



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2025

Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ

1. Εισαγωγή

Η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι εναρμονισμένη με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος, υποστηρίζει, μέσω της συνεχούς βελτίωσης, την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, τον προσανατολισμό και τους στόχους του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Εστιάζοντας παράλληλα στο εκπαιδευτικό, επιστημονικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του Τμήματος, η πολιτική διασφάλισης ποιότητας εφαρμόζεται αξιοποιώντας διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας στα κομβικά μέρη του προγράμματος σπουδών. Η υλοποίηση της επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή όλων των μελών του διδακτικού διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος και των φοιτητών του και εφαρμόζεται με διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας στα κομβικά μέρη του προγράμματος σπουδών.

Στόχος του ΠΠΣ του Τμήματος είναι η υψηλού επιπέδου θεωρητική και πειραματική κατάρτιση των φοιτητών του Τμήματος σε θέματα Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, με τελικό σκοπό τη δημιουργία ολοκληρωμένων επιστημόνων που να μπορούν να σταθούν ανταγωνιστικά στη διεθνή αγορά εργασίας στον ακαδημαϊκό και επιχειρηματικό χώρο.

Ειδικότεροι στόχοι του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος είναι:

- Η υψηλή στάθμη και ποιότητα με βάση διεθνή κριτήρια.
- Η εναρμόνιση με τη σύγχρονη γνώση και τις αντιλήψεις στην επιστήμη και την μηχανική των υλικών.
- Η εφαρμοσμένη κατάρτιση μέσα από τη στοχευμένη εργαστηριακή εκπαίδευση.
- Η καλλιέργεια της κριτικής και ερευνητικής σκέψης ώστε να είναι δυνατή η αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων του τομέα
- Η εξειδίκευση σε τομείς αιχμής των υλικών και η διεξαγωγή έρευνας διεθνούς στάθμης στα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος αλλά και σε συνεργασία με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας.
- Ο σωστός συνδυασμός βάθους και εύρους γνώσεων.
- Στο προπτυχιακό επίπεδο με εξειδίκευση σε τομείς αιχμής και η διεξαγωγή έρευνας διεθνούς στάθμης, σε συνεργασία και με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας.

Η επίτευξη των παραπάνω αποτελεί βασικό μέλημα του Τμήματος, και καθίσταται δυνατή χάρη στην υψηλή στάθμη των μελών του Τμήματος και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητές του.

Η υλοποίηση της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος επιτυγχάνεται εφαρμόζοντας διαδικασίες ποιότητας οι οποίες διασφαλίζουν:

- την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών,
- την επίδωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου,
- την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, την συνάφεια των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων με την ζήτηση στην αγορά εργασίας,
- την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,
- τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας και γι' αυτό έχει υιοθετήσει μια στρατηγική σχεδιασμού, υλοποίησης, αξιολόγησης και βελτίωσης του ΠΠΣ του. Η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους και καθορίζει τα μέσα, τις ενέργειες και τους τρόπους επίτευξής τους, και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες ποιότητας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του. Αυτή η διαρκής διαδικασία βελτίωσης που εφαρμόζεται από την ίδρυση του Τμήματος, έχει οδηγήσει σε ένα σαφές και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα του Τμήματος στον διεθνή χώρο της εκπαίδευσης.



2. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών και γενικότερα η διασφάλιση ποιότητας του Τμήματος έχουν σχεδιαστεί σε συμφωνία με την πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Πανεπιστημίου.

2.1. Επιλογή προπτυχιακών φοιτητών

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται μέσω των πανελληνίων εξετάσεων οι οποίες εξασφαλίζουν τα ακόλουθα κριτήρια:

- Διαφάνεια, αξιοπιστία, και προσβασιμότητα
- Δίκαιη και αξιόπιστη αξιολόγηση των υποψηφίων

Για την προσέλκυση προπτυχιακών φοιτητών το Τμήμα επιπρόσθετα κάνει τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Διαφημιστική καμπάνια μέσω κοινωνικών δικτύων αναλύοντας τα πλεονεκτήματα των σπουδών στο Τμήμα
- Οργανωμένες επισκέψεις Λυκείων στο Τμήμα σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους (εκτός της περιόδου COVID)
- Οργανωμένες τηλεδιασκέψεις με σχολεία (κυρίως εκτός Κρήτης)

Αυτές οι δράσεις:

- Παρέχουν πληροφορίες στους μαθητές διευκολύνοντάς τους να λάβουν μία **απόφαση βασισμένη σε ορθή πληροφόρηση**.
- **Απομακρύνουν φραγμούς** (όπως η γεωγραφική απόσταση) στην πρόσβαση των μαθητών στην ορθή πληροφόρηση.

2.2. Πρόγραμμα Σπουδών

Ο στόχος του Τμήματος είναι να δίνει **μαθήματα και γενικότερα εκπαίδευση υψηλού επιπέδου**. Οι σημαντικές διαστάσεις που εξασφαλίζουν αυτή την ποιότητα είναι:

- Το **επίπεδο του προγράμματος σπουδών** είναι **εναρμονισμένο με εθνικά και διεθνή πρότυπα** – όπως π.χ. τα προγράμματα σπουδών κορυφαίων Πανεπιστημίων.
- Η **ευθύνη του σχεδιασμού του προγράμματος είναι ανατεθειμένη στην Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με την επίβλεψη και την έγκριση της Συνέλευσης Τμήματος**.
- Η δημιουργία νέων μαθημάτων είναι μία ευέλικτη διαδικασία η οποία εύκολα μπορεί να εντάξει ένα νέο μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών. Η δημιουργία μπορεί να προέρχεται από έναν διδάσκοντα ή από την Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Στην πρώτη περίπτωση ο διδάσκων κάνει μία αίτηση στην Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών καταθέτοντας το παράρτημα διπλώματος του

μαθήματος, όπου αναλύει την αναγκαιότητα του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους, το περιεχόμενο, τον τρόπο εξέτασης, παρόμοια μαθήματα σε άλλα καλά Πανεπιστήμια. Η Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών το εξετάζει και σε περίπτωση θετικής απάντησης το αίτημα προωθείται στην Συνέλευση Τμήματος. Η διαδικασία μπορεί να ολοκληρωθεί μέσα σε λίγες εβδομάδες.

- **Βασικοί συντελεστές** στην δημιουργία μαθημάτων συμπεριλαμβάνουν τον διδάσκοντα, την Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, άλλα μέλη ΔΕΠ σχετικά με το θέμα, μέλη ΔΕΠ από άλλα Πανεπιστήμια, απόφοιτοι του Τμήματος, και εκπρόσωποι φοιτητών. Οι διαφορετικοί συντελεστές εμπλέκονται σε διαφορετικά βήματα της διαδικασίας: Έρευνα, Αίτηση, Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, Συνέλευση Τμήματος. Προφανώς δεν έχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι την ίδια εμπειρία στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μαθημάτων για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Όμως, μπορούν όλοι να δώσουν μία συνεισφορά από την δική τους οπτική γωνία.
- Μετά την έγκριση του μαθήματος όλες οι περιγραφές των μαθημάτων είναι διαθέσιμες στον κατάλογο μαθημάτων και στις επιμέρους ιστοσελίδες των μαθημάτων.
- Μετά την διδασκαλία του μαθήματος, συλλέγεται, μέσω ερωτηματολογίων ανατροφοδότηση από τους φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα. Μετά από την αξιολόγηση της παραπάνω ανατροφοδότησης, αλλά και λαμβάνοντας υπόψη τα σχόλια και τις προτάσεις των διδασκόντων, μπορούν να ενσωματωθούν άμεσα μικρές αλλαγές. Επιπλέον, σημαντικότερες αλλαγές χρειάζονται να περάσουν από την ίδια διαδικασία έγκρισης.

2.3. Διδασκαλία

Το Τμήμα διατηρεί ένα υψηλότατο επίπεδο διδασκαλίας (και εκμάθησης) ως εξής:

- Οι **καθηγητές του Τμήματος επιλέγονται με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι διεθνούς φήμης ερευνητές**. Αυτό σημαίνει ότι είναι πολύ πιθανό να κάνουν έρευνα σε ακριβώς αυτό το πεδίο που διδάσκουν στην τάξη. Με αυτό τον τρόπο αυτό που διδάσκουν το ξέρουν από πρώτο χέρι και σε κάποιο βαθμό συμμετέχουν (ερευνητικά) στην εξέλιξή του.
- Το Τμήμα παρέχει στους διδάσκοντες πρόσβαση σε σεμινάρια διδασκαλίας όπως το **“Train the Trainers”**
- Το Τμήμα παρέχει υψηλό περιβάλλον διδασκαλίας: αίθουσες, εργαστήρια, αναγνωστήριο, πρόσβαση στην βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, κλπ. Αυτό το περιβάλλον βοηθά στην ουσιαστική εκμάθηση και στην ακαδημαϊκή εμπειρία.
- Η εκπαιδευτική διαδικασία μπορεί να συμπληρωθεί και εκτός Πανεπιστημίου μέσω του προγράμματος της **Πρακτικής Άσκησης** σε οργανισμούς και εταιρείες.

2.4. Αξιολόγηση φοιτητών

Οι βασικές διαστάσεις της αξιολόγησης είναι ως εξής:

- Η διαδικασία αξιολόγησης (π.χ. τελικό διαγώνισμα, ασκήσεις, κλπ.) δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του μαθήματος **με ξεκάθαρο και διάφανο τρόπο**. Η διαδικασία είναι προσβάσιμη σε όλους τους φοιτητές και όποιους άλλους ενδιαφερόμενους.
- Η αξιολόγηση γίνεται στις εξεταστικές περιόδους αμέσως μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων. Στην περίπτωση της δεύτερης εξεταστικής (Σεπτέμβριος) δίνεται στους φοιτητές χρόνος περίπου δύο μηνών για να προετοιμαστούν πριν εξεταστούν για δεύτερη φορά στο ίδιο μάθημα.
- Οι φοιτητές **προετοιμάζονται για την αξιολόγηση** μία σειρά από δραστηριότητες που περιλαμβάνουν φροντιστήρια, διαλέξεις, και λύση ασκήσεων.
- Η αξιολόγηση ενθαρρύνει την **ακαδημαϊκή ακεραιότητα** και τιμωρεί περιπτώσεις αντιγραφών (τις οποίες διευκολύνει διαθέσιμο λογισμικό: MOSS και turnitin).
- Το Τμήμα ενημερώνει τους φοιτητές του για θέματα **δεοντολογίας και λογοκλοπής**.
- Η διαδικασία αξιολόγησης λαμβάνει υπ’ όψη τις ιδιαιτερότητες των φοιτητών ακολουθώντας διαφορετικές διαδικασίες (π.χ. προφορική εξέταση, έξτρα χρόνος) για φοιτητές και ιδιαιτερότητες (π.χ. **μαθησιακές δυσκολίες**) σύμφωνα με τις οδηγίες του Συμβουλευτικού κέντρου του Πανεπιστημίου.
- Η διαδικασία αξιολόγησης **ευθυγραμμίζεται με τους μαθησιακούς στόχους** δίνοντας έμφαση στο θεωρητικό ή πρακτικό σκέλος ανάλογα.
 - Μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να δουν το γραπτό τους, και να κάνουν ερωτήσεις ώστε να μάθουν από τα λάθη τους, μια και η ίδια η εξέταση δεν είναι τίποτε άλλο από ένα τμήμα της διαδικασίας εκμάθησης.

- Οι διδάσκοντες των μαθημάτων επιλέγονται με αυστηρές διαδικασίες (εκλογές για μόνιμο προσωπικό) στις οποίες αξιολογείται τόσο το ερευνητικό όσο και το διδακτικό τους έργο.
- Το Τμήμα λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα ώστε η **διαδικασία αξιολόγησης** να είναι **ασφαλής**. Για παράδειγμα οι εξετάσεις (διαγωνίσματα) γίνονται στις αίθουσες του Τμήματος, η βαθμολόγηση γίνεται το συντομότερο δυνατόν αμέσως μετά την εξέταση, επιτηρητές κατά την διάρκεια της εξέτασης βεβαιώνονται ότι δεν υπάρχουν αντιγραφές, η ταυτότητα των εξεταζόμενων ελέγχεται, κλπ.

Με βάση τα παραπάνω η διαδικασία αξιολόγησης είναι **δίκαια, συνεπής, και αξιόπιστη**.

2.5. Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών αξιολογείται σε μόνιμη βάση μέσα από μία σειρά ενεργειών ως εξής:

- Οι φοιτητές που γράφτηκαν σε ένα μάθημα συμπληρώνουν **ερωτηματολόγιο** στο οποίο δίνουν σχόλια και βαθμό για το μάθημα. Σχολιάζουν το μάθημα, τον διδάσκοντα, τους βοηθούς, τις διαλέξεις, τα φροντιστήρια/εργαστήρια (αν υπάρχουν), και μπορούν να παρέχουν σχόλια σαν ελεύθερο κείμενο.
- Οι **απόφοιτοι συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο** σχετικά με όλες τις σπουδές τους στο Τμήμα
- Το Τμήμα συλλέγει **στατιστικά στοιχεία** σχετικά με την πραγματική **διάρκεια σπουδών**, ποσοστό επιτυχίας στα μαθήματα, κλπ.
- Οι διακεκριμένοι απόφοιτοι παρέχουν ανατροφοδότηση σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών και την επίδραση που είχε στην σταδιοδρομία τους.

2.6. Παράπονα

Το Τμήμα στο πλαίσιο λειτουργίας του εντός του κανονισμού του Πανεπιστημίου και της σχετικής νομοθεσίας έχει θεσπίσει ένα **δίκαιο και διαφανές πλαίσιο παραλαβής χειρισμού παραπόνων**. Ο στόχος είναι η βελτίωση της ακαδημαϊκής εμπειρίας.

- **Παράπονα σχετικά με βαθμολογίες** – αξιολόγηση
 - Στο πρώτο επίπεδο οι φοιτητές διατυπώνουν τα παράπονά τους στον καθηγητή του σχετικού μαθήματος
 - Αν το πρόβλημα δεν λυθεί εκεί, απευθύνονται στον/στην πρόεδρο του Τμήματος.
 - Αν το πρόβλημα δεν λυθεί ούτε εκεί, οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στην Κοσμητεία.
 - Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία σε περίπτωση που οι φοιτητές και φοιτήτριες δεν περάσουν ένα μάθημα τρεις φορές μπορούν να ζητήσουν επανεξέταση από επιτροπή (άρθρο 65 ν. 4957/2022). Η επιτροπή δεν περιέχει τον βαθμολογητή του μαθήματος.
- **Παράπονα άσχετα με την βαθμολόγηση**
 - Οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στον συνήγορο του φοιτητή

Θα πρέπει να τονίσουμε και τα ακόλουθα:

- Όλη η διαδικασία είναι ξεκάθαρη και **διάφανη** όσον αφορά τα βήματα και το αποτέλεσμα τους.
- Η διαδικασία είναι **προσβάσιμη** σε όλους τους φοιτητές χωρίς εξαιρέσεις.
- Όλα τα παράπονα αντιμετωπίζονται ανάλογα, με τα πιο σοβαρά από αυτά να παίρνουν **αριθμό πρωτοκόλλου**.
- Η εμπιστευτικότητα και η ανωνυμία τηρείται σύμφωνα με την διαδικασία.
- Ο χρόνος αντιμετώπισης είναι ο ελάχιστος δυνατός με τα πιο απλά από τα παράπονα να λύνονται μέσα σε μερικές ημέρες.

3. Εξωτερική Συνεισφορά

Το Τμήμα ζητά και λαμβάνει βοήθεια από εξωτερικούς συντελεστές ως εξής:

- Οι **διακεκριμένοι απόφοιτοι** του Τμήματος συνεισφέρουν δίνοντας ανατροφοδότηση για το τι τους βοήθησε στην επαγγελματική πορεία τους καθώς και σχετικά με το τι άλλο θα ήθελαν να ενσωματωθεί στο Πρόγραμμα Σπουδών.
- Το Τμήμα περνάει περιοδικές **αξιολογήσεις** και **πιστοποιήσεις** από **επιτροπές εμπειρογνομόνων** οι οποίοι παρέχουν τις συμβουλές τους σχετικά με το πρόγραμμα και τις διαδικασίες. Οι συμβουλές αξιολογούνται, και καταρτίζεται ένα πλάνο δράσης με ξεκάθαρες αρμοδιότητες. Το πλάνο ελέγχει η

ΟΜΕΑ και η ΜΟΔΙΠ περιοδικά για να βεβαιωθεί ότι γίνεται πρόοδος. Οι αξιολογήσεις/πιστοποιήσεις κρατάνε αρκετές ημέρες στις οποίες οι επιτροπές παίρνουν πληροφορίες και μιλούν με όλους τους εμπλεκόμενους συντελεστές.

- Οι **φοιτητές** του Τμήματος παρέχουν ανατροφοδότηση μέσω των οργάνων στα οποία θεσμικά συμμετέχουν και μέσω των ερωτηματολογίων. Τέλος μιλάνε κατ' ιδίαν και με τις επιτροπές αξιολόγησης/παρακολούθησης.

4. Προσλήψεις καθηγητών

Θα πρέπει να πούμε ότι Το Τμήμα έχει πολύ μικρό έλεγχο στο πλήθος των θέσεων καθηγητών τις οποίες μπορεί να προκηρύξει καθώς και την χρονική περίοδο όπου μπορεί να γίνει αυτή η προκήρυξη. Παρ' όλα αυτά, το Τμήμα έχει καταφέρει να προσελκύσει **εξειδικευμένους καθηγητές διεθνούς φήμης**, οι οποίοι μπορούν να δώσουν μία **υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και ακαδημαϊκή εμπειρία** στους φοιτητές. Οι καθηγητές αυτοί έχουν του έχουν δώσει μία πρωτοπορία στην Ελλάδα. Δύο είναι τα βασικότερα κριτήρια τα οποία παίζουν σημαντικό ρόλο στις προσλήψεις:

- Σημαντική ερευνητική δραστηριότητα διεθνούς επιπέδου
- Σημαντική εκπαιδευτικό έργο όπως π.χ. δημιουργία νέων μαθημάτων, σημαντική αναμόρφωση παλαιών μαθημάτων, κλπ. (κυρίως για τις υψηλές βαθμίδες)

5. Συνέλευση Τμήματος

Η Συνέλευση Τμήματος έχει θεσμικό ρόλο ο οποίος της δίνει την τελική ευθύνη για το Πρόγραμμα Σπουδών και για τις πιο πολλές διαδικασίες του Τμήματος. Στην συνέλευση συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ, εκπρόσωποι των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) καθώς και εκπρόσωποι των υπαλλήλων του Τμήματος.

6. Γραμματεία προπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα λειτουργεί γραμματεία προπτυχιακών σπουδών η οποία χειρίζεται τα διαδικαστικά θέματα εγγραφών, βαθμολογίας, πτυχίων, κλπ.

- Οι πληροφορίες για τις σπουδές περιγράφονται στον Οδηγό προπτυχιακών σπουδών.
- Το Τμήμα παρέχει πρότυπο πρόγραμμα σπουδών και πλήρη κατάλογο μαθημάτων

7. Κτήρια

Το Τμήμα δεν διαθέτει κτηριακή υποδομή, διαχειρίζεται όμως αίθουσες και εργαστήρια που έχουν παραχωρηθεί από την Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών κάτι που του επιτρέπει να παρέχει **μία σχετικά άνετη αλλά υψηλής ποιότητας ακαδημαϊκή εμπειρία** στους φοιτητές του.

8. Άλλες υποδομές (Βιβλιοθήκη, γυμναστήριο, κλπ)

8.1. Βιβλιοθήκη

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν πρόσβαση στην βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Ο στόχος της βιβλιοθήκης είναι να δώσει τους απαραίτητους πόρους μάθησης ώστε οι φοιτητές να έχουν μία **υψηλής ποιότητας ακαδημαϊκή εμπειρία**.

8.2. Γυμναστήριο

Όλοι οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο Γυμναστήριο-κολυμβητήριο του Πανεπιστημίου το οποίο βρίσκεται πολύ κοντά στο κτήριο του Τμήματος (λιγότερο από 10 λεπτά πεζοπορία). Με αυτό τον τρόπο οι φοιτητές μπορούν να γυμνάζονται και να αποκτούν ενέργεια μέσα στην ημέρα.

9. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας – παρακολούθηση

Η παρούσα πολιτική διασφάλισης ποιότητας επικαιροποιείται από την ΟΜΕΑ μία φορά τον χρόνο στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους.