTS 8	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή (Ορισμός της στατιστικής – Ιστορικό - Κλάδοι της Στατιστικής). Τυχαία Δείγματα. • Περιγραφή μιας στατιστικής σειράς – Παράσταση δεδομένων (Φύση της στατιστικής σειράς – Παράσταση δεδομένων(χαρακτήρας ποσοτικός) – Συνάρτηση Κατανομής – Παράσταση δεδομένων (χαρακτήρας ποιοτικός)) • Μη καρτεσιανά γραφήματα (Γραφήματα σε πολικές συντεταγμένες – Τριγωνικά γραφήματα) • Αριθμητικά περιγραφικά μέτρα (Στατιστικά κεντρικής τάσης και μεταβλητότητας) • Συντελεστές (Διασποράς – Μορφής – Κύρτωσης) • Συγκέντρωση – Καμπύλη και δείκτης του Gini – Medial (Συγκέντρωση σχετικών αθροιστικών μαζών – Η καμπύλη του Gini – Συγκέντρωση – Medial(MI)) • Στατιστική ανάλυση δύο ποσοτικών χαρακτήρων (Παράσταση δεδομένων υπό μορφή πινάκων και γραφημάτων – Αριθμητικά περιγραφικά μέτρα) • Συσχέτιση και Γραμμική παλινδρόμηση (Γενικότητες – Γραμμική προσαρμογή – Συντελεστής συσχέτισης) • Μη γραμμικές προσαρμογές • Χρονολογικές σειρές (Μοντέλα ανάλυσης χρονικών σειρών – Μέθοδοι προσδιορισμού της μακροχρόνιας τάσης – Εποχικές κυμάνσεις – Απαλοιφή της εποχικότητας – Αποεποχικοποίηση και πρόβλεψη – Εφαρμογές) • Στατιστικοί δείκτες (Στοιχειώδεις δείκτες – Συνθετικοί δείκτες – Συναρμογές δεικτών – Εφαρμογές)
--	--	---	--------	-----------------	--

		<p>Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής (Μαθηματική Χρηματοοικονομία) MEM-06.02/ ECTS 8</p>	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Μαθηματική χρηματοοικονομία. Το βασικό στοιχείο του μαθήματος αποτελεί η τιμολόγηση χρηματοοικονομικών παραγώγων. Το μάθημα είναι προσανατολισμένο στην Μαθηματική θεμελίωση και τελικά την παραγωγή της εξίσωσης Black-Scholes. Παρουσιάζονται τεχνικές επίλυσης και επεκτάσεις του υποδείγματος Black-Scholes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικά Μαθηματικά εργαλεία <ul style="list-style-type: none"> • Στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων • Στοιχεία στοχαστικής ανάλυσης • Μέτρα martingale • Ορισμοί και συμβολισμοί 2. Βασικά χρηματοοικονομικά παράγωγα (financial derivatives) <ul style="list-style-type: none"> • Προθεσμιακά συμβόλαια (forward contracts). • Ευρωπαϊκά δικαιώματα αγοράς/πώλησης (European call/put options). • Αμερικάνικα δικαιώματα αγοράς/πώλησης (American call/put options). 3. Εισαγωγή στη τιμολόγηση δικαιωμάτων (option pricing) <ul style="list-style-type: none"> • Η αρχή της μη επιτηδειότητας (principle of no arbitrage). • 1ο θεμελιώδες θεώρημα της τιμολόγησης παραγώγων. • Ολοκληρωμένες αγορές - 2ο θεμελιώδες θεώρημα της τιμολόγησης παραγώγων. • Μελέτη του διωνυμικού υποδείγματος τιμολόγησης δικαιωμάτων. 4. Μοντελοποίηση στη Μαθηματική χρηματοοικονομία <ul style="list-style-type: none"> • Στοχαστικές διαφορικές εξισώσεις. • Itô formula - υπόδειγμα και εξίσωση Black-Scholes. • Ισχυρές και ασθενείς λύσεις - τεχνικές επίλυσης για ευρωπαϊκά δικαιώματα. • Επεκτάσεις του υποδείγματος Black-Scholes.
Άλγεβρα και Εφαρμογές		<p>Θεωρία Αριθμών/ MEM-204/ ECTS 8</p>	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<ul style="list-style-type: none"> • Ακέραιοι και ρητοί αριθμοί • Αριθμητικές συναρτήσεις • Συναρτήσεις του Euler και του Moebius. Αντιστροφή Moebius • Γραμμικές ισοτιμίες, αλγεβρικές ισοτιμίες, Κινέζικο Θεώρημα Υπολοίπων • Πρωταρχικές ρίζες, δείκτες • Σύμβολα του Legendre και του Jacobi. Θεώρημα τετραγωνικής αντιστροφής • Ειδικές διοφαντικές εξισώσεις

		Εισαγωγή στην Κρυπτολογία/ MEM-245/ ECTS 8	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικά ιστορικά κρυπτοσυστήματα. • Συμμετρικά κρυπτοσυστήματα τύπου Feistel (όπως το DES), μονόδρομες συναρτήσεις. • Το πρωτόκολλο ανταλλαγής κλειδιών Diffie-Hellman. • Το πρόβλημα της πιστοποίησης πρώτων αριθμών. • Τα προβλήματα υπολογισμού και απόφασης Diffie-Hellman. • Το πρόβλημα του διακριτού λογαρίθμου. • Συστήματα κρυπτογράφησης δημόσιου κλειδιού (όπως το RSA και το ElGamal). • το πρόβλημα της παραγοντοποίησης ακεραίων. • Συστήματα ψηφιακών υπογραφών (όπως το RSA και το ElGamal). • Ειδικά θέματα (όπως κρυπτοσυστήματα τύπου σακιδιού, κρυπτογραφία ελλειπτικών καμπύλων).
		Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδακτική της MEM-203/ ECTS 8	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<ul style="list-style-type: none"> • Ευκλείδεια Γεωμετρία: Βασικές έννοιες, τρίγωνα, λόγοι. Κύκλος, πολύγωνα. • Εμβαδόν, Ορθογώνια τρίγωνα. Κλασικά Θεωρήματα. Μετασχηματισμοί του επιπέδου. Στοιχεία στερεομετρίας. • Η έννοια της απόδειξης στην Ευκλείδεια Γεωμετρία. • Διδακτική βασικών εννοιών της Ευκλείδειας Γεωμετρίας. • Η χρήση λογισμικού Δυναμικής Γεωμετρίας στη διδασκαλία της Ευκλείδειας Γεωμετρίας.
	Διδακτική των Μαθηματικών	Διδακτική Μεθοδολογία MEM324/ECTS 6	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Εισαγωγή: Σύνοψη ενημέρωση γύρω από τους σκοπούς του μαθήματος και τις θεματικές του. - Εννοιολογικός προσδιορισμός των όρων «Διδασκαλία» και «Διδακτική» και διαφοροποιήσεις των σημασιών τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η επιστημολογία του θετικισμού και οι επιπτώσεις της στη Διδασκαλία, τη Διδακτική και την εκπαιδευτική έρευνα. • Η επιστημολογία του εποικοδομισμού (κονστрукτιβισμού) και οι επιπτώσεις της στη Διδασκαλία, τη Διδακτική και την εκπαιδευτική έρευνα. • Κριτική εκπαιδευτική θεωρία - Κριτική Παιδαγωγική. Επιπτώσεις για τη διδασκαλία και την εκπαιδευτική έρευνα. • Το Αναλυτικό Πρόγραμμα: ορισμοί, προσεγγίσεις, μοντέλα ανάπτυξης. • Το στοχοθετικό μοντέλο ανάπτυξης Αναλυτικών Προγραμμάτων - Το μοντέλο διαδικασίας. • Το επίσημο και το λανθάνον Αναλυτικό Πρόγραμμα (ή παραπρόγραμμα). • Ο εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα - Ο εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας-Επαγγελματικές κοινότητες μάθησης. • Διδακτικές Μέθοδοι. • Η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης - Διαθεματικά Αναλυτικά Προγράμματα. • Διδακτικές Μέθοδοι (συνέχεια) - Εφαρμογές. • Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση - Μορφές εκπαιδευτικής αξιολόγησης. • Αξιολόγηση μαθητή

		<p>Η Μαθηματική Μοντελοποίηση στην Εκπαίδευση MEM-209/ ECTS 6</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός της Μαθηματικής Μοντελοποίησης. • Μεθοδολογία προσέγγισης ενός πραγματικού προβλήματος: Κατανόηση της Κατάστασης που περιγράφεται, Κατασκευή Μαθηματικού μοντέλου, εργασία στο Μαθηματικό μοντέλο, ερμηνεία των αποτελεσμάτων στο πραγματικό περιβάλλον, και αξιολόγηση του αποτελέσματος. • Θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικές με την εισαγωγή της μοντελοποίησης στη διδασκαλία των Μαθηματικών. • Η Ολλανδική Σχολή της Realistic Mathematics Education. • Η Μαθηματική Μοντελοποίηση σε σχέση με τις Φυσικές Επιστήμες. • Η Μαθηματική Μοντελοποίηση από μία κοινωνικοπολιτισμική προοπτική: η περιβαλλοντική εκπαίδευση. • Παραδείγματα διδακτικών ενοτήτων μοντελοποίησης με χρήση Γεωμετρίας. • Παραδείγματα διδακτικών ενοτήτων μοντελοποίησης με χρήση Άλγεβρας. • Παραδείγματα διδακτικών ενοτήτων μοντελοποίησης με χρήση Ανάλυσης. • Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη επιτυχή μοντελοποίηση. • Χρήση λογισμικών για τη μοντελοποίηση προβλημάτων
		<p>Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών/ MEM 322/ ECTS 6</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές προσεγγίσεις στη χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, με έμφαση στη Διδακτική των Μαθηματικών. • Η σύνδεση των βασικών θεωριών μάθησης με τις ΤΠΕ. • Παραδείγματα χρήσης νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Λογισμικά διερεύνησης Μαθηματικών εννοιών. • Ο “τεχνολογικός” ορισμός της συνέχειας και της παραγωγισιμότητας από τον Tall. • Η συμβολή της χρήσης υπολογιστικών φύλλων και CAS στην ανάπτυξη των εννοιών της Άλγεβρας. • Η χρήση λογισμικού Δυναμικής Γεωμετρίας στη διδασκαλία της Ευκλείδειας Γεωμετρίας. • Οι εφαρμογές του διαδικτύου. • Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης. • Θέματα για την εκπαίδευση από απόσταση

Πληροφορική	Γλώσσα Προγραμματισμού II/ MEM-107/ ECTS 7	Εαρινό	Μάθημα Υποχρεωτικό	<ul style="list-style-type: none"> • Έλεγχος σφαλμάτων στην Python. • Βασικές συναρτήσεις (πολυώνυμο, παραγοντικό, αριθμοί Fibonacci κ.α.), Λεξικό, Αναδρομικότητα. • Βασικοί αλγόριθμοι και η υλοποίησή τους στην Python: Γραμμική αναζήτηση, Δυαδική αναζήτηση, μέθοδος διχοτόμησης Ταξινόμηση με Επιλογή, Ταξινόμηση με Εισαγωγή, Ταξινόμηση με Συγχώνευση, αλγόριθμοι «Διαιρεί και Βασίλευε». • Εφαρμογές: Ταξινόμηση λίστας ονομάτων. • Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός: Εισαγωγή και εφαρμογές της δομής class της γλώσσας Python, Αντικείμενα, Κατασκευή κλάσεων, Δημιουργία μεθόδων, Κληρονομικότητα, Εφαρμογές (κλάσματα, σχήματα, διανύσματα, κ.α.). • Η βιβλιοθήκη numpy και εφαρμογές: Πράξεις με διανύσματα, πίνακες, Επίλυση γραμμικών συστημάτων (απαλοιφή Gauss), Γραφικές παραστάσεις με την βιβλιοθήκη Pylab σε 2 και 3 διαστάσεις, Ιστογράμματα, Τυχαίοι αριθμοί, γράφοι
	Εργαστήριο Γλώσσας Προγραμματισμού/ MEM- 331/ ECTS 6	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<ul style="list-style-type: none"> • Εργαλεία μορφοποίησης Ιστοσελίδων HTML CSS JavaScript PHP • Γενικές Γλώσσες Προγραμματισμού C C++ • Προγραμματιστικά εργαλεία επιστημονικών υπολογισμών: Παράλληλος προγραμματισμός. OpenMP MPI
	Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων/ MEM-291/ ECTS 8	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες σχεδιασμού και ανάλυσης αλγορίθμων και αλγοριθμικής πολυπλοκότητας. Αλγοριθμικές τεχνικές. • Αλγόριθμοι ταξινόμησης, εύρεσης και επιλογής. • Διαιρεί και βασίλευε. • Δυναμικός προγραμματισμός. • Άπληστοι αλγόριθμοι. • Στοιχειώδεις αλγόριθμοι γραφημάτων. • Αλγόριθμοι ελαχίστων επικαλυπτόντων δέντρων και ελαχίστων μονοπατιών. • Επιλογή θεμάτων από τις εξής Κατηγορίες αλγορίθμων: Αλγόριθμοι ροής σε δίκτυα, θεωρίας πινάκων, θεωρία αριθμών και συνδυαστικής. • Εργαστήρια: Σχεδίαση και υλοποίηση αλγορίθμων στον υπολογιστή.

	<p>Οικονομικές Επιστήμες</p>	<p>Οικονομική Θεωρία Ι/ MEM-341 / ECTS 6</p>	<p>Χειμερινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Το μάθημα έχει ως στόχο την παρουσίαση και ανάλυση των βασικών αρχών, εννοιών και υποδειγμάτων της Μικροοικονομικής Θεωρίας. Συγκεκριμένα, επικεντρώνεται στον τρόπο που οι κύριοι φορείς της οικονομικής δραστηριότητας, άτομα και ομάδες, λαμβάνουν αποφάσεις και αλληλεπιδρούν μέσα από τις αγορές. Ειδικότερα, τα θέματα της ύλης, που καλύπτονται στο πλαίσιο του μαθήματος, είναι τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το αντικείμενο της Οικονομικής, εισαγωγή στις αρχές του οικονομικού τρόπου σκέψης • Βασικά υποδείγματα και η επιστημονική μέθοδος στα Οικονομικά, το πεδίο ανάλυσης της Μικροοικονομικής • Ζήτηση, Προσφορά, Ισορροπία • Ελαστικότητες και εφαρμογές τους • Η επιλογή του Καταναλωτή – ωφελιμότητα και η θεωρία της αδιαφορίας • Η απόφαση παραγωγής της επιχείρησης – κόστη, έσοδα και προϊόν • Η επιχείρηση σε διαφορετικές δομές αγορών– ισορροπία επιχείρησης και κλάδου στον τέλει ανταγωνισμό • Η επιχείρηση σε διαφορετικές δομές αγορών– ισορροπία επιχείρησης και κλάδου στο μονοπώλιο και ατελή ανταγωνισμό (ολιγοπώλιο και μονοπωλιακός ανταγωνισμός) • Πλεόνασμα Καταναλωτή και παραγωγού και το ζήτημα της αποτελεσματικότητας • Επιτυχίες και αποτυχίες των αγορών – οι εξωτερικότητες • Δημόσια αγαθά και κοινοί πόροι • Οικονομικές ανισότητες, φόροι, έλεγχος τιμών και κυβερνητική παρέμβαση στη λειτουργία των αγορών
--	-------------------------------------	--	------------------	------------------------	---

		<p>Οικονομική Θεωρία II/ MEM-342/ ECTS 6</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές - τριες να γνωρίσουν και να Κατανοήσουν βασικές αρχές, ιδέες και υποδείγματα της Οικονομικής Θεωρίας, με έμφαση στη Μακροοικονομική. Συνεχίζοντας από την Οικονομική Θεωρία Ι, εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο η οικονομία λειτουργεί σε σύστημα και η ύλη εμβαθύνει σε ζητήματα μίας εθνικής οικονομίας στο πλαίσιο της παγκόσμιας, στα διλήμματα της κυβερνητικής μακροοικονομικής πολιτικής και σε κρίσιμες έννοιες για την Κατανόηση του οικονομικού - επιχειρηματικού περιβάλλοντος.</p> <p>Ειδικότερα θέματα της ύλης είναι τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το αντικείμενο της Μακροοικονομικής • Βασικά εθνικολογιστικά μεγέθη και η μέτρηση του συνολικού εισοδήματος • Οικονομική μεγέθυνση και οικονομική ανάπτυξη • Ανεργία και η λειτουργία των αγορών εργασίας • Αποταμίευση, επένδυση και το χρηματοπιστωτικό σύστημα • Το νομισματικό σύστημα, η ποσοτική θεωρία του χρήματος και το φαινόμενο του πληθωρισμού • Η εξήγηση των βραχυχρόνιων οικονομικών διακυμάνσεων – θεωρίες και ερμηνείες των οικονομικών κύκλων • Κεϋνσιανή Μακροοικονομική Θεωρία-η αρχή της Ενεργού Ζήτησης, ο κεϋνσιανός σταυρός και το υπόδειγμα IS-LM • Το υπόδειγμα Συνολικής Ζήτησης και Συνολικής Προσφοράς-γενική ισορροπία και αποκλίσεις, συνέπειες της ρύθμισης και αυτορρύθμισης του συστήματος • Άσκηση μακροοικονομικής πολιτικής–τα ζητήματα και οι στόχοι της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής • Η βραχυχρόνια αντισταθμιστική σχέση μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας – η καμπύλη Phillips • Σχολές σκέψης στη μακροοικονομική θεωρία και ανοικτά ζητήματα και αντιπαραθέσεις των μακρο-οικονομολόγων
--	--	--	---------------	------------------------	--

		<p>Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία /MEM-343/ ECTS 6</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια, και τη σημασία της επιχειρηματικότητας, δίνοντας έμφαση στις μικρές και καινοτομικές επιχειρήσεις, και να συμβάλει στην καλύτερη Κατανόηση και στην ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης, σε ότι αφορά τις προκλήσεις και δυνατότητες που εντοπίζονται στο σύγχρονο οικονομικό – επιχειρηματικό περιβάλλον.</p> <p>Συνολικά, υιοθετείται η προσέγγιση από τη σκοπιά τόσο των Οικονομικών όσο και της Επιστήμης της Διοίκησης. Ειδικότερα στο πλαίσιο του μαθήματος καλύπτονται τα παρακάτω θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση βασικών εννοιών, η επιχείρηση, οι επιχειρηματικές ικανότητες, η φύση του επιχειρηματία • Διαφορετικές θεωρητικές και επιστημονικές προσεγγίσεις για την επιχείρηση, η άποψη της οικονομικής θεωρίας πέραν της συμβατικής οικονομικής ανάλυσης • Η συμβολή της αυστριακής σχολής, η επιχειρηματικότητα στο Schumpeter, Kirzner, Casson κ.α. • Σχέση επιχειρηματικότητας και οικονομικής ανάπτυξης- βασικά μεγέθη και η σημασία της μικρομεσαίας επιχειρηματικότητας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) • Μορφές και τα διαφορετικά πεδία της επιχειρηματικότητας (κοινωνική και πράσινη επιχειρηματικότητα, οικογενειακές επιχειρήσεις, εταιρικές επιχειρήσεις, επιχειρήσεις τεχνολογίας και διεθνείς επιχειρήσεις) • Τεχνολογική καινοτομία και επιχειρηματικότητα στην παγκοσμιοποίηση – εθνικά δίκτυα καινοτομίας, οι διαστάσεις της καινοτομίας, καινοτομία σε ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες • Διαχείριση γνώσης και τρόποι Κατοχύρωσης βιομηχανικής ιδιοκτησίας, οι συνθήκες της ακαδημαϊκής επιχειρηματικότητας • Το υπόδειγμα του επιχειρηματικού μοντέλου για τη δέσμευση αξίας • Στρατηγικές της επιχείρησης για το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα • Κατάρτιση Επιχειρηματικού Σχεδίου και έναρξη επιχείρησης • Πηγές χρηματοδότησης, τα κριτήρια των τραπεζικών και επενδυτικών κεφαλαίων - ειδικά θέματα για νεοφυείς επιχειρήσεις • Βασικοί χρηματοοικονομικοί δείκτες αξιολόγησης επενδύσεων και δείκτες αξιολόγησης της οικονομικής βιωσιμότητας της επιχείρησης
--	--	---	---------------	------------------------	--

Φυσικής	Αστροφυσική και Μηχανική	Φ-234: Διεξαγωγή και Ανάλυση Αστρονομικών Παρατηρήσεων / 6 ECTS	Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο (με μέγιστο αριθμό δύο (2) μαθημάτων) θα καθορισθεί στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.	Μάθημα Επιλογής	<p>Μια σύντομη περιγραφή των ασκήσεων είναι οι ακόλουθες:</p> <p>Επεξεργασία CCD εικόνων: εξοικείωση με τη χρήση του αστρονομικού υπολογιστικού προγράμματος IRAF. Εκμάθηση και εφαρμογή καθιερωμένων τεχνικών επεξεργασίας ψηφιακών εικόνων (BIAS & FLAT-FIELD) καθώς και καθορισμός διατομής Κατάλληλου ανοίγματος για την μέτρηση του μμεγέθους ενός αστεριού.</p> <p>Φωτομετρία με τη χρήση εικόνων CCD: καθορισμός του μμεγέθους σημειακών πηγών σε ψηφιακές εικόνες CCD. Εκτενής συζήτηση και εφαρμογή των μεθόδων μετασχηματισμού μμεγεθών στο Καθιερωμένο Σύστημα.</p> <p>Χρώμα στην Αστρονομία: συζήτηση για τα διαγράμματα χρώματος -μεγέθους και χρώματος. Χρήση τους για τον καθορισμό του φασματικού τύπου αστέρα. Το διάγραμμα Hertzsprung-Russell: ανοικτά σμήνη αστέρων: Κατασκευή διαγράμματος Hertzsprung-Russell για ανοικτό σμήνος αστέρα και Κατανόηση της χρησιμότητάς του.</p> <p>Σφαιρωτά σμήνη Αστέρων: μέτρηση της ηλικίας τους και της απόστασής τους. Εισαγωγή στη φασματοσκοπία. Φασματική ταξινόμηση αστέρων. Μελέτη καμπύλης φωτός πλανητικών και διπλών αστρικών συστημάτων. Εφαρμογή σε συγκεκριμένα συστήματα και καθορισμός των παραμέτρων πλανητών και συμπαγών αντικειμένων.</p> <p>Ταξινόμηση γαλαξιών: ταξινόμηση γαλαξιών Κατά Hubble. Εύρεση της ακτινικής Κατανομής φωτός σε ελλειπτικούς και σπειροειδείς γαλαξίες, ταξινόμηση τους και επαλήθευση του νόμου de Vaucouleurs.</p> <p>Υπολογισμός της σταθεράς του Hubble, χρησιμοποιώντας τη σχέση περιόδου-λαμπρότητας των Κηφείδων. Φάσματα γαλαξιών. Εφαρμογή του Νόμου Hubble για τον υπολογισμό της απόστασής τους.</p>
---------	--------------------------	---	---	-----------------	--

		Φ-108: Εργαστήριο Φυσικής Ι – Μηχανική & Θερμοδυναμική / 7 ECTS	Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο (με μέγιστο αριθμό δύο (2) μαθημάτων) θα καθορισθεί στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.	Μάθημα Υποχρεωτικό	Μέρος Α. Εισαγωγή στη Θεωρία Σφαλμάτων και στην Ανάλυση Δεδομένων Φυσικές μετρήσεις και σφάλματα – Σημαντικά ψηφία – Βασικές έννοιες Στατιστικής (μέση τιμή, τυπική απόκλιση μέσης τιμής, Κανονική Κατανομή) - Μέθοδοι υπολογισμού σφαλμάτων – Γραφικές παραστάσεις – Εισαγωγή στη μέθοδο Ελαχίστων Τετραγώνων. Μέρος Β. Εργαστηριακές ασκήσεις: 1. Απλές μετρήσεις και σφάλματα. 2. Απλή αρμονική κίνηση α) απλό εκκρεμές, β) φυσικό εκκρεμές. 3. Μελέτη Ελεύθερης πτώσης – μέτρηση της επιτάχυνσης της βαρύτητας. 4. Μελέτη απλής κυκλικής κίνησης – κεντρομόλος δύναμη. 5. Μελέτη περιστροφής στερεών σωμάτων – ροπή αδράνειας. 6. Μελέτη του 1ου και 2ου νόμου του Newton στον αερόδρομο. 7. Μελέτη αρμονικής κίνησης και ταλαντώσεων στον αερόδρομο. 8. Ηλεκτρικό ισοδύναμο θερμότητας και Μέτρηση Θερμικής Αγωγιμότητας Μετάλλων 9. Θερμιδομετρία. Μετρήσεις ειδικής θερμότητας στερεών – λανθάνουσα θερμότητα τήξεως – βαθμονόμηση θερμοστοιχείου. 10. Μέτρηση του ιξώδους ρευστών
		Φ-293: Διδακτική Εργαστηρίου Φυσικής Ι / 3 ECTS	Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο (με μέγιστο αριθμό δύο (2) μαθημάτων) θα καθορισθεί στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.	Μάθημα Επιλογής	Οι φοιτητές συμμετέχουν στην επίδειξη των πειραμάτων Κατά τη διάρκεια εκτέλεσης των Εργαστηρίων Φυσικής Ι, και βοηθούν τους συμμαθητές τους στην Κατανόηση των πειραματικών μεθόδων και των αντίστοιχων φυσικών φαινομένων. Επιπλέον οι φοιτητές συζητούν με το διδάσκοντα τρόπους επίλυσης των δυσκολιών που παρουσιάζονται Κατά την διδασκαλία των εργαστηρίων. Επομένως η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τις πειραματικές ασκήσεις των εργαστηρίων καθώς και την αντίστοιχη θεωρία Φυσικής και ανάλυσης πειραματικών μετρήσεων.
Ατομική, Μοριακή και Οπτική Φυσική		ΦΥΣ-208: Εργαστήριο Φυσικής ΙΙΙ – Οπτική / 7 ECTS	Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο (με μέγιστο αριθμό δύο (2) μαθημάτων) θα καθορισθεί στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.	Μάθημα Υποχρεωτικό	Γεωμετρική οπτική, λεπτοί φακοί – διάδοση στην ύλη, δείκτης διάθλασης – οπτικές κοιλότητες – πόλωση φωτός – οπτικά φράγματα – περίθλαση Fraunhofer – οπτική ενεργότητα – περίθλαση μικροκυμάτων – φασματοσκοπία εκπομπής.

		<p>ΦΥΣ-295: Διδακτική Εργαστηρίου Φυσικής ΙΙΙ / 3 ECTS</p>	<p>Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο (με μέγιστο αριθμό δύο (2) μαθημάτων) θα καθορισθεί στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Οι φοιτητές συμμετέχουν στην επίδειξη των πειραμάτων Κατά τη διάρκεια εκτέλεσης των Εργαστηρίων Φυσικής ΙΙΙ, και βοηθούν τους συμφοιτητές τους στην Κατανόηση των πειραματικών μεθόδων και των αντίστοιχων φυσικών φαινομένων. Επιπλέον οι φοιτητές συζητούν με το διδάσκοντα τρόπους επίλυσης των δυσκολιών που παρουσιάζονται Κατά την διδασκαλία των εργαστηρίων. Επομένως η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τις πειραματικές ασκήσεις των εργαστηρίων καθώς και την αντίστοιχη θεωρία Φυσικής και ανάλυσης πειραματικών μετρήσεων.</p>
		<p>ΦΥΣ-466: Τεχνικές Φασματοσκοπίας Laser / 6 ECTS</p>	<p>Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο (με μέγιστο αριθμό δύο (2) μαθημάτων) θα καθορισθεί στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Φασματοσκοπία: Ένα παράθυρο στο μικρόκοσμο. Ύλη και φως: Κβαντική δομή της ύλης, Στοιχεία θεωρίας διαταραχών, Το πρόβλημα της σκέδασης, Αλληλεπίδραση ΗΜ ακτινοβολίας-ύλης. Φασματοσκοπικές τεχνικές και παρατηρήσεις: Φασματοσκοπία Απορρόφησης, Φθορισμού, Ιονισμού, Φωτοηλεκτρονίων. Λέιζερ: Ιδιότητες ακτινοβολίας λέιζερ, εκλεκτική διέγερση. Φασματοσκοπία με Λέιζερ: Τεχνικές και διατάξεις. Φασματοσκοπική Ανάλυση κι Εφαρμογές: Ερμηνεία φασματοσκοπικών παρατηρήσεων, Προσδιορισμός ατομικών και μοριακών σταθερών, Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση υλικών. Φασματοσκοπία Υψηλής Διακριτικής Ικανότητας: Μοριακές δέσμες, φασματοσκοπία κορεσμού. Μη- γραμμική φασματοσκοπία: Πολυφωτονικές διεγέρσεις, φασματοσκοπία μάζας Λέιζερ. Λέιζερ Στενών Παλμ rump-probe.</p>
<p>Ηλεκτρομαγνητισμός και Οπτοηλεκτρονική - Φωτονική</p>		<p>ΦΥΣ-361: Εισαγωγή στην Οπτοηλεκτρονική – Φωτονική / 6 ECTS</p>	<p>Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο (με μέγιστο αριθμό δύο (2) μαθημάτων) θα καθορισθεί στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Φωτεινές Πηγές: Συμβατικές πηγές (Θερμικές, Πηγές πλάσματος, LED) – Πηγές Laser Αρχές λειτουργίας - Οπτικές Κοιλότητες - Τεχνολογία και Τύποι λέιζερ (Λέιζερ Ημιαγωγών, CO₂, Nd:Yag, Excimer, Χρωστικών, Ti:Sap.) - Τεχνικές διαμόρφωσης ακτινοβολίας λέιζερ (Φασματική, Χρονική και Χωρική Διαμόρφωση) Ανιχνευτές: Θερμικοί ανιχνευτές, Φωτοδίοδοι, Ανιχνευτές ημιαγωγών, Φωτοπολλαπλασιαστές - Πλακίδια διαύλων, Συστοιχίες διόδων, CCD (Χωρική απεικόνιση) - Ειδικά συστήματα απεικόνισης (π.χ. Συστήματα νυχτερινής όρασης (I2)) Οθόνες: Το φαινόμενο της φωταύγειας - Οθόνες πλάσματος - Οθόνες υγρών κρυστάλλων (LCD) - Οθόνες οργανικών LED (OLED) Οπτικές Διατάξεις: Οπτικά Συστήματα (π.χ. Μονοχρωμάτορας Συμβολόμετρα) - Οπτικοί Κυματοδηγοί, Οπτικές ίνες, Αισθητήρες οπτικών ινών Ανιχνευτές: Φασματοσκοπικές διαγνωστικές τεχνικές (π.χ. Ανίχνευση ρύπων) - Βιομηχανικές εφαρμογές (π.χ. Κατεργασία υλικών, Βιομηχανικός έλεγχος κ.α.) - Βιο-Ιατρικές εφαρμογές (Διάγνωση παθολογίας ιστών, θεραπευτικές τεχνικές, tissue engineering) - Τηλεπικοινωνίες (Διαμόρφωση και κωδικοποίηση οπτικών σημάτων).</p>

		<p>ΦΥΣ-207: Εργαστήριο Φυσικής II- Ηλεκτρισμός / 7 ECTS</p>	<p>Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο (με μέγιστο αριθμό δύο (2) μαθημάτων) θα καθορισθεί στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.</p>	<p>Μάθημα Υποχρεωτικό</p>	<p>Εκτελούνται από όλους τους φοιτητές τα ακόλουθα πειράματα. Βασικές Μετρήσεις/DC κυκλώματα - Κυκλώματα RC - Κυκλώματα RL - Κυκλώματα RLC - Μέτρηση αντίστασης, χωρητικότητας και αυτεπαγωγής με κυκλώματα γέφυρας RC - Φίλτρα/Παράλληλος Συντονισμός - Ηλεκτρόλυση RLC Μαγνητικό Πεδίο Ευθύγραμμου Αγωγού και Κυκλικού Αγωγού - Μαγνητικό Πεδίο Σωληνοειδούς - Μέτρηση της δύναμης μεταξύ των οπλισμών ενός επίπεδου πυκνωτή.</p>
		<p>ΦΥΣ-294: Διδακτική Εργαστηρίου Φυσικής II / 3 ECTS</p>	<p>Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο (με μέγιστο αριθμό δύο (2) μαθημάτων) θα καθορισθεί στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Οι φοιτητές συμμετέχουν στην επίδειξη των πειραμάτων Κατά τη διάρκεια εκτέλεσης των Εργαστηρίων Φυσικής II, και βοηθούν τους συμφοιτητές τους στην Κατανόηση των πειραματικών μεθόδων και των αντίστοιχων φυσικών φαινομένων. Επιπλέον οι φοιτητές συζητούν με το διδάσκοντα τρόπους επίλυσης των δυσκολιών που παρουσιάζονται Κατά την διδασκαλία των εργαστηρίων. Επομένως η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τις πειραματικές ασκήσεις των εργαστηρίων καθώς και την αντίστοιχη θεωρία Φυσικής και ανάλυσης πειραματικών μετρήσεων.</p>

Χημείας	Οργανική και Ανόργανη Χημεία	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας Ι/ ΧΗΜ211/ 6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Υποχρεωτικό	<p>Εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών σε πειράματα που αφορούν βασικές οργανικές αντιδράσεις, η Κατανόηση σε μεγάλο βαθμό εννοιών που θεμελιώθηκαν στα μαθήματα Οργανικής Χημείας Ι και ΙΙ και η εξάσκηση στην πραγματοποίηση σύνθεσης οργανικών ενώσεων. Καλύπτονται βασικές τεχνικές εκχύλισης, ανακρυστάλλωσης, απόσταξης, χρωματογραφίας λεπτής στοιβάδας και στήλης και αντιπροσωπευτικές συνθέσεις. Χρήση σύγχρονων μεθόδων για την ταυτοποίηση των παραγόμενων ενώσεων (NMR, IR, MS, UV)</p> <p>Περιγραφή Διδακτέας Ύλης</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 1: Εισαγωγή – Κανόνες Ασφάλειας Εργαστηρίου</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 2: Οξείδωση Βενζυλικής Αλκοόλης</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 3: Αντίδραση Diels-Alder</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 4: Αντίδραση Cannizzaro</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 5: Αλδολική συμπύκνωση</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 6: Αντίδραση Freidel-Crafts</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 7: Αντίδραση Grignard (2 εργαστηριακές ημέρες)</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 8: Αντίδραση Wittig</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 9: Αντίδραση εστεροποίησης</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 10: Αριθμός σαπωνοποίησης λιπαρών υλών – Βασική υδρόλυση εστέρα</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 11: Παρασκευή σάπωνα</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 12: Παρασκευή (S)-3-Υδρόξυ-βουτανικού-αιθυλεστέρα</p> <p>ΑΣΚΗΣΗ 13: Φωτοχημική Αντίδραση</p>
---------	------------------------------	---	-----------	--------------------	---

		Χημεία Προηγμένων Υλικών ΧΗΜ056/6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Το μάθημα εισάγει τον/την φοιτητή/τρια στο πεδίο της χημείας των προηγμένων υλικών. Οι φοιτητές αποκτούν σημαντική γνώση σε θέματα δομής, κρυσταλλογραφίας και σχέσης μεταξύ δομής-ιδιοτήτων. Κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο πολλά στερεά εμφανίζουν την δομή που έχουν και πως αυτή σχετίζεται με τις ιδιότητες τους. Διδάσκονται πως οι ιδιότητες ενός στερεού με εκτεταμένη δομή και όχι μοριακή (αποτελούμενο από διακριτά μόρια) εξαρτώνται όχι μόνο από την χημική του σύσταση αλλά και από τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα συνδέονται μεταξύ τους. Γίνεται εισαγωγή στον χαρακτηρισμό της δομής των κρυσταλλικών στερών με πειράματα περίθλασης ακτίνων-Χ από μονοκρυστάλλους και δείγματα σκόνης. Αναλύονται χαρακτηριστικά παραδείγματα όπως ο γραφίτης και το διαμάντι. Στα πλαίσια αυτά διδάσκονται τις βασικές έννοιες των ταινιών (bands) στα στερεά και Κατανοούν σημαντικές ιδιότητες αυτών που εμφανίζουν τα μέταλλα, ημιαγωγοί και μονωτές. Έμφαση δίνεται στα στοιχεία της ομάδας 14 του περιοδικού πίνακα (C, Si, Ge, Sn, Pb) και στις ενώσεις τους. Σε επόμενο κεφάλαιο γίνεται αναφορά σε προηγμένα νανο-υλικά όπως νανο-σωματίδια, κβαντικές κουκίδες, νανο-σωλήνες και νανο-σύρματα. Στα πλαίσια αυτά διδάσκονται τις βασικές αρχές λειτουργίας των ηλεκτρονικών μικροσκοπίων σάρωσης (SEM) και διέλευσης (TEM), τα οποία αποτελούν τα βασικά εργαλεία για την μελέτη των νανο-υλικών. Στην συνέχεια, διδάσκονται ιδιαίτερες Κατηγορίες προηγμένων υλικών όπως τα θερμοηλεκτρικά και τα πορώδη υλικά. Για τα πορώδη, γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στην Κατηγορία των MOFs (metal organic frameworks) και στις πλέον καινοτόμες εφαρμογές τους, συμπεριλαμβανομένων της προσρόφησης και του διαχωρισμού αερίων καθώς και στις βιο-ιατρικές επιστήμες (ακινητοποίηση φαρμακευτικών ενώσεων).</p> <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • θα Κατέχουν σημαντικές γνώσεις για την δομή κρυσταλλικών ενώσεων • θα μπορούν να συσχετίζουν δομή και ιδιότητες • Θα γνωρίζουν σημαντικά θέματα που σχετίζονται με προηγμένων υλικά όπως οι ημιαγωγοί και τα νανο-υλικά, συμπεριλαμβανομένων των πορωδών. • θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές σημαντικών τεχνικών όπως η περίθλαση ακτίνων-Χ και η ηλεκτρονική μικροσκοπία (SEM, TEM) • Θα γνωρίζουν σημαντικές Κατηγορίες προηγμένων υλικών και καινοτόμες εφαρμογές τους.
--	--	---	-----------	-----------------	--

		Μεταλλικά Ιόντα στην Ιατρική/ ΧΗΜ162/ 6 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p> <p>Η χρήση ενώσεων που περιέχουν μεταλλικά ιόντα σε διάφορους τομείς της Ιατρικής. Μεταλλοφάρμακα στη Θεραπευτική Ιατρική και στη Διαγνωστική Ιατρική.</p> <p>I. Εισαγωγή: γενικά στοιχεία για τα φάρμακα και ιστορική αναδρομή στη χρήση μεταλλικών συμπλόκων ως θεραπευτικών μέσων.</p> <p>II. Θεραπευτική Ιατρική</p> <ul style="list-style-type: none"> -Χρήση ενώσεων Li στην Καταπολέμηση της μανιοκατάθλιψης. -Αντικαρκινικά Σύμπλοκα των: Pt, Ru, Au, Cu και Μηχανισμοί Δράσης. -Ενώσεις Mn ως μιμητικά σύμπλοκα SOD (Σουπεροξειδική Δισμουτάση). -Ενώσεις V ως ρυθμιστές της ινσουλίνης. -Αντιαρθρικά Σύμπλοκα του Au. -Ραδιοθεραπεία. -Φάρμακα Bi Κατά του έλκους. <p>III. Διαγνωστική Ιατρική</p> <p>Απεικόνιση Μαγνητικής Τομογραφίας, MRI</p> <p>Εισαγωγή, Ιστορική Αναδρομή, Πλεονεκτήματα Μεθόδου. Θεμελιώδεις Έννοιες NMR, MRI: spin physics, nuclei with spins, energy levels, transitions, Larmor frequency, CW-NMR, Boltzman statistics. T1 και T2 χρόνοι αποδιέγερσης, Χαλάρωση του spin. Αρχές Απεικόνισης. Παραμαγνητικά Σύμπλοκα στο MRI: i) Μαγνητική χαλάρωση των παραμαγνητικών ενώσεων, ii) Πού οφείλεται η δράση τους, iii) Inner Sphere relaxivity, εξισώσεις Solomon-Bloembergen, iii) Outer Sphere relaxivity. Παράμετροι βελτιστοποίησης της Μαγνητικής Χαλάρωσης Παραμαγνητικών ενώσεων ως MRI agents. Σταθερότητα και Τοξικότητα MRI agents. Παραδείγματα MRI agents.</p>
--	--	---	--------	-----------------	---

	<p>Χημεία τροφίμων και αναλυτική βιοχημεία</p>	<p>Χημεία Τροφίμων ΧΗΜ515 / 6 ECTS</p>	<p>Χειμερινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Θεματικές ενότητες διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Χημεία Τροφίμων (στόχοι μαθήματος, αξιολόγηση, βασικά θρεπτικά συστατικά-Κατηγορίες, στοιχεία διατροφής) • Νερό: ιδιότητες και δομή νερού και πάγου στα τρόφιμα, pH, ενεργότητα νερού και αλλοιώσεις, ισόθερμες προσρόφησης, τεχνικές ξήρανσης –λυοφιλίωση. • Υδατάνθρακες: Κατηγορίες, βασικές ιδιότητες & αντιδράσεις, μεταβολές Κατά τη θερμική επεξεργασία ή αποθήκευση (ζελατινοποίηση αμύλου, καραμελοποίηση, αντιδράσεις αμαύρωσης (browning reactions - Maillard), γλυκαντικές ύλες • Πρωτεΐνες: αμινοξέα, πεπτίδια, πρωτεΐνες δομή & ταξινόμηση, φυσικοχημικές ιδιότητες, λειτουργικές ιδιότητες στα τρόφιμα (ζελοποίηση, αφρισμός κλπ), σημαντικές πρωτεΐνες στα τρόφιμα - μεταβολές τους Κατά την επεξεργασία των τροφίμων • Λιπίδια: εδώδιμα λίπη/έλαια, ταξινόμηση & δομή λιπιδίων – απαραίτητα λιπαρά οξέα ω3 και ω6, φυσικές & χημικές ιδιότητες λιπαρών οξέων (σημείο τήξης, αντ/σεις COOH κλπ), Κατεργασίες λιπών & ελαίων (εξευγενισμός, υδρογόνωση, διεστεροποίηση), αλλοιώσεις λιπιδίων στα τρόφιμα (λιπολυτική & οξειδωτική τάγγιση) • Πρόσθετα τροφίμων (Κατηγορίες, εφαρμογές) • Βιταμίνες και ανόργανα μέταλλα (Κατηγορίες, βιολογικός ρόλος, πηγές τροφίμων, λειτουργικότητα στα τρόφιμα) • Ευχυμικά συστατικά (flavorings) <p>Journal Club-Σεμινάρια (προαιρετικά): Οι φοιτητές (σε ομάδες δύο ατόμων) μελετούν, Κατανοούν και παρουσιάζουν το περιεχόμενο ενός επιστημονικού άρθρου (scientific paper) σε power point (15 λεπτά). Το άρθρο δίδεται από τον διδάσκοντα και καλύπτει διάφορες θεματικές ενότητες γύρω από την επιστήμη των τροφίμων.</p>
--	---	--	------------------	------------------------	---

		<p>Αναλυτική Βιοχημεία ΧΗΜ 165 /6 ECTS</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>Μάθημα Επιλογής</p>	<p>Θεματικές ενότητες διαλέξεων: 1. Εισαγωγή στην αναλυτική βιοχημεία (στόχοι μαθήματος, βιομόρια –αμινοξέα/πρωτεΐνες και νουκλεϊνικά οξέα: δομή, ονοματολογία, Κατηγοριοποίηση) 2. Βιολογικό δείγμα (ασηπτική τεχνική-αποστείρωση, τεχνικές καλλιέργειας βακτηρίων, καλλιέργειες κυττάρων θηλαστικών) 3. Βασικές τεχνικές (λύση κυττάρων, τεχνικές διαχωρισμού – φυγοκέντρηση, φασματοφωτομετρία) 4. Καθαρισμός πρωτεϊνών – βασικά βήματα 5. Χαρακτηρισμός πρωτεϊνών και νουκλεϊκών οξέων με ηλεκτροφόρηση 6. Καθαρισμός και ανάλυση βιομορίων με χρωματογραφία 7. Ανοσοχημικές Τεχνικές – ELISA 8. Ανάλυση νουκλεϊνικών οξέων – PCR 9. Τεχνικές φασματοσκοπίας (φασματομετρία μάζας, NMR) 10. Απομόνωση και ανάλυση λιπιδίων Workshops - Σεμινάρια: Τέσσερα workshops-σεμινάρια Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, όπου οι φοιτητές μελετούν και παρουσιάζουν μεθόδους/εργαστηριακά πρωτόκολλα στην αναλυτική βιοχημεία μέσα από τη σύγχρονη επιστημονική βιβλιογραφία</p>
		<p>Εργαστήριο Βιοχημείας</p>	<p>Χειμερινό</p>	<p>Μάθημα Κορμού</p>	<p>Το εργαστήριο έχει σκοπό να παρουσιάσει μέσω μιας σειράς ειδικά σχεδιασμένων εργαστηριακών ασκήσεων τις βασικές τεχνικές απομόνωσης, χειρισμού και χαρακτηρισμού των βιομορίων για τη βαθύτερη Κατανόηση της δομής τους και της λειτουργίας που επιτελούν. Οι επιμέρους μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι η καλλιέργεια των φυσικών δεξιοτήτων και εξοικείωση με σύγχρονες τεχνικές βιοχημείας, η καλλιέργεια της επιστημονικής σκέψης και η εκμάθηση και βαθύτερη Κατανόηση της θεωρίας που αντιστοιχεί σε κάθε πείραμα. Γενικά επιδιώκεται οι φοιτητές να εκπαιδευτούν Κατάλληλα ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν από μόνοι τους πειράματα στον τομέα της Βιοχημείας στο μέλλον και να εφαρμόσουν τις τεχνικές με τις οποίες έχουν έρθει σε επαφή. Θεματικές εργαστηριακών ασκήσεων: 1) Παρασκευή ρυθμιστικών διαλυμάτων 2) Απομόνωση και χαρακτηρισμός α- λακταλβουμίνης 3) Ανοσοαποτύπωση (Western blot) 4) Ποιοτική μελέτη του τρόπου λειτουργίας των ενζύμων με χρήση δύο ενζυμικών αντιδράσεων 5) Κινητική μελέτη τυροσινάσης 6) Απομόνωση και χαρακτηρισμός φυτικών χρωστικών 7) Απομόνωση χρωμοσωμικού DNA από βακτήρια 8) Μελέτη της δράσης συγκεκριμένων περιοριστικών ενζύμων στο λ-DNA</p>

	<p>Φυσική και Υπολογιστική Χημεία</p>	<p>Εργαστήριο Φυσικοχημείας Ι (ΧΗΜ-311)/ 6 ECTS</p>	<p>Χειμερινό</p>	<p>Μάθημα Υποχρεωτικό</p>	<p>Το εργαστήριο εισάγει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στην πειραματική Φυσικοχημεία με έμφαση στην παρουσίαση βασικών τεχνικών οπτικής και φασματοσκοπίας που χρησιμοποιούνται στη μελέτη ατόμων μορίων και υλικών, παρέχοντας τα βασικά εφόδια που απαιτούνται για τη διεξαγωγή συστηματικών πειραματικών μετρήσεων με ακρίβεια και ασφάλεια.</p> <p>Ειδικότερα στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Φυσικοχημείας-Ι, διεξάγονται έξι (6) εργαστηριακές ασκήσεις στις οποίες καλύπτονται θέματα σχετικά με φαινόμενα πόλωσης, διάθλασης, περίθλασης, συμβολής, απορρόφησης και εκπομπής φωτός και εφαρμογές αυτών στο χαρακτηρισμό φωτεινών πηγών, τη φασματική μελέτη ατόμων και μορίων και την κινητική παρακολούθηση χημικών αντιδράσεων. Στις ασκήσεις δίδεται έμφαση στην περιγραφή της πειραματικής οργανολογίας, την Κατανόηση της λειτουργίας των συσκευών ή διατάξεων, τη διεξαγωγή μετρήσεων με ασφάλεια, τη συλλογή και Καταγραφή πειραματικών δεδομένων, την επεξεργασία αυτών και την ορθή και σαφή παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Σε τρεις εκ των έξι ασκήσεων απαιτείται συναρμολόγηση των πειραματικών διατάξεων από απλά εξαρτήματα παρέχοντας στο/στη φοιτητή/φοιτήτρια τη δυνατότητα να έρθει σε επαφή με διάφορες πηγές φωτός (λείζερ, φωτο-εκπομπούς διόδους, ατομικές λυχνίες), οπτικά στοιχεία (πρίσματα, περιθλαστικά φράγματα, πολωτές ή φίλτρα), οπτικές ίνες, ανιχνευτές και φασματομέτρα.</p> <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες, μέσω της συμμετοχής τους στο εργαστήριο αποκτούν εφόδια και δεξιότητες που σχετίζονται με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • την Κατανόηση πειραματικών διατάξεων οπτικής και φασματοσκοπίας, που χρησιμοποιούνται στη μελέτη της ύλης • το σχεδιασμό και διεξαγωγή πειραματικών μετρήσεων με ορθότητα και ασφάλεια • την υλοποίηση απλών πειραματικών διατάξεων • την τήρηση βιβλίου του εργαστηρίου και την περιγραφή σε αυτό των πειραματικών διατάξεων, των συνθηκών διεξαγωγής μετρήσεων και των πειραματικών δεδομένων • την ορθή παρουσίαση και ενδελεχή ανάλυση των πειραματικών δεδομένων (με τη βοήθεια απλού λογισμικού στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων και Κατασκευής γραφικών παραστάσεων) • την Κατανόηση της έννοιας της αβεβαιότητας των φυσικών μετρήσεων και των παραγόντων που επηρεάζουν την ακρίβεια και επαναληψιμότητα • τη δυνατότητα συνολικής ερμηνείας και αποτίμησης των πειραματικών αποτελεσμάτων (συγκριτικά και με τη βιβλιογραφία) • την παρουσίαση πειραματικών μετρήσεων και αποτελεσμάτων υπό μορφή εργαστηριακής αναφοράς η οποία οδηγεί στην εξοικείωση με τη σύνταξη επιστημονικού κειμένου.
--	--	---	------------------	---------------------------	---

		Υπολογιστική Χημεία με εφαρμογές σε μόρια, υλικά και περιβάλλον Ι (ΧΗΜ-161)/6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Το μάθημα εισάγει τον/την φοιτητή/τρια στο πεδίο της υπολογιστικής χημείας με απώτερο στόχο την μελέτη μορίων και υλικών. Η βασική ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λειτουργικά συστήματα WINDOWS και LINUX • Βασικές αρχές προγραμματισμού • Προγραμματισμός σε γλώσσα FORTRAN • Προγραμματισμός σε γλώσσα PYTHON <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα μπορούν να εργαστούν σε υπολογιστικά περιβάλλοντα WINDOWS και LINUX • Θα Κατέχουν σημαντικές γνώσεις για την δημιουργία αλγορίθμων με σκοπό την επίλυση επιστημονικών προβλημάτων • θα μπορούν να προγραμματίζουν σε γλώσσες FORTRAN και PYTHON
		Υπολογιστική Χημεία με εφαρμογές σε μόρια, υλικά και περιβάλλον ΙΙ (ΧΗΜ-164)/6 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μύηση του φοιτητή μέσα από συγκεκριμένες ασκήσεις σε υπολογιστικά προγράμματα για διάφορες χημικές εφαρμογές.</p> <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • θα Κατέχουν τις βασικές αρχές για αριθμητικούς υπολογισμούς μοριακής δυναμικής • θα Κατέχουν τις βασικές γνώσεις για απεικόνιση μορίων και υλικών σε υπολογιστικό περιβάλλον • θα Κατέχουν τις βασικές γνώσεις για υπολογισμούς από πρώτες αρχές (ab-initio) με τη χρήση του υπολογιστικού πακέτου Gaussian
	Αναλυτική Χημεία	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας ΙΙ/ ΧΗΜ414/ 6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Υποχρεωτικό	<ol style="list-style-type: none"> 1. Προσδιορισμός Μετάλλων με Φασματομετρία Ατομικής Απορρόφησης. Προσδιορισμός Ασβεστίου και Μαγνησίου σε δείγματα νερού 2. Προσδιορισμός Βασικών Παραμέτρων Αέριας Χρωματογραφίας <ol style="list-style-type: none"> α) Απόδοση Στήλης, Εξίσωση Van-Deemter, βέλτιστη ταχύτητα ροής β) Ανάλυση Οργανικών Ουσιών με Αέρια Χρωματογραφία. 3. Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση με ανιχνευτή FID στην Αέρια Χρωματογραφία <p>Προσδιορισμός μεθανόλης και αιθανόλης σε ποτά προερχόμενα από απόσταξη</p> 4. Προσδιορισμός Βασικών Παραμέτρων Υγρής Χρωματογραφίας Υψηλής Απόδοσης <p>Μελέτη της Μεθόδου Κατανομής στην RPCLC, προσδιορισμός αγνώστων δειγμάτων.</p> 5. Προσδιορισμός φωσφόρου σε ποτά κόλας (φασματομετρία) 6. Προσδιορισμός ανιόντων και Κατιόντων στο πόσιμο νερό με Ιοντική χρωματογραφία 7. Προσδιορισμός μοριακού βάρους πρωτεΐνης με φασματομετρίας μάζας ηλεκτροψεκασμού.

		Εργαστηριακή και Χημική Ασφάλεια / ΧΗΜ510/ 6 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Αρχές ασφάλειας, ηθική και πρακτικές</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή για την ασφάλεια στα εργαστήρια χημείας -Αρχές Ασφάλειας (RAMP) -Υπάρχουσα νομοθεσία και κανονισμοί - Προσωπική ευθύνη -Κανόνες εργαστηρίου 2. Εξοπλισμός ασφάλειας και αντίδραση έκτακτης ανάγκης - Πρώτες βοήθειες στο εργαστήριο - Φωτιά (Πρόληψη και ανταπόκριση σε περίπτωση φωτιάς) - Χημικές διαρροές - Επαφή με χημικά (δέρμα, ρούχα, μάτια) 3. Κατανόηση των κινδύνων στο εργαστήριο - Τρόποι έκθεσης - Αναγνωρίζοντας τους χημικούς κινδύνους (σύμβολα, ετικέτες και προειδοποιήσεις) - Τα νέα Φύλλα Δεδομένων Ασφαλείας (SDS) σε σχέση με τα Παλιά Φύλλα Δεδομένων Ασφαλείας Υλικού (MSDS) 4. Οδηγός εργαστηριακών κινδύνων (Τοξικότητα και Βιολογικοί Παράγοντες) <ul style="list-style-type: none"> - Τοξικές ουσίες - Καρκινογόνες ουσίες - Τρόπος εισόδου / έκθεσης, Δόση, Διάρκεια και συχνότητα έκθεσης - Σημάδια/Συμπτώματα έκθεσης - Βιολογικοί παράγοντες 5. Εργαστηριακοί κίνδυνοι: Χημικοί και Φυσικοί κίνδυνοι - Αναφλεξιμότητα (διαλύτες, εύφλεκτα στερεά) - Διαβρωτικότητα (ισχυρά οξέα/ βάσεις) <ul style="list-style-type: none"> -Δραστικότητα - Οξειδωτικές ουσίες - Αέρια - Συστήματα χαμηλής και υψηλής πίεσης - Ηλεκτρικοί κίνδυνοι - Ηλεκτρικά και μαγνητικά πεδία - Κρυογενικοί κίνδυνοι 6. Η ευθύνη μας για την ασφάλεια στο εργαστήριο - Κανόνες εργαστηρίου (χώρος, επισκέπτες, καθαριότητα, δοχεία απορριμμάτων) - Αξιολόγηση κινδύνων στο εργαστήριο - Όρια έκθεσης 7. Διαχείριση κινδύνων <ul style="list-style-type: none"> - Μέτρα προστασίας (Μέσα ατομικής προστασίας, Απαγωγοί, Επισήμανση χημικών ουσιών) - Σχεδιασμός και προετοιμασία για την ασφαλή διεξαγωγή πειραμάτων - Ασφαλής χειρισμός του εργαστηριακού εξοπλισμού - Προστασία από ραδιενέργεια - Προστασία από λέιζερ 8. Διαχείριση χημικών κινδύνων-απόβλητα <ul style="list-style-type: none"> -Αναγνώριση-Χαρακτηρισμός αποβλήτων - Χειρισμός χημικών αποβλήτων - Συλλογή και αποθήκευση αποβλήτων (χημικές ουσίες, εύφλεκτα και διαβρωτικά υγρά) - Χειρισμός επικίνδυνων εργαστηριακών αποβλήτων - Διαχείριση βιολογικών αποβλήτων
--	--	---	-----------	-----------------	--

Βιολογίας	Προγραμματισμός Η/Υ και Ανάλυση Δεδομένων	K-Χρήσεις του Η/Υ και Βιολογικές Βάσεις Δεδομένων / ΒΙΟΛ-109 / 2 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Υποχρεωτικό	<p>Το μάθημα αποτελεί μια γενική εισαγωγή στη χρήση των Η/Υ για γενικές ανάγκες χειρισμού και σύνταξης διαφόρων τύπων αρχείων, πλοήγησης στο διαδίκτυο και περιγραφής των διαδικτυακών τόπων και βάσεων δεδομένων βιολογικού ενδιαφέροντος.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει μια αρχική εισαγωγή στην λειτουργία των Η/Υ, την περιγραφή διάφορων λειτουργικών περιβαλλόντων με έμφαση στα Windows και το Linux. Στη συνέχεια θα περιγραφούν συγκεκριμένα προγράμματα επεξεργασίας κειμένου, χειρισμού λογιστικών φύλλων και ηλεκτρονικών παρουσιάσεων στη βάση της σουίτας Office, με έμφαση την ελεύθερα διαθέσιμη μορφή της (LibreOffice). Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος, οι φοιτητές αρχικά θα εξοικειώνονται με διάφορα προγράμματα πλοήγησης στο διαδίκτυο και στη συνέχεια θα ενημερώνονται για τρέχουσες εκδοχές βασικών βάσεων δεδομένων βιολογικού ενδιαφέροντος. Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός να επιτρέψει στους φοιτητές να εξοικειωθούν με βασικά εργαλεία για την προετοιμασία και παρουσίαση ερευνητικών/πειραματικών εργασιών τους, αφετέρου να ενημερώσει τους φοιτητές για το εύρος και την ποικιλομορφία των ψηφιακά αποδελτιωμένων βιολογικών δεδομένων που βρίσκονται διαθέσιμα στο διαδίκτυο.</p>
		ΚΕ-Εισαγωγή στον Προγραμματισμό / ΒΙΟΛ-494 / 4 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής	<p>Εισαγωγή στον χειρισμό υπολογιστών, βασικές εντολές λειτουργικού συστήματος Linux, μεταγλωτισμός (compiling) προγράμματος. Εισαγωγή στην Perl και στο MATLAB. Είσοδος/έξοδος χαρακτήρων και αριθμών στην οθόνη, μεταβλητές, αριθμητικές παραστάσεις. Ροή ελέγχου προγράμματος: συμβολικές παραστάσεις. Συναρτήσεις επανάληψης εντολών. Πίνακες δεδομένων. Είσοδος/έξοδος από/σε αρχείο, τυποποιημένη έξοδος. Τυπικές εκφράσεις (Regular Expressions). Κατασκευή και κλήση συναρτήσεων.</p>
	Βιοφυσική	K-Φυσική / ΒΙΟΛ-103 / 4 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Υποχρεωτικό	<p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ (2 ώρες): Οι μονάδες μέτρησης. Τα διανύσματα. Οι έννοιες του διαφορικού, της παραγώγου, του ολοκληρώματος και της μερικής παραγώγου. ΜΗΧΑΝΙΚΗ (4 ώρες): Οι νόμοι του Νεύτωνα για την κίνηση και την αδράνεια. Η έννοια της ορμής και της ενέργειας. ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ (6 ώρες): Οι έννοιες του φορτίου, του ηλεκτρικού δυναμικού και του ηλεκτρικού ρεύματος. Ο μαγνητισμός, το μαγνητικό πεδίο και η ηλεκτρομαγνητική επαγωγή. Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία. ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ (4 ώρες): Οι έννοιες της θερμοκρασίας, της θερμότητας και της διάδοσης της θερμότητας. Οι νόμοι της θερμοδυναμικής. Διαγράμματα φάσεων, η ατομική φύση της ύλης, αέρια, υγρά, στερεά, πλάσμα. ΚΥΜΑΤΙΚΗ (2 ώρες): Οι έννοιες της ταλάντωσης και του κύματος. Η διάδοση και οι ιδιότητες των κυμάτων. Ο ήχος και το φως. ΟΠΤΙΚΗ (4 ώρες): Εκπομπή και απορρόφηση φωτός. Τα χρώματα. Η ανάκλαση, η διάθλαση και η περίθλαση του φωτός. Η σωματιδιακή και κυματική φύση του φωτός. ΜΟΝΤΕΡΝΑ ΦΥΣΙΚΗ (4 ώρες): Η έννοια της κυματικής και σωματιδιακής φύσης της ύλης. Το άτομο, τα τροχιακά, ο πυρήνας του ατόμου. Η ραδιενέργεια, η</p>

					πυρηνική σχάση και η σύντηξη.
		ΜΕ-Κρυσταλλογραφική Ανάλυση Βιολογικών Μακρομορίων / ΒΙΟΛ-406 / 4 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης	Κρυσταλλώσεις. Συμμετρίες. Πρόβλημα φάσεων. Προσδιορισμός δομής. Αρχή και πράξη δομικής ανάλυσης μακρομορίων με τις μεθόδους κρυσταλλογραφίας ακτίνων-Χ.
Φυσικοχημεία για Βιολόγους		Μ-Φυσικοχημεία / ΒΙΟΛ-256 / 6 ECTS	Εαρινό	Μάθημα Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Θερμοδυναμική (Νόμοι της θερμοδυναμικής, θερμοδομετρία), ηλεκτρολυτικά διαλύματα (θεωρία των Debye-Hückel, διάχυση), Χημικός δεσμός και οι διαμοριακές αλληλεπιδράσεις (δεσμός υδρογόνου, υδρόφοβες αλληλεπιδράσεις, πεπτιδικός δεσμός, έλικα-DNA), χημική ισορροπία, οξέα και βάσεις (ρυθμιστικά διαλύματα, ισοηλεκτρικό σημείο), χημική κινητική (γενικές αρχές Κατάλυσης), κινητική ένζυμων (Εξισώσεις Michaelis-Menten), φασματοσκοπία (UV, mass spectroscopy, φθορισμός, φωσφορισμός), χαρακτηρισμός μακρομορίων (μέγεθος, σχήμα, μοριακή μάζα, υπερφυγοκέντρωση, ιζώδες, επιφανειακή τάση, ηλεκτροφόριση, διαμόρφωση βιομορίων, δομή πρωτεϊνών και DNA, αποδιάταξη και δίπλωμα πρωτεϊνών, NMR, κυκλικός διχρωρισμός, περίθλαση ακτίνων Χ ή νετρονίων)
		ΚΕ-Ειδικές Τεχνικές Βιοαπεικόνισης / ΒΙΟΛ-403ΔΕΜ / 4 ECTS	Χειμερινό	Μάθημα Επιλογής	Εξειδικευμένες σύγχρονες τεχνολογίες και τεχνικές βιοαπεικόνισης οι οποίες χρησιμοποιούνται στις επιστήμες ζωής, κατανόηση των πλεονεκτημάτων και περιορισμών τους. Ανάλυση τεχνολογιών της Τομογραφίας Εκπομπής Ποζιτρονίων (Positron Emission Tomography, PET), της μικροϋπολογιστικής τομογραφίας (micro-computed tomography) και της απεικόνισης μικρών ζώων με υπερήχους. Περιγραφή σύνθετων απεικονιστικών τεχνολογιών αιχμής όπως η μη γραμμική μικροσκοπία, η παραγωγή 2ης και 3ης αρμονικής συχνότητας, προσεγγίσεις φωτοακουστικής και ακουστικής απεικόνισης σε υψηλές συχνότητες, η τεχνική μικροσκοπίας φθορισμού «φύλλου φωτός» SPIM, καθώς οπτικές μέθοδοι μικροσκοπίας υπερ-υψηλής ανάλυσης κάτω από το όριο της περίθλασης όπως η Stimulated Emission Depletion (STED) και Photoactivated Localization Microscopy (PALM).

Ιατρικής	Βιολογία-Βιοπληροφορική	Βασικές Αρχές Προγραμματισμού/(προπτυχιακό)/ Παλαιό Πρόγραμμα Σπουδών 5.12/2 ECTS/Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Σπουδών ΙΣ4.9/2 ECTS	Εαρινό/6 Π.Π.Σ. Εαρινό/4 Αναμ. Π.Σ.	Μάθημα Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
	Αιματολογία	Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία της Αιμοποίησης (προπτυχιακό) / 6.6/2 ECTS	Εαρινό/2	Μάθημα Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	Οι γενικές θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι οι ακόλουθες: Προγονικές Αιμοποιητικές Προβαθμίδες Ερυθροκύτταρο και Ερυθροποίηση Κοκκιοκύτταρα και Κοκκιοποίηση Μονοκύτταρα, Μακροφάγα και Μονοκυτταροποίηση Αιμοπετάλια και Θρομβοποίηση Λεμφοκύτταρα και Λεμφοποίηση Μυελικό Μικροπεριβάλλον και Μεσεγχυματικά Προγονικά Κύτταρα Στόχος του μαθήματος αποτελεί η απόκτηση γνώσεων πάνω στη ρύθμιση της αιμοποίησης και στους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στην εμφάνιση αιματολογικών νόσων. Παρουσιάζονται τα αιμοποιητικά όργανα και όλα τα έμμορφα συστατικά του αίματος καθώς και η προέλευση και η ταξινόμησή τους. Εξετάζονται οι μηχανισμοί που ρυθμίζουν την ομοιόσταση του συστήματος για κάθε ξεχωριστό κυτταρικό πληθυσμό καθώς και οι μηχανισμοί που συμβάλλουν αντίστοιχα στην παθοφυσιολογία.
	Αναγεννητική Ιατρική και Βλαστοκύτταρα MBNA 107/3 ECTS/Μεταπτυχιακό	Εαρινό/2	Μάθημα Υποχρεωτικό	Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές σε βασικά ερωτήματα που προκύπτουν Κατά την ανάπτυξη και αναγέννηση του Νευρικού Συστήματος υπό φυσιολογικές και παθολογικές συνθήκες. Θα αναλυθούν οι διεργασίες και οι υποκείμενοι μηχανισμοί που συμμετέχουν Κατά την ανάπτυξη και γήρανση, τη νευροεκφύλιση και τη νευροαναγέννηση. Θα μελετηθούν οι διαδικασίες πολλαπλασιασμού, διαφοροποίησης αλλά και κυτταρικού θανάτου των ώριμων και προγονικών νευρικών κυττάρων. Επίσης, θα μελετηθούν υποδοχείς και σηματοδοτικά μονοπάτια που διαμεσολαβούν τα προαναφερθέντα κυτταρικά φαινόμενα, καθώς και άλλες κυτταρικές διαδικασίες, όπως η αξονική προεκβολή, η μυελίνωση και η αναγεννητική ικανότητα του ενήλικου νευρικού ιστού. Επιπλέον, θα αναλυθεί η θεραπευτική προσέγγιση με τη χρήση βλαστοκυττάρων για την αντιμετώπιση των παθολογιών.	
	Κυτταροπαθολογία - Μοριακή Κυτταρολογία	Κυτταρολογία (προπτυχιακό)/ /6.10/2ECTS	ΕΑΡΙΝΟ 6	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	Βασικές γνώσεις στην παθολογία του κυττάρου με έμφαση στην ογκολογία. Βασικές γνώσεις στην ανοσοκυτταροχημεία. Βασικές γνώσεις στην Μοριακή Κυτταρολογία.

	<p style="text-align: center;">Φαρμακολογία</p>	<p>Κυτταρική Επικοινωνία και Ανθρώπινες Ασθένειες (προπτυχιακό)/ 6.11 /2 ECTS</p>	<p>ΕΑΡΙΝΟ 6</p>	<p>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό</p>	<p>Α. Κυτταρική επικοινωνία και η σχέση της με την παθοφυσιολογία του Νευρικού Συστήματος: 1. Διακυτταρική επικοινωνία νευρικών κυττάρων στον αναπτυσσόμενο κι ενήλικο εγκέφαλο. Σηματοδότηση Notch, μορίων κυτταρικής συνάφειας, αλληλεπιδράσεις διαφορετικών τύπων κυττάρων και η εμπλοκή τους στην εκδήλωση νευρολογικών νοσημάτων . 2. Ενδοκυτταρική σηματοδότηση των νευρικών κυττάρων και σύνδεση με συμπεριφορικές, κινητικές ή νοητικές διαταραχές. Υποδοχείς νευρικών κυττάρων, ιοντικά κανάλια και σηματοδοτικοί οδοί που ρυθμίζουν την νευρική λειτουργία. 3. Ο ρόλος κι η φυσιολογία των γλοιακών κυττάρων στον Νευρικό Ιστό. Αστροκύτταρα, ολιγοδενδροκύτταρα, κύτταρα Schwann και μικρογλοία. 4. Η κυτταρική επικοινωνία ως παράγοντας ελέγχου και ρύθμισης της νευροαναγέννησης: φαρμακολογικές προσεγγίσεις (νευρικά βλαστικά κύτταρα) στην αντιμετώπιση νευροεκφυλιστικών νόσων. Β. Κυτταρική επικοινωνία και παθοφυσιολογία του Ανοσοποιητικού Συστήματος: 1. Διακυτταρική επικοινωνία ανοσοκυττάρων και ρύθμιση της ανοσολογικής απόκρισης. 2. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ νευρικού κι ανοσοποιητικού συστήματος σε φυσιολογικές συνθήκες αλλά και Κατά την εκδήλωση νευροανοσολογικών ασθενειών. Γ. Ενδο-, παρα- κι αυτό-κρινείς δράσεις ορμονικών μορίων ως διαμεσολαβητές της κυτταρικής επικοινωνίας: συμμετοχή και επίπεδά τους στην εμφάνιση ασθενειών. 1. Ορμόνες Υποθαλάμου-Υπόφυσης. 2. Ορμόνες Επινεφριδίων-Γονάδων. 3. Ορμόνες του μεταβολισμού. Δ. Η κυτταρική επικοινωνία κι ο ρόλος της στις διαδικασίες καρκινογένεσης και μετασχηματισμού των κυττάρων.</p>
--	--	---	-----------------	----------------------------------	---



**ΠΡΟΣ: ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ**

ΑΙΤΗΣΗ - ΠΡΟΤΑΣΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ :
ΟΝΟΜΑ :
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ :
ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ :
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :
ΤΑΧ. ΚΩΔ. :
ΤΗΛΕΦΩΝΟ :
(σταθ. & κιν) :
E-MAIL :

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ :
ΗΜ. ΕΚΔ. :
ΕΚΔ. ΑΡΧΗ :

Ρέθυμνο / Ηράκλειο 2022

Η υποβολή αίτησης-πρότασης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα **ΔΙΑΥΓΕΙΑ (ΤΣΕΚΑΡΕΤΕ)**

Σας υποβάλλω αίτηση-πρόταση υποψηφιότητας με συνημμένα τα απαιτούμενα από την Πρόκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αρ. πρωτ. 27959/13-07-2022) σχετικά δικαιολογητικά, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Κρήτης για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023» με κωδικό ΟΠΣ (MIS 5183457), της κάτωθι θέσης:

Τμήμα:
Επιστημονικό Πεδίο:

Τίτλοι Μαθημάτων:

1
 2
 3

Συνημμένα υποβάλλω:

1)
 2)
 3)
 4)
 5)
 6)
 7)
 8)

Ο/Η ΑΙΤΩΝ / ΑΙΤΟΥΣΑ
(υπογραφή)





ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	Μονάδα Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή,
- η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος είναι η __/__/____,

- δεν κατέχω:

- ✓ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80,
- ✓ θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα,
- ✓ θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- ✓ θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία:.....
Ο/Η Δηλών/-ούσα

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	Μονάδα Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- δεν έχω επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.

Ημερομηνία:.....
Ο/Η Δηλών/ούσα

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	Μονάδα Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- έχω εκπληρώσει τις στρατιωτικές υποχρεώσεις ή
- έχω νόμιμα απαλλαγεί από αυτές ή
- έχω λάβει αναβολή για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου. **(ΕΠΙΛΕΞΕΤΕ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΟΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΑ)**

Ημερομηνία:.....
Ο/Η Δηλών/ούσα

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.

Έντυπο ενημέρωσης επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ.1 Γενικού Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης και ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (εφεξής ΕΛΚΕ) σας ενημερώνουν ότι το Πανεπιστήμιο Κρήτης συλλέγει και επεξεργάζεται τα προσωπικά δεδομένα, απλά και ειδικών κατηγοριών, που δηλώσατε για την υλοποίηση της προκείμενης σύμβασης, με σκοπό την εκτέλεση της σύμβασης, στην οποία είσατε συμβαλλόμενο μέρος, και ιδίως για:

- α) την ενημέρωση του πληροφοριακού συστήματος παρακολούθησης των έργων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ, με σκοπό την υλοποίηση των έργων αυτών,
- β) την έγκριση της σύμβασης της παρούσας σύμβασης από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης,
- γ) τον έλεγχο, την παρακολούθηση και την επαλήθευση της εκτέλεσης της προκείμενης σύμβασης, αφενός από τη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (εφεξής ΜΟΔΥ) του ΕΛΚΕ και από τους επιστημονικούς υπευθύνους, αφετέρου από τις διαχειριστικές αρχές των σχετικών χρηματοδοτικών προγραμμάτων ή από τα εντεταλμένα πρόσωπα των φορέων χρηματοδότησης και το προσωπικό ελεγκτικών μηχανισμών που διενεργούν ελέγχους σύμφωνα με τη νομοθεσία,
- δ) την πληρωμή των αμοιβών που προβλέπονται στη σύμβαση και την απόδοση των νόμιμων κρατήσεων και των νόμιμων ασφαλιστικών εισφορών και κάθε άλλων κρατήσεων υπέρ τρίτων, όπως προβλέπονται από την νομοθεσία,
- ε) την επικοινωνία με το υποκείμενο των προσωπικών δεδομένων για κάθε θέμα που αφορά στην εκτέλεση της σύμβασης και μετά την λήξη αυτής.

στ) την διερεύνηση τυχόν ευθύνης ή τυχόν τελεσθεισών αξιόποινων πράξεων κατά την εκτέλεση της σύμβασης.

Η συλλογή και η επεξεργασία των δεδομένων σας γίνεται με βάση τα άρθρου 6 παρ. 1 εδ. β και 9 παρ. 2 (β) και (ζ) του Γενικού Κανονισμού 2016/679.

Τα προσωπικά σας δεδομένα θα παραμείνουν στη διάθεση του Πανεπιστημίου Κρήτης για το χρονικό διάστημα ισχύος της σύμβασης και για χρονικό διάστημα είκοσι (20) ετών μετά τη λήξη της ισχύος της εκτός αν ασκηθούν νομικές αξιώσεις, οπότε θα διατηρηθούν μέχρι την ολοκλήρωση της δικαστικής υπόθεσης και ακολούθως θα διαγραφούν.

Κατά το πιο πάνω χρονικό διάστημα αποδέκτες των προσωπικών σας δεδομένων ενδέχεται να είναι εξωτερικοί συνεργάτες που μεριμνούν για την επικαιροποίηση και αναβάθμιση του λογισμικού μισθοδοσίας ή/και του συστήματος μηχανοργάνωσης. Επίσης, ενδέχεται να διαβιβασθούν στις αρμόδιες αρχές (στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό) που ενεργούν έλεγχο, παρακολούθηση και επαλήθευση για λογαριασμό του φορέα χρηματοδότησης του έργου στο πλαίσιο του οποίου έχει συναφθεί η προκείμενη σύμβαση.

Για το χρονικό διάστημα που τα προσωπικά σας δεδομένα θα παραμείνουν στη διάθεση του Πανεπιστημίου Κρήτης έχετε τη δυνατότητα να ασκήσετε το δικαίωμα πρόσβασης, διόρθωσης, επικαιροποίησης, περιορισμού της επεξεργασίας, αντίταξης και φορητότητας, σύμφωνα με τους όρους του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα 2016/679. Επίσης, έχετε δικαίωμα αναφοράς στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα στη διεύθυνση www.dpa.gr

Μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης στη διεύθυνση info@elke.uoc.gr. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει ορίσει Υπεύθυνο Προσωπικών Δεδομένων με τον οποίο μπορείτε να επικοινωνήσετε στη διεύθυνση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας dpo@uoc.gr

Ενημερώθηκα

Ημερομηνία:

Όνοματεπώνυμο:

Υπογραφή: